



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRICA

Classe di laurea: LM28

Scuola e/o Dipartimento di afferenza: Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione

Anno Accademico: 2025/2026

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Componenti obbligatori

Prof. SANTOLO MEO (Coordinatore della CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. AMEDEO ANDREOTTI (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Luigi Pio Di Noia Docente del CdS)

Prof. CARLO FORESTIERE (Docente del CdS)

Prof.ssa ANNALISA LICCARDO (Docente del CdS)

Altri eventuali componenti

Dr. Marino Mirabile (Tecnico Amministrativo, Ufficio Dipartimentale per la Didattica)

Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

Data: 10/10/2025

Recupero dei dati dalle fonti e loro analisi

Discussione e stesura della prima bozza

Durata dell'incontro: 1 ora

Modalità dell'incontro: telematica

Data 14/10/2025

Revisione e finalizzazione della prima bozza

Durata dell'incontro: 1,5 ore

Modalità dell'incontro: telematica

Fonti di informazioni e dati consultati

- Dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti
- Indicatori ANVUR

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

Il Coordinatore del CdS in Ingegneria elettrica, ha convocato la CCD per il giorno 20.10.2025, giusta convocazione PG/2025/0143604 del 21/10/2025, indicando all'O.d.G, tra l'altro, il seguente punto:

7) Approvazione scheda di monitoraggio annuale del CdLM in Ingegneria elettrica: delibere conseguenti;

Il Coordinatore comunica che il punto in discussione all'O.d.G. è stato istruito, in accordo ai Regolamenti vigenti dal Gruppo del Riesame (GRIE). Nel ringraziare il Gruppo per il lavoro svolto chiede al prof. Luigi Pio Di Noia, componente del GRIE di illustrare, con l'ausilio delle slides predisposte, l'analisi dei dati ANVUR, le criticità individuate e le azioni correttive proposte dal GRIE. Il prof. Di Noia prende la parola ed illustra in dettaglio quanto sopra richiamato. Al termine prendono la parola molti dei presenti per chiarimenti sui dati e sulle criticità. In particolare, il prof. del Pizzo osserva la perdita di iscritti nel passaggio tra triennale e magistrale. Prendono la parola anche le proff. Liccardo e Proto per comprendere i dati numerici di certe criticità. Dopo ampia discussione il Coordinatore recepisce i contributi di tutti gli interventi, in ordine all'analisi degli indicatori, alle criticità riscontrate e alle azioni correttive da intraprendere, integra con tali contributi l'istruttoria sviluppata dal GRIE e pone in votazione la proposta di Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettrica elaborata dal GRIE.

La Commissione di Coordinamento didattico approva all'unanimità.

Il Segretario, quindi, predispone la verbalizzazione del punto all'OdG e il Coordinatore dà lettura ai presenti della verbalizzazione del punto all'OdG e pone in votazione l'approvazione seduta stante di detta verbalizzazione.

La Commissione di Coordinamento didattico approva all'unanimità.

Nella presente scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2025, il gruppo del riesame (GRIE) del CdS in Ingegneria Elettrica ha preso in considerazione gli indicatori raccolti nella scheda ANVUR del CdS prodotta in data 15/07/2025 così come indicato dal delegato di Ateneo alla didattica, effettuando, per ciascun indicatore, un'analisi della variazione del valore negli ultimi anni resi disponibili e una serie di comparazioni con i valori degli altri CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo e degli altri Atenei della stessa area geografica ed in Italia.

Occorre considerare che:

- **il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria elettrica non è presente in altri Atenei della stessa area geografica. Inoltre, un corso Magistrale in lingua inglese è stato attivato dall'Università di Salerno, ma attualmente risulta al secondo anno di corso. Pertanto, non è possibile procedere a un confronto.**
- **Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria elettrica ha subito una modifica di regolamento diventata effettiva a partire dall'anno accademico 2023/2024.**

1. Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA

- **Azione n. 1:** Incoraggiare gli studenti a partecipare al programma ERASMUS⁺ al fine di aumentare i CFU acquisiti all'estero.
Obiettivo: Migliorare l'internazionalizzazione del CdS
Esito: Si riscontra un sostanziale miglioramento dell'indice ic10bis rispetto all'anno precedente, anche se resta più basso rispetto alla media gli Atenei non telematici della stessa area e alla media nazionale degli atenei non telematici. Persiste ancora la criticità, come evidenziato dagli indici ic10, ic11 e ic12.
- **Azione n. 2:** Assistere gli studenti nella redazione del piano di studio, nella preparazione degli esami tramite tutor accademici.
Obiettivo: Incrementare la percentuale di studenti in grado di conseguire la laurea entro la durata normale del corso
Esito: Si riscontra un peggioramento dell'indice ic02 e dell'indice ic02bis.
- **Azione n. 3:** Riformulazione dei contenuti degli insegnamenti
Obiettivo: Incrementare la rapidità delle progressioni di carriera degli studenti
Esito: Le azioni correttive intraprese hanno portato ad un miglioramento rispetto all'anno 2023 degli indici ic13, 14, 15, 15bis, ic16 e ic16bis. Questo dimostra l'esito positivo dell'azione di rimodulazione dei corsi avviata a partire dal 2024.

2. Analisi dei dati attuali e confronto con quelli degli anni precedenti

- Indicatori di carattere generale: l'analisi consente di valutare l'andamento generale del corso di laurea
- **Indicatore ic00a: Avvii di carriera al primo anno;**
 - L'indicatore è migliorato nel 2024, risultando superiore ai dati di area, ma sensibilmente inferiore rispetto ai dati nazionali.
- **Indicatore ic00c: Avvii di carriera al primo anno;**
 - L'indicatore è migliorato nel 2024, uguagliando i dati di area.
- **Indicatore ic00d: Iscritti;**
 - Il dato 2024 è in aumento rispetto al 2023, supera i dati di area ed è inferiore rispetto ai dati nazionali.

- **Indicatore iC00e: Iscritti Regolari ai fini del CSTD;**
 - Il dato 2024 è in aumento rispetto al 2023. Il valore si attesta più alto rispetto agli atenei della stessa area geografica, mentre è sensibilmente più basso rispetto al dato nazionale.
- **Indicatore iC00f: Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto;**
 - Il dato 2024 è in aumento rispetto al 2023. Il valore si attesta più alto rispetto agli atenei della stessa area geografica, mentre è sensibilmente più basso rispetto al dato nazionale.
- **Indicatore iC00g: laureati entro la durata normale del corso;**
 - Il valore è in calo rispetto al 2023, ed è inferiore sia ai dati di area che ai dati nazionali.
- **Indicatore iC00h: laureati;**
 - Il valore del 2024 è sensibilmente in riduzione rispetto al 2023, quando era stato rilevato un aumento. Il dato comunque risulta più alto rispetto degli atenei non telematici della stessa area geografica, mentre si attesta ad un valore più basso rispetto agli atenei non telematici nazionali.
- **Indicatori Didattica Gruppo A: l'analisi degli indicatori del gruppo A consente di individuare criticità legate all'offerta formativa e che hanno influenza anche sugli indici generali del corso**
- **Indicatore iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s.;**
 - L'indicatore è sostanzialmente rimasto invariato rispetto all'anno precedente, consolidando il miglioramento rispetto all'ultimo quinquennio. Il valore risulta più basso rispetto ai dati nazionali e al dato di area.
- **Indicatore iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso**
 - L'indicatore nel 2024 ha subito una piccola riduzione percentuale rispetto al 2023. Il dato risulta inferiore sia a quello nazionale sia a quello di area.
- **Indicatore iC02bis: Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso;**
 - Nell'ultimo anno il valore in flessione rispetto agli anni precedenti. L'indicatore analizzato risulta più basso rispetto ai dati nazionali e al dato di area.
- **Indicatore iC04: Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo;**
 - L'indice risulta uguale rispetto al 2024, confermando il trend negativo.
- **Indicatore iC05: Rapporto studenti regolari/docenti: professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b;**
 - Il dato dell'ultima annualità è in aumento rispetto al 2023, risultando però più basso rispetto ai dati nazionali e al dato di area.
- **Indicatore iC07: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.);**
 - Il dato resta su valori eccellenti, anche se nell'ultima annualità c'è stata una riduzione. Il dato risulta praticamente in linea con il valore nazionale e di area.
- **Indicatore iC07BIS: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo- laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.);**
 - Il dato resta su valori eccellenti, anche se nell'ultima annualità c'è stata piccola riduzione. Il dato risulta in linea al valore nazionale e a quello di area.

- **Indicatore iC07TER: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto;**
 - Il dato resta su valori eccellenti, anche se nell'ultima annualità c'è stata piccola riduzione. Il dato risulta in linea al valore nazionale e a quello di area.
- **Indicatore iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento;**
 - Il dato segnala un trend in aumento rispetto all'ultimo quinquennio. Il valore risulta inferiore sia a quello nazionale che al dato di area.
- **Indicatore iC09: Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali;**
 - Il valore risulta uguale a quello precedente, uguagliando sia il dato nazionale che quello di area.
- **Indicatori Internazionalizzazione Gruppo B: l'analisi degli indicatori del gruppo B consente di valutare lo scambio internazionale del CDS, sia in termini di studenti che scelgono di svolgere parte della loro attività formativa all'estero, sia di attrattività rispetto a studenti internazionali.**
- **Indicatore iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso;**
 - Il valore dell'indicatore nell'ultimo anno è cresciuto rispetto all'anno precedente, risultando inferiore alla media nazionale, ma superiore a quello di area geografica.
- **Indicatore iC10BIS: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti;**
 - Il trend è in riduzione, rimanendo al di sotto del valore medio della stessa area geografica e a quello della media nazionale.
- **Indicatore iC11: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero;**
 - Il valore dell'indicatore nell'ultimo anno si è azzerato, risultando inferiore sia alla media nazionale che a quella di area geografica.
- **Indicatore iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero;**
 - Nell'ultimo quinquennio l'indicatore non ha avuto nessuna variazione, ovvero nessuno studente iscritto al primo anno del corso di laurea magistrale ha conseguito la laurea all'estero. L'indicatore rimane pertanto al di sotto sia della media nazionale che della media degli atenei non telematici nella area geografica.
- **Indicatori Ulteriori per la valutazione della didattica Gruppo E: l'analisi degli indicatori del gruppo E permette di esaminare dati legati alla didattica in grado di fornire andamenti necessari per eventuali azioni correttive**
- **Indicatore iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;**
 - Il trend dell'indicatore nel 2023 è in aumento rispetto all'anno precedente, avvicinandosi al valore degli atenei non telematici nella stessa area geografica, ma resta lontano dal valore medio nazionale.
- **Indicatore iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio;**
 - L'indicatore ha raggiunto il 100% nell'ultimo anno analizzato, superando il valore sia della media nazionale che di quella degli atenei nella stessa area geografica.

- **Indicatore iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno;**
 - Andamento in risalita nell'ultimo anno analizzato. Il valore risulta in linea con il valore assunto dagli atenei non telematici della stessa area geografica, ma inferiore al dato nazionale.
- **Indicatore iC15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno;**
 - Considerazioni uguali all'indicatore iC15.
- **Indicatore iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno;**
 - Il valore è migliorato rispetto all'anno precedente, quando si era annullato. Risulta però inferiore al valore assunto dagli atenei non telematici della stessa area geografica e al dato nazionale.
- **Indicatore iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno;**
 - L'indicatore risulta in aumento rispetto all'anno precedente. Nell'ultimo anno il valore risulta inferiore al valore assunto dagli atenei non telematici della stessa area geografica ed al dato nazionale.
- **Indicatore iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio;**
 - Nel 2023 il dato risulta in crescita. Percentualmente l'indicatore è inferiore sia al dato nazionale che a quello degli atenei non telematici nella stessa area geografica.
- **Indicatore iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio;**
 - Dopo una decrescita negli ultimi anni, il dato è in aumento, attestandosi a valori molto prossimi alla media nazionale e a quella degli atenei non telematici della stessa area geografica.
- **Indicatore iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata;**
 - Il valore dell'indicatore per il 2023 supera sia il valore della media agli atenei non telematici della stessa area geografica, sia quello del dato nazionale; il valore percentuale è praticamente invariato rispetto all'anno precedente.
- **Indicatore iC19BIS: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata**
 - Nel 2024 il valore è aumentato rispetto al 2023, mantenendo comunque un valore superiore a quello degli atenei non telematici della stessa area geografica e nazionali.
- **Indicatore iC19TER: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza;**
 - Nel 2024 il valore è aumentato rispetto al 2022, mantenendo un valore superiore a quello degli atenei non telematici della stessa area geografica e nazionali.
- **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**
- **Indicatore iC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno;**

- L'ultimo dato fornito risulta in miglioramento rispetto all'anno precedente ed è superiore alla media nazionale e la media degli atenei della stessa area geografica.
- **Indicatore iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso;**
 - Il dato 2023 mostra un drastico calo dell'indicatore, che pertanto continua a mantenersi al di sotto sia della media nazionale, che di quella degli atenei della stessa area geografica.
- **Indicatore iC23: Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo;**
 - Per il quadriennio esaminato, nessuno studente ha abbandonato il corso di laurea per proseguire la carriera in un corso dello stesso Ateneo.
- **Indicatore iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni;**
 - Nel 2023 risultano due abbandoni (pari al 20% del corso). L'indicatore è pertanto superiore alla media nazionale e a quella degli atenei della stessa area geografica.
- Indicatori Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità: l'analisi di questi indicatori è di fondamentale importanza per analizzare complessivamente i risultati in termini di formazione del corso di laurea
- **Indicatore iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS**
 - Il dato 2024 è sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente. L'ultimo dato fornito risulta inferiore sia alla media nazionale che alla media degli atenei della stessa area geografica.
- **Indicatore iC26: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.);**
 - L'ultimo dato fornito (2024) risulta superiore sia alla media nazionale che alla media degli atenei della stessa area geografica, e riporta un aumento rispetto all'anno precedente.
- **Indicatore iC26BIS: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.);**
 - Non è stato fornito il dato aggiornato per il 2024. L'ultimo dato fornito risulta inferiore all'anno precedente e alla media nazionale, mentre è in linea con la media degli atenei della stessa area geografica.
- **Indicatore iC26TER: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto**
 - Non è stato fornito il dato aggiornato per il 2024. L'ultimo dato fornito mostra una riduzione rispetto all'anno precedente ma sostanzialmente in linea sia alla media nazionale che alla media degli atenei della stessa area geografica.
- Indicatori Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente: l'analisi degli indicatori relativi al corpo docente permette di ottenere ulteriori informazioni in merito agli indici della didattica, valutando eventuali correlazioni tra la numerosità dei docenti e l'andamento complessivo del corso di studi.
- **Indicatore iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

- Il valore dell'indicatore è in crescita dopo una riduzione negli ultimi quattro anni . Rimane comunque al di sotto sia della media nazionale che di quella degli atenei nella stessa area geografica.
- **Indicatore iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**
 - L'indicatore nel 2024 ha avuto una leggera flessione rispetto al 2023, risultando ancora inferiore sia alla media nazionale che a quella degli atenei non telematici nella stessa area geografica.

CRITICITÀ

1. Criticità persistenti da anni precedenti

- Criticità Internazionalizzazione (Indicatori gruppo B)
 - Descrizione e classificazione: in miglioramento sui CFU acquisiti, persistente sugli altri indici
- Criticità Indicatori ic01-ic04 (Indicatori gruppo A)
 - Descrizione e classificazione: persistente
- Criticità Indicatori ic13-ic16BIS (Indicatori gruppo E)
 - Descrizione e classificazione: in miglioramento

2. Criticità che emergono dall'analisi della situazione

- Criticità Internazionalizzazione (Indicatori gruppo B)
 - La criticità è lieve. Apportando delle opportune misure correttive e di incentivazione agli studenti per sostenere CFU all'estero, gli indicatori relativi alla criticità sono in miglioramento. Ciononostante, la criticità persiste in quanto gli indicatori sono inferiori rispetto alla media nazionale.
- Criticità Indicatori ic01-ic04 (Indicatori gruppo A)
 - La criticità è significativa. Gli indicatori ic01-ic04 risultano inferiori rispetto alla media nazionale o di atenei della stessa area geografica, pertanto la criticità persiste. Tuttavia, i dati ANVUR si riferiscono alla precedente offerta formativa. È necessario evidenziare come gli effetti delle azioni correttive intraprese non sono totalmente evidenziabili e quindi occorrerà qualche altro anno accademico per la stabilizzazione dei dati.
- Criticità Indicatori ic13-ic16BIS (Indicatori gruppo E)
 - La criticità è in via di miglioramento. Gli ic13-ic16BIS risultano inferiori rispetto alla media nazionale o di atenei della stessa area geografica, ma nell'ultimo anno monitorato si nota una tendenza di miglioramento.

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

Obiettivo n. 1	<i>Migliorare l'internazionalizzazione del CdS</i>
Problema da risolvere Area da migliorare	<i>Migliorare gli Indicatori di internazionalizzazione ANVUR Gruppo B da ic10 a ic12.</i>
Azioni da intraprendere	<i>Incoraggiare gli studenti mediante i docenti del CdS a partecipare al programma ERASMUS+ al fine di aumentare i CFU acquisiti all'estero, anche mediante il sito web e le pagine socials del CdS. Stipula di nuovi accordi con università straniere.</i>
Indicatore di riferimento	<i>Indicatori di internazionalizzazione ANVUR Gruppo B da ic10 a ic12.</i>
Responsabilità	<i>Coordinatore del CdS</i>
Risorse necessarie	<i>Docenti del CdS</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>3 anni accademici.</i>

Obiettivo n. 2	<i>Incrementare la percentuale di studenti in grado di conseguire la laurea entro la durata normale del corso</i>
Problema da risolvere Area da migliorare	<i>Migliorare gli Indicatori ANVUR.</i>

Azioni da intraprendere	<i>Assistere gli studenti nella redazione del piano di studio.</i>
Indicatore di riferimento	<i>Indicatori ANVUR ic02, ic02 bis.</i>
Responsabilità	<i>Coordinatore del CdS</i>
Risorse necessarie	<i>Docenti del CdS</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>3 anni accademici.</i>

Obiettivo n. 3	Migliorare i risultati intermedi di percorso (CFU conseguiti) ottenuti dagli studenti
Problema da risolvere/ Area da migliorare	Incrementare gli indicatori ANVUR ic13-ic16BIS
Azioni da intraprendere	Operare una più efficace azione di assistenza agli studenti e rivedere i contenuti dei programmi dei corsi.
Indicatore di riferimento	La verifica degli effetti positivi di tale azione consiste nell'esame degli indicatori ANVUR ic13-ic16BIS
Responsabilità	Coordinatore della CCD del CdS, il quale sarà coadiuvato dai Gruppi di lavoro del CdS "assistenza alla formazione".
Risorse necessarie	Docenti della Commissione Didattica del CdS.
Tempi di esecuzione e scadenze	Attualmente la tendenza risulta in miglioramento, ma l'assestamento degli effetti dell'aggiornamento del manifesto potrebbero essere rilevabili nei prossimi anni accademici.