



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE E ROBOTICA

Classe di laurea: LM-25

Scuola e/o Dipartimento di afferenza: SCUOLA POLITECNICA E DELLE SCIENZE DI BASE - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

Anno Accademico: 2025-26

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof. Gianmaria DE TOMMASI - Coordinatore CCD

Prof. Alfredo PIRONTI - Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Prof. Claudio STERLE - Docente del CdS

Dott. Marino MIRABILE - Tecnico Amministrativo

Sig. Francesco CUNZOLO - Rappresentante degli studenti

Sig.ra Marta DE COSTANZO - Rappresentante degli studenti

Sig. Luciano MOLFINI - Rappresentante degli studenti

Sig. Antonio SPASIANO - Rappresentante degli studenti

Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

13 ottobre 2025

Recupero dei dati dalle fonti e discussione delle prima bozza (analisi dei dati riportati)

Durata dell'incontro: 1 ora.

Modalità dell'incontro: telematica (MS Teams).

15 ottobre 2025

Revisione e finalizzazione della bozza

Durata dell'incontro: 1 ora.

Modalità dell'incontro: telematica (MS Teams).

Fonti di informazioni e dati consultati

- Indicatori ANVUR
- Dati reperibili attraverso il Datawarehouse d'Ateneo
- Dati forniti da ALMALAUREA (<http://www.almalaurea.it/>)
- Dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti per gli a.a. 2023/2024 e 2024/2025 (area riservata del portale opinionistudenti.unina.it)

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

Il Coordinatore presenta le Schede di Monitoraggio Annuali elaborate a valle di due riunioni telematiche del GRIE del 13/10/2025 e del 15/10/2025 (allegati).

All'unanimità, la Commissione, dopo ampia discussione, esprime parere favorevole all'approvazione.

AZIONI PIANIFICATE NELLE SMA PRECEDENTI

Nessun azione particolare era stata prevista nella SMA 2024, oltre al consueto monitoraggio del CdS, monitoraggio che è sostanziato dalla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale per i 2025.

Il gruppo del riesame (GRIE) del Corso di Laurea in Ingegneria dell'Automazione ha preso in considerazione le seguenti fonti per effettuare l'analisi presentata in questa Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA 2025)

- indicatori forniti da ANVUR.
- dati sul profilo dei laureati e sulla loro condizione occupazionale forniti da Almalaurea;
- dati relativi alla carriera degli studenti, estratti dal cruscotto per la didattica d'Ateneo;
- dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti per gli aa.aa. 2023/2024 e 2024/2025.

Tali dati, in particolare gli indicatori ANVUR e i dati Almalaurea, consentono di confrontare il CdS con gli altri CdS della stessa classe, non solo a livello nazionale, ma anche all'interno dell'Ateneo e dell'area geografica di riferimento per Federico II (SUD E ISOLE).

Dall'analisi dei relativi **indicatori ANVUR per l'anno 2023¹ legati all'andamento della didattica (iC01, iC02, iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17, iC18, iC21, iC22)** è difficile riuscire ad evidenziare una chiara tendenza. Tale fenomeno è ben noto al GRIE ed è in parte legato al fatto che tali indicatori sono relativi ad un numero di immatricolati relativamente basso, per il quale il peso percentuale di un singolo studente è di circa il 1.5%. Pertanto, negli anni, questi indicatori possono presentare ampie e continue oscillazioni. Inoltre, pur riferendosi agli indicatori per l'anno 2023, questi non risultano ancora assestati. Pertanto, sulla base dell'esperienza passata, il GRIE non ritiene che il peggioramento di alcuni degli indicatori desti preoccupazione. Inoltre, sebbene ancora non assestato, per il 2023 una parte degli indicatori per sopracitati risultano al di sopra della media dell'area geografica e/o nazionale (iC14, iC18, iC21).

Per quanto riguarda l'indicatore **iC24**, relativo agli abbandoni dopo n+1 anni, tale indicatore ha registrato un netto calo, passando dal 8,5% del 2022 (corrispondente a 5 abbandoni) al 2,4% del 2023 (corrispondente ad un solo abbandono). Tale dato viene considerato molto positivo.

Per quanto riguarda l'attrattività del CdS, il dato degli immatricolati per l'a.a. 2024/2025, sebbene in flessione rispetto all'anno precedente (57, rispetto ai 67 del 2023/2024), viene ritenuto in linea con il numero di immatricolati registrati negli anni precedenti, se si tiene conto che durante il 2023/2024 si è registrato il massimo assoluto delle immatricolazioni da quando questo corso di studi è stato attivato. Sulla base dei dati disponibili nel datawarehouse d'Ateneo, per l'a.a. 2024/2025 si sono registrati due studenti in ingresso provenienti da altri atenei campani (Salerno e Sannio).

L'indicatore **iC11** relativo all'**internazionalizzazione del CdS per il 2023 registra 14,2% e per il 2024 16,7%**, Sebbene questo indicatore cresca costantemente dal 2022 (nel 2021 aveva registrato lo 0%), il GRIE ritiene che risenta ancora parzialmente degli effetti della pandemia. Infatti, nel 2020 l'indicatore iC11 registrava circa il 42%. Tenuto conto che anche il dato nazionale ha fatto registrare un crollo nel 2021 e tenuto conto dei dati relativi all'ERASMUS e alle tesi svolte presso istituzioni estere a disposizione del Coordinatore, il GRIE ritiene che sia confermata la propensione da parte degli studenti del corso di laurea magistrale verso il conseguimento di CFU all'estero.

Tutti i docenti di ruolo appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (indicatore **iC08 al 100%**). L'indicatore **iC19** mostra come la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (95,5%) sia ben al di sopra della media di area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda i questionari relativi agli studenti frequentanti, le valutazioni per l'a.a. 2024/2025 vedono una sostanziale tenuta dei principali indicatori che, in buona parte, rimangono per la maggior parte leggermente sotto la mediana di Ateneo. L'unica eccezione è relativa ai quesiti di seguito riportati:

- q.8 relativo alla proporzione tra carico di studio degli insegnamenti e crediti assegnati, che passa da 0,60 del 2023-24 al 0,52 del 2024-25, mettendo in evidenza un carico forse eccessivo per alcuni insegnamenti; tuttavia tale risultato sembra essere parzialmente smentito dal miglioramento del

¹ Sono stati analizzati i dati più recenti disponibili al momento della compilazione del documento, aggiornati al 17 luglio 2025.

quesito q.9 relativo a al fatto che gli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento sia accettabile, che passa dal 0,34 del 2023-24 al 0,41 del 2024-25;

- q.14 relativo alla percezione dell'utilità dei questionari che passa dal -0,02 del 2023-24 al 0,39 del 2024-25; tale risultato è ritenuto positivo e indicativo di un'effettiva sensibilizzazione degli studenti e di una considerazione dei docenti dei feedback ricevuti;
- i quesiti q.18 (come il docente stimola l'interesse verso la disciplina), q.20 (reperibilità del docente per spiegazioni e chiarimenti) e q.22 (attenzione del docente ai problemi segnalati dagli studenti), registrano un calo per il 2024-25; tuttavia, sulla base anche delle fluttuazioni passate, al momento tale flessione non desta preoccupazione, tuttavia andrà monitorata.

In sintesi, il grado di soddisfazione complessiva per il 2024-25 è di 0,96, così come nel 2022-23. Tale grado di soddisfazione risulta sia al di sopra della media di Dipartimento (0,93) che di quella di Ateneo (0,89) per l'a.a. 2024-25 (si veda Figura 1 che riporta il dato disponibile sul portale opinionistudenti.unina.it).

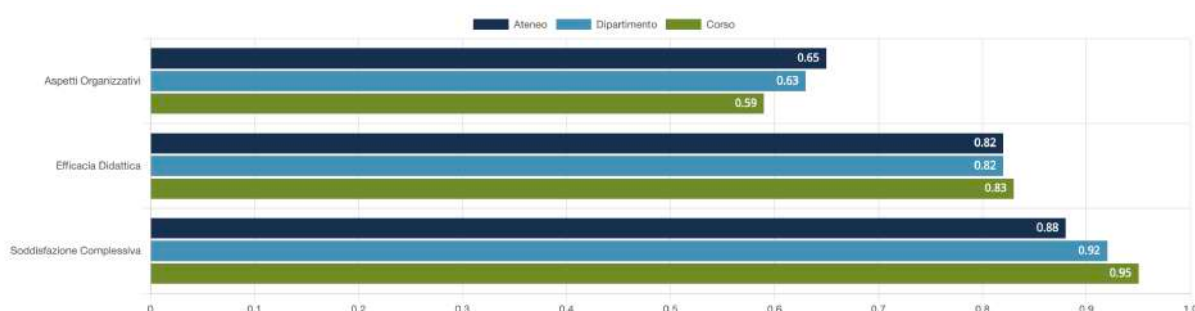


Figura 1 – Indicatori sintetici di gradimento da parte degli studenti per il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Automazione e Robotica per l'a.a. 2024-25

Oltre ai questionari degli studenti, il GRIE ha analizzato anche l'opinione dei laureati rilevata dalla banca dati dei laureati di AlmaLaurea, che reca informazioni relative ad allievi del Corso di Studi che hanno conseguito il titolo nel 2024 resi disponibili sempre da AlmaLaurea all'URL:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/splash.php?anno=2024&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=tutti&classe=11029&postcorso=tutti&isstell=0&presui=tutti&disaggregazione=ateneo&LANG=it&CONFIG=profilo>

Nel 2024 il tasso di risposta dei questionari da parte degli studenti è stato soddisfacente; infatti 39 laureati hanno compilato il questionario su 42, assestando la percentuale di questionari pervenuti ad oltre il 96%.

I dati estratti non evidenziano particolari criticità. Qui si vuole mettere in evidenza che il grado di soddisfazione complessivo si assesta ad oltre il 97%, con un 59% di "decisamente soddisfatti", e un 38,5% di "più sì che no" (per i laureati nel 2023, tali percentuali erano del 58% e 35%, rispettivamente).

Il GRIE ha poi preso in esame anche i risultati della indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati 2024, confrontando i risultati ottenuti dal corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Automazione e Robotica con gli altri corsi di laurea magistrale del dipartimento:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=LS&ateneo=70018&facolta=1116&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70018&classe=tutti&postcorso=tutti&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=classe&LANG=it&CONFIG=occupazione>

oppure con i corsi di altri atenei appartenenti alla stessa classe:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70018&classe=tutti&postcorso=tutti&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=classe&LANG=it&CONFIG=occupazione>

[ivello=2&area4=4&pa=tutti&classe=11029&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=ateneo&LANG=it&CONFIG=occupazione](#)

è possibile osservare che:

- il tasso di occupazione dei laureati 2024 ad un anno dalla laurea è il 100% sia per gli uomini che per le donne;
- la retribuzione mensile media che si assesta a circa 1700€, ad un anno dalla laurea.

CRITICITÀ

Nel complesso, l'andamento degli indicatori relativi all'andamento della didattica conferma l'efficacia del progetto formativo.

Al momento non si evidenziano particolari criticità.

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

Il GRIE ritiene che l'attuale stato del corso di laurea non necessiti di particolari azioni correttive e/o migliorative, avendo effettuato una modifica dell'offerta formativa che ancora deve entrare in vigore.

Tuttavia, si include la seguente generica azione di monitoraggio.

- **Azione #1:** monitoraggio degli indicatori relativi all'andamento della didattica.
Descrizione: verifica degli indicatori ANVUR relativi alla didattica con particolare attenzione al confronto dei risultati conseguiti dal CdS con le medie nazionali.
Modalità e tempi: analisi degli indicatori ANVUR.
Responsabilità: GRIE.
Indicatori di successo: permanere dell'attuale prestazione relativa rispetto alla media nazionale e/o di area geografica degli indicatori ANVUR iC01, iC02, iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17, iC21 e iC22.