



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: Corso di Laurea in Meccatronica

Classe di laurea: L-P03

Scuola e/o Dipartimento di afferenza: Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione (DIETI)

Anno Accademico: 2023-24.

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell' Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof. Pierluigi Guerriero (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. Andrea Irace, Docente, Membro della CCD

Prof. Rosario Schiano Lo Moriello, Docente, Membro della CCD

Sig. Alessandro Trinelli (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Dott. Marino Mirabile (Ufficio Didattica DIETI)

Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

Data dell'incontro: 15.07.2024

Attività svolte:

- Recupero dei dati dalle fonti e loro analisi
- Discussione e stesura del documento

Durata dell'incontro: 2h

Modalità dell'incontro: a distanza

Fonti di informazioni e dati consultati

- Dati reperibili attraverso il Datawarehouse d'Ateneo (aggiornamenti a Luglio 2024);
- Indicatori ANVUR;
- Dati in possesso del CdS.

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

Il Coordinatore presenta la Scheda di Monitoraggio Annuale per il corso di Laurea in Meccatronica, predisposto dal GRIE del CdS, illustrando nel dettaglio gli indicatori utilizzati.

La scheda viene illustrata nel dettaglio, focalizzando l'attenzione sugli indicatori utilizzati.

Dopo la lettura del documento vi è un'ampia ed approfondita discussione.

Il Corso di Laurea Professionalizzante in Meccatronica è attivo a partire dall'AA 2022-23. Per tale motivo i dati presenti nelle schede di ateneo sono largamente incompleti o mancanti non essendo stato completato neppure il primo anno accademico.

Dalle tabelle dei Dati ANS si evidenziano alcune criticità. In particolare, il numero di iscritti risulta inferiore al numero di posti programmati.

Al termine della discussione, la CCD approva all'unanimità la scheda di monitoraggio annuale per il Corso di Laurea in Meccatronica, che viene riportata come Allegato al verbale del 17.07.2024

ANALISI DELLA SITUAZIONE

1. Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA

- **Azione n. 1.2023**

Obiettivo: migliorare l'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata).

Esito: L'analisi dell'indicatore iC19, descritta in dettaglio nel seguito, mostra un sostanziale miglioramento, attestandosi ad un valore superiore alla media nazionale. **La criticità pertanto è da considerarsi risolta.**

- **Azione n. 2.2023**

Obiettivo: migliorare l'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno).

Esito: L'analisi dell'indicatore iC00a, descritta in dettaglio nel seguito, mostra un ulteriore peggioramento dell'indicatore. Si fa notare, comunque, che l'efficacia dell'azione correttiva operata nell'AA 2023-24, dovrà essere valutata sul valore che l'indicatore assumerà a partire dall'AA 2024-25. **La criticità pertanto permane.**

2. Analisi dei dati attuali

Nell'A.A. 2023-24 si sono rilevati 9 avvii di carriera (**iC00a**) a fronte dei 50 posti programmati. Di questi, 7 sono immatricolati cosiddetti "puri" (**iC00b**) mentre 2 sono studenti provenienti da altri CdS. Secondo l'indicatore **iC03**, inoltre, risulta leggermente inferiore della media di nazionale il numero di iscritti provenienti da fuori regione (11.1% vs 13.9%).

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione risultano inferiori alla media di ateneo, in quanto non sono presenti immatricolati stranieri (**iC12** 0%, in linea con l'anno precedente).

Gli indicatori relativi alla valutazione della didattica, risultano in linea con quelli di ateneo. In particolare, la percentuale di studenti che proseguono al II anno (**iC14**) è del **76,2%**, appena sotto la media di ateneo. Si evidenzia, altresì, che solo il 14.3% degli studenti passa al secondo anno avendo acquisito 40 CFU (**iC16**).

Risulta inferiore alla media nazionale il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (**iC05**), attestandosi a 1.8% rispetto a 3.2%. Inoltre, gli indicatori relativi alla composizione del corpo docente sono in netto miglioramento rispetto all'anno precedente. In particolare, la percentuale di ore di didattica erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (**iC19**), passa da 37.5% a 50%, superiore alla media nazionale del rispetto 45.4%.

Il grado di soddisfazione degli studenti può essere ricavato anche dalle opinioni espresse in seguito alla somministrazione di questionari e reperibili sul portale <https://opinionistudenti.unina.it/>.

In Figura 1, si riporta la valutazione degli studenti. Si nota un gradimento superiore rispetto alla media di dipartimento e di ateneo.

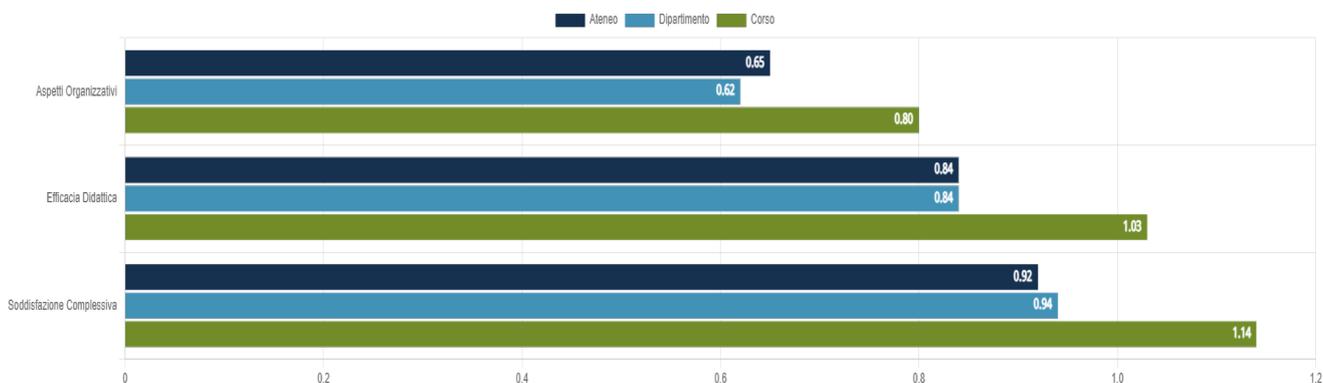


Figura 1. Opinioni studenti.

Assunto la generale soddisfazione degli studenti, si evidenzia che gli studenti giudicano mediamente non adeguati i laboratori e le attrezzature messi a disposizione.

CRITICITÀ

Criticità che emergono dall'analisi della situazione:

1. Si osserva che il numero di iscritti è inferiore al numero programmato (50) e che il CdS non esprime una significativa attrattività rispetto agli studenti fuori regione. Tale dato è principalmente imputabile alla scarsa efficacia delle attività di orientamento e alla non ancora ottimale organizzazione delle attività di laboratorio in compartecipazione con le aziende.

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

1. La criticità (1) verrà affrontata mediante le seguenti azioni:
 - anticipazione della scadenza del bando e la pubblicazione delle graduatorie nei primi giorni del mese di settembre o, eventualmente, revisione delle modalità di accesso.
 - in sinergia con gli uffici del DIETI preposti all'orientamento in ingresso, uso più proficuo delle giornate dedicate all'orientamento e organizzazione, già intrapresa nel 2024, di incontri presso gli istituti superiori, con particolare focus sugli Istituti Tecnici Superiori, più direttamente coinvolti negli ambiti della Meccatronica.
 - potenziamento delle attività laboratoriali in termini di attrezzature e spazi e della sinergia con le aziende che collaborano con il CdS nell'organizzazione di tali attività. Si ricorda che la Scuola Politecnica delle Scienze di Base ha approvato in data 14-07-2023 una delibera relativa alla destinazione di nuovi spazi per laboratori nella sede di San Giovanni da dedicare principalmente alla attività di Meccatronica.

Si ritiene che l'attrattività rispetto a corsi di laurea triennali afferenti a classi differenti migliorerà grazie al nuovo status di Laurea Abilitante che il Corso di Laurea Professionalizzante in Meccatronica (LP-03) ha assunto in seguito alle modifiche ordinamentali atte all'adeguamento alle direttive contenute nel decreto interministeriale n. 684 del 24-05-2023, con effetto dall'AA 2023-24. La nuova sinergia con l'Ordine Nazionale dei Periti Industriali Laureati, consentirà inoltre di potenziare le attività di orientamento attraverso i loro canali.

- La Responsabilità dell'azione correttiva ricade sul coordinatore.
- L'azione verrà condotta durante l'A.A. 2024-25.
- Il successo dell'azione verrà verificato a posteriori sulla base dall'analisi dei dati relativi agli avvii di carriera (indicatore **iCOOa**) nel prossimo triennio.