



SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRICA

Classe di laurea: LM28

Scuola e/o Dipartimento di appartenenza: Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione

Anno Accademico: 2024/2025

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof. SANTOLO MEO (Coordinatore della CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. AMEDEO ANDREOTTI (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa ANNALISA LICCARDO (Docente del CdS)

Prof. CARLO FORESTIERE (Docente del CdS)

Ing. LUIGI PIO DI NOIA (Docente del CdS)

Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

Data

Recupero dei dati dalle fonti e loro analisi

Discussione e stesura della prima bozza: 03/09/2024

Durata dell'incontro: 1 ora

Modalità dell'incontro: telematica

Data

Revisione e finalizzazione della prima bozza: 06/09/2024

Durata dell'incontro: 2 ore

Modalità dell'incontro: telematica

Fonti di informazioni e dati consultati

- Dati reperibili attraverso il Datawarehouse d'Ateneo
- Dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2022-2023
- Dati indagini Almalaurea
- Indicatori ANVUR
- Rapporto ciclico riesame

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

Il Coordinatore del CdS in Ingegneria elettrica, ha convocato la CCD per il giorno 11.09.2024, giusta convocazione del 25-09-2023 registrata con prot. PG/2023/0113956, indicando all'O.d.G, tra l'altro, il seguente punto:

5) Scheda di Monitoraggio annuale del CdLM in Ingegneria Elettrica: delibere conseguenti;

Il prof. Meo ringrazia i componenti del GRIE per il fattivo contributo fornito e introduce la presentazione con l'ausilio di un proiettore e illustra per grandi linee i dati presenti nelle fonti di informazione che attestano un miglioramento di quasi tutti gli indici e la proposta di scheda di monitoraggio messa a punto dal GRIE.

Il Coordinatore passa poi la parola al responsabile del Gruppo del Riesame che illustra nel dettaglio tutta la documentazione soffermandosi in particolare sulla situazione che si evince dai dati ANVUR, per quanto riguarda la Laurea, esponendo l'analisi dei dati e le criticità individuate dal GRIE e dettagliatamente riportate ai paragrafi seguenti della presente SMA. Successivamente il Coordinatore espone le proposte di azioni correttive formulate dal GRIE e riportate al paragrafo relativo della presente SMA.

Al termine della discussione, il Coordinatore prof. Meo recepisce i contributi di tutti gli interventi, in ordine all'analisi degli indicatori, alle criticità riscontrate e alle azioni correttive da intraprendere, integra con tali contributi l'istruttoria sviluppata dal GRIE e pone in votazione il punto 5 dell'O.d.G. ossia la Scheda unica annuale per la laurea magistrale così modificata e la stessa viene approvata all'unanimità. Il relativo verbale sul punto all'OdG viene approvato seduta stante.

Nella presente scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2024, il gruppo del riesame (GRIE) del CdS in Ingegneria Elettrica ha preso in considerazione gli indicatori raccolti nella scheda ANVUR del CdS prodotta in data 06/04/2024, effettuando, per ciascun indicatore, un'analisi della variazione del valore negli ultimi anni resi disponibili e una serie di comparazioni con i valori degli altri CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo e degli altri Atenei della stessa area geografica ed in Italia.

Occorre considerare che:

- **il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria elettrica non è presente in altri Atenei della stessa area geografica. Un corso Magistrale in lingua inglese è stato attivato dall'Università di Salerno, ma attualmente risulta al secondo anno di corso. Pertanto, non è possibile procedere a un confronto.**
- **Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria elettrica ha subito una modifica di regolamento diventata effettiva a partire dall'anno accademico 2023/2024;**

1. Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA

- **Azione n. 1:** Incoraggiare gli studenti a partecipare al programma ERASMUS+ al fine di aumentare i CFU acquisiti all'estero.
Obiettivo: Migliorare l'internazionalizzazione del CdS
Esito: Si riscontra un sostanziale miglioramento dell'indice ic10bis, che risulta superiore rispetto alla media gli Atenei non telematici della stessa area geografica, mentre rimane più basso rispetto alla media nazionale degli atenei non telematici. Persiste ancora la criticità, come evidenziato dagli indici iC10, iC11 e iC12.
- **Azione n. 2:** Assistere gli studenti nella redazione del piano di studio, nella preparazione degli esami tramite tutor accademici.
Obiettivo: Incrementare la percentuale di studenti in grado di conseguire la laurea entro la durata normale del corso
Esito: Si riscontra un peggioramento dell'indice iC02, mentre resta stabile il valore dell'indice ic02bis. Si evidenzia che la criticità è relativa ad una offerta formativa vecchia che in questo a.a. 2023/24 esaurisce la sua azione.
- **Azione n. 3:** Riformulazione dei contenuti degli insegnamenti
Obiettivo: Incrementare la rapidità delle progressioni di carriera degli studenti
Esito: Le azioni correttive intraprese hanno portato ad un miglioramento rispetto all'anno 2021 degli indici iC13, 14, 15, 15bis; mentre c'è un peggioramento degli indici iC16 e iC16bis. A partire dal 2024 c'è stata una rimodulazione dei contenuti dei corsi, è pertanto gli effetti di tali azioni saranno valutabili nei prossimi anni accademici.

2. Analisi dei dati attuali e confronto con quelli degli anni precedenti

- Indicatori di carattere generale: l'analisi consente di valutare l'andamento generale del corso di laurea
- **Indicatore iC00a: Avvii di carriera al primo anno;**
 - Il trend resta praticamente costante nell'ultimo triennio, risultando di poco più basso rispetto ai dati di area, ma sensibilmente inferiore rispetto ai dati nazionali.
- **Indicatore iC00c: Avvii di carriera al primo anno;**
 - L'indicatore è migliorato nel 2023.
- **Indicatore iC00d: Iscritti;**

- Il dato 2023 è in riduzione rispetto al quinquennio precedente.
- **Indicatore iC00e: Iscritti Regolari ai fini del CSTD;**
 - Si riscontra un aumento del dato 2023 rispetto al 2022. Il valore si attesta più basso rispetto agli atenei della stessa area geografica e nazionale.
- **Indicatore iC00f: Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto;**
 - Il dato 2023 è in crescita rispetto al 2022. Il valore di poco più basso rispetto ai dati di area, ma sensibilmente inferiore ai dati nazionali.
- **Indicatore iC00g: laureati entro la durata normale del corso;**
 - Il valore ha raggiunto il massimo rispetto ai dati dell'ultimo quinquennio, attestandosi a un valore praticamente pari ai dati di area.
- **Indicatore iC00h: laureati;**
 - Il valore del 2023 è in aumento rispetto al 2022 e 2021, superando il valore medio degli atenei non telematici della stessa area geografica attestandosi ad un valore di poco più basso rispetto agli atenei non telematici nazionali.
- **Indicatori Didattica Gruppo A: l'analisi degli indicatori del gruppo A consente di individuare criticità legate all'offerta formativa e che hanno influenza anche sugli indici generali del corso**
- **Indicatore iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s.;**
 - L'indicatore è sensibilmente migliorato rispetto all'anno precedente consolidando il miglioramento rispetto all'ultimo quinquennio. Il valore risulta più basso rispetto ai dati nazionali e al dato di area.
- **Indicatore iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso**
 - L'indicatore nel 2023 ha subito una riduzione percentuale rispetto al 2022, ma risulta superiore ai dati degli anni precedenti al 2022. Il dato risulta inferiore sia a quello nazionale sia a quello di area. Si evidenzia che la criticità è relativa ad una offerta formativa vecchia che in questo a.a. 2023/24 esaurisce la sua azione.
- **Indicatore iC02bis: Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso;**
 - Nell'ultimo anno il valore risulta quasi in linea con quello dell'anno 2022. L'indicatore analizzato risulta più basso rispetto ai dati nazionali e al dato di area. Si evidenzia che la criticità è relativa ad una offerta formativa vecchia che in questo a.a. 2023/24 esaurisce la sua azione.
- **Indicatore iC04: Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo;**
 - L'indice risulta peggiorato rispetto al quinquennio precedente.
- **Indicatore iC05: Rapporto studenti regolari/docenti: professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b;**
 - Il dato dell'ultima annualità coincide con quello del 2022, risultando più basso rispetto ai dati nazionali e al dato di area.
- **Indicatore iC07: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.);**
 - Il dato resta su valori eccellenti, anche se nell'ultima annualità c'è stata una riduzione. Il dato risulta sempre superiore sia al valore nazionale che di area.

- **Indicatore iC07BIS: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo- laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.);**
 - Il dato resta su valori eccellenti, anche se nell'ultima annualità c'è stata una riduzione. Il dato risulta in linea al valore nazionale e superiore a quello di area.
- **Indicatore iC07TER: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto;**
 - Il dato resta su valori eccellenti, anche se nell'ultima annualità c'è stata una riduzione. Il dato risulta in linea al valore nazionale e superiore a quello di area.
- **Indicatore iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento;**
 - Il dato segnala una contrazione nell'ultimo anno rispetto al quinquennio precedente. Il valore risulta inferiore sia a quello nazionale che al dato di area.
- **Indicatore iC09: Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali;**
 - Il trend è in crescita, uguagliando sia il dato nazionale che quello di area.
- **Indicatori Internazionalizzazione Gruppo B: l'analisi degli indicatori del gruppo B consente di valutare lo scambio internazionale del CDS, sia in termini di studenti che scelgono di svolgere parte della loro attività formativa all'estero, sia di attrattività rispetto a studenti internazionali.**
- **Indicatore iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso;**
 - Il valore dell'indicatore nell'ultimo anno si è azzerato, risultando inferiore sia alla media nazionale che a quella di area geografica.
- **Indicatore iC10BIS: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti;**
 - Il trend risulta in crescita, superando il valore medio della stessa area geografica, ma rimanendo inferiore a quello della media nazionale.
- **Indicatore iC11: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero;**
 - Il valore dell'indicatore nell'ultimo anno si è azzerato, risultando inferiore sia alla media nazionale che a quella di area geografica.
- **Indicatore iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero;**
 - Nell'ultimo quinquennio l'indicatore non ha avuto nessuna variazione, ovvero nessuno studente iscritto al primo anno del corso di laurea magistrale ha conseguito la laurea all'estero. L'indicatore rimane pertanto al di sotto sia della media nazionale che della media degli atenei non telematici nella area geografica.
- **Indicatori Ulteriori per la valutazione della didattica Gruppo E: l'analisi degli indicatori del gruppo E permette di esaminare dati legati alla didattica in grado di fornire andamenti necessari per eventuali azioni correttive**
- **Indicatore iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;**
 - Il trend dell'indicatore nel 2022 è in leggera risalita rispetto all'anno precedente. Negli ultimi quattro anni è risultato sempre inferiore al valore medio nazionale e al valore degli atenei non telematici nella stessa area geografica.

- **Indicatore iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio;**
 - L'indicatore ha avuto un forte aumento nell'ultimo anno analizzato, superando il valore sia della media nazionale che di quella degli atenei nella stessa area geografica.
- **Indicatore iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno;**
 - Andamento in risalita nell'ultimo anno analizzato. Il valore risulta inferiore sia al valore assunto dagli atenei non telematici della stessa area geografica, sia al dato nazionale.
- **Indicatore iC15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno;**
 - Considerazioni uguali all'indicatore iC15.
- **Indicatore iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno;**
 - Il valore ha subito un forte decremento, annullandosi. Pertanto, risulta inferiore al valore assunto dagli atenei non telematici della stessa area geografica e al dato nazionale.
- **Indicatore iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno;**
 - Dopo un aumento nei primi tre anni del quinquennio esaminato, l'indicatore risulta in calo. Nell'ultimo anno il valore risulta inferiore al valore assunto dagli atenei non telematici della stessa area geografica ed al dato nazionale.
- **Indicatore iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio;**
 - Non è fornito il dato per gli anni 2022 e 2023. La tendenza è risultata in decrescita nei primi tre anni del quadriennio, mentre ha avuto un aumento nel 2021. Percentualmente l'indicatore è inferiore sia al dato nazionale che a quello degli atenei non telematici nella stessa area geografica.
- **Indicatore iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio;**
 - L'indicatore ha subito una riduzione nell'ultimo anno esaminato (2022). Nei primi tre anni del quadriennio il valore era superiore a quello medio nazionale e comparabile con quello degli atenei non telematici nella stessa area geografica, mentre risulta più basso per l'ultimo anno.
- **Indicatore iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata;**
 - Il valore dell'indicatore per il 2023 supera sia il valore della media agli atenei non telematici della stessa area geografica, sia quello del dato nazionale, anche se risulta in calo ai valori del triennio.
- **Indicatore iC19BIS: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata**
 - Nel 2023 il valore si è ridotto rispetto al 2022, mantenendo comunque un valore superiore a quello degli atenei non telematici della stessa area geografica e nazionali.
- **Indicatore iC19TER: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza;**
 - Nel 2023 il valore si è ridotto rispetto al 2022, mantenendo comunque un valore superiore a quello degli atenei non telematici della stessa area geografica e nazionali.

- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere
- **Indicatore iC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno;**
 - Non è stato fornito il dato aggiornato per il 2023. L'ultimo dato fornito risulta in miglioramento rispetto all'anno precedente ed in linea con la media nazionale e la media degli atenei della stessa area geografica.
- **Indicatore iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso;**
 - Non è stato fornito il dato aggiornato per il 2023. Gli ultimi dati forniti mostrano un trend stabile per il corso di laurea, che si mantiene al di sotto sia della media nazionale, che di quella degli atenei della stessa area geografica.
- **Indicatore iC23: Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo;**
 - Per il quinquennio esaminato, nessuno studente ha abbandonato il corso di laurea per proseguire la carriera in un corso dello stesso Ateneo.
- **Indicatore iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni;**
 - Nel 2022 risulta un unico abbandono (pari al 5% del corso). L'indicatore mostra una situazione positiva, rimanendo al di sotto della media nazionale e di quella degli atenei della stessa area geografica.
- Indicatori Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità: l'analisi di questi indicatori è di fondamentale importanza per analizzare complessivamente i risultati in termini di formazione del corso di laurea
- **Indicatore iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS**
 - Non è stato fornito il dato aggiornato per il 2023. L'ultimo dato fornito risulta inferiore sia alla media nazionale che alla media degli atenei della stessa area geografica.
- **Indicatore iC26: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.);**
 - Non è stato fornito il dato aggiornato per il 2023. L'ultimo dato fornito risulta superiore sia alla media nazionale che alla media degli atenei della stessa area geografica.
- **Indicatore iC26BIS: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.);**
 - Non è stato fornito il dato aggiornato per il 2023. L'ultimo dato fornito risulta superiore sia alla media nazionale che alla media degli atenei della stessa area geografica.
- **Indicatore iC26TER: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto**
 - Non è stato fornito il dato aggiornato per il 2023. L'ultimo dato fornito risulta superiore sia alla media nazionale che alla media degli atenei della stessa area geografica.

- Indicatori Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente: l'analisi degli indicatori relativi al corpo docente permette di ottenere ulteriori informazioni in merito agli indici della didattica, valutando eventuali correlazioni tra la numerosità dei docenti e l'andamento complessivo del corso di studi.
- **Indicatore iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**
 - Il valore dell'indicatore è in diminuzione anche nel 2023, mantenendosi sempre al di sotto sia della media nazionale che di quella degli atenei nella stessa area geografica.
- **Indicatore iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**
 - L'indicatore nel 2023 ha avuto una leggera flessione rispetto al 2022, risultando ancora inferiore sia alla media nazionale che a quella degli atenei non telematici nella stessa area geografica.

CRITICITÀ

1. Criticità persistenti da anni precedenti

- Criticità Internazionalizzazione (Indicatori gruppo B)
 - Descrizione e classificazione: persistente
- Criticità Indicatori ic01-ic04 (Indicatori gruppo A)
 - Descrizione e classificazione: persistente
- Criticità Indicatori ic13-ic16BIS (Indicatori gruppo E)
 - Descrizione e classificazione: persistente ma in miglioramento

2. Criticità che emergono dall'analisi della situazione

- Criticità Internazionalizzazione (Indicatori gruppo B)
 - Apportando delle opportune misure correttive e di incentivazione agli studenti per sostenere CFU all'estero, gli indicatori relativi alla criticità sono in miglioramento. Ciononostante, la criticità persiste in quanto gli indici sono inferiori rispetto alla media nazionale e a quella degli atenei non telematici della stessa area geografica.
- Criticità Indicatori ic01-ic04 (Indicatori gruppo A)
 - Gli indicatori ic01-ic04 risultano inferiori rispetto alla media nazionale o di atenei della stessa area geografica, pertanto la criticità persiste. È necessario evidenziare come gli effetti delle azioni correttive intraprese non sono ancora evidenziabili e occorrerà attendere la fine dell'A. A. 2024/2025.
- Criticità Indicatori ic13-ic16BIS (Indicatori gruppo E)
 - Gli ic13-ic15BIS risultano inferiori rispetto alla media nazionale o di atenei della stessa area geografica, con un trend in aumento nell'ultimo anno di monitoraggio. È necessario evidenziare come gli effetti delle azioni correttive intraprese non sono ancora evidenzabili e occorrerà attendere la fine dell'A.A. 2024/2025.

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

Azione correttiva n. 1

- Criticità significativa: Migliorare l'internazionalizzazione del CdS
- Descrizione dell'azione correttiva: Incoraggiare gli studenti a partecipare al programma ERASMUS+ al fine di aumentare i CFU acquisiti all'estero
- Responsabilità: Coordinatore della CCD del CdS, il quale sarà coadiuvato dai Gruppi di lavoro del CdS "orientamento in ingresso".
- Modalità: Pubblicità dei bandi Erasmus mediante il sito web e la pagina sociale del CdS. Stipula di nuovi accordi ERASMUS e/o Memorandum of Understanding con Università straniere. Introduzione di corsi applicativi / di laboratorio più vicini a quelli offerti in università straniere. Incrementare il numero di visiting professor a cui destinare cicli di seminari o alcune lezioni e quindi suscitare un interesse negli studenti per sedi estere.
- Tempistica: Prossimi anni accademici.
- Risorse necessarie: Docenti della Commissione Didattica del CdS.
- Indicatori di verifica: Indicatori gruppo B

Azione correttiva n. 2

- Criticità significativa: Incrementare la percentuale di studenti in grado di conseguire la laurea entro la durata normale del corso
- Descrizione dell'azione correttiva: Assistere gli studenti nella redazione del piano di studio, nella preparazione degli esami tramite tutor accademici.

- Responsabilità: La responsabilità delle azioni correttive sarà del Coordinatore della CCD del CdS.
- Modalità: Istituzione di una commissione di “assistenza alla formazione”.
- Tempistica: Prossimi anni accademici.
- Risorse necessarie: Docenti della Commissione Didattica del CdS.
- Indicatori di verifica: Indicatori Gruppo A

Azione correttiva n. 3

- Criticità significativa e/o azione di miglioramento: Incrementare la rapidità delle progressioni di carriera degli studenti
- Descrizione dell'azione correttiva: Riformulazione dei contenuti degli insegnamenti
- Responsabilità: Coordinatore della CCD del CdS
- Modalità: aumentare l'assistenza degli studenti da parte della commissione di assistenza alla formazione.
- Tempistica: Prossimi anni accademici.
- Risorse necessarie: Docenti della Commissione Didattica del CdS.
- Indicatori di verifica: Indicatori Gruppo E