



## SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

### PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: Corso di Laurea in Meccatronica

Classe di laurea: L-P03

Scuola e/o Dipartimento di appartenenza: Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione (DIETI)

Anno Accademico: 2022-23

### PARTE INFORMATIVA SMA

#### Composizione dell' Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof. Pierluigi Guerriero (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. Andrea Irace, Docente, Membro della CCD

Prof. Rosario Schiano Lo Moriello, Docente, Membro della CCD

Sig. Alessandro Trinelli (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Dott. Marino Mirabile (Ufficio Didattica DIETI)

#### Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

Data dell'incontro: 28.07.2023

Attività svolte:

Recupero dei dati dalle fonti e loro analisi

Discussione e stesura del documento

Durata dell'incontro: 2h

Modalità dell'incontro: a distanza

#### Fonti di informazioni e dati consultati

- Dati reperibili attraverso il Datawarehouse d'Ateneo (aggiornamenti a Agosto 2023);
- Dati indagini Almalaurea;
- Indicatori ANVUR;
- Dati in possesso del CdS.

**Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico**

Il Coordinatore presenta la Scheda di Monitoraggio Annuale per il corso di Laurea in Meccatronica, predisposto dal GRIE del CdS, illustrando nel dettaglio gli indicatori utilizzati.

La scheda viene illustrata nel dettaglio, focalizzando l'attenzione sugli indicatori utilizzati.

Dopo la lettura del documento vi è un'ampia ed approfondita discussione.

Il Corso di Laurea Professionalizzante in Meccatronica è attivo a partire dall'AA 2021-22. Per tale motivo i dati presenti nelle schede di ateneo sono largamente incompleti o mancanti non essendo stato completato neppure il primo anno accademico.

Dalle tabelle dei Dati ANS si evidenziano alcune criticità. In particolare, il numero di iscritti risulta inferiore al numero di posti programmati. In subordine, è inferiore alla media nazionale la quantità di ore erogate da docenti di ruolo; si conviene che tale parametro è fortemente influenzato dalla finestra di osservazione limitata al solo primo anno di corsi.

Al termine della discussione, la CCD approva all'unanimità la scheda di monitoraggio annuale per il Corso di Laurea in Meccatronica, che viene riportata come Allegato al verbale del 02.10.2023

## ANALISI DELLA SITUAZIONE

### Analisi dei dati attuali

Nell'A.A. 2022-23 si sono rilevati 26 avvii di carriera (**iC00a**) a fronte dei 50 posti programmati. Di questi, 21 sono immatricolati cosiddetti "puri" (**iC00b**) mentre 5 sono studenti provenienti da altri CdS. Secondo l'indicatore **iC03**, inoltre, risulta inferiore della media di nazionale il numero di iscritti provenienti da fuori regione (7.7% vs 15%).

Risulta superiore alla media nazionale il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (**iC05**), attestandosi a 4.7% rispetto a 3.2%. Si ricorda che questo dato è influenzato dalla valutazione fatta solo sul primo anno di corso.

Risulta inferiore alla media di nazionale la percentuale di ore di didattica erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (**iC19**), 37.5% rispetto 43.9%. Anche questo indicatore è influenzato dalla valutazione fatta solo sul primo anno di corso. Inoltre, se si considera la quasi totale copertura delle ore di lezione mediante personale strutturato (87.5%, **iC19TER**), si evince che questo dato potrebbe migliorare negli anni con le progressioni di carriera degli RTDA. Si evidenzia, inoltre, che il dato è influenzato dalla peculiare condizione del canale del CdS presso il Polo Universitario Penitenziari (PUP), che ha richiesto la stipula di un numero significativo di contratti di docenza esterni.

Risulta superiore alla media nazionale il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (**iC27**) che si attesta a 14.1 rispetto a 7.5. Anche questo dato soffre della valutazione fatta su una finestra di osservazione che comprende solo e parzialmente il primo anno accademico.

Il grado di soddisfazione degli studenti può essere ricavato anche dalle opinioni espresse in seguito alla somministrazione di questionari e reperibili sul portale <https://opinionistudenti.unina.it/>.

In Figura 1, si riporta la valutazione degli studenti. Si nota un gradimento limitato rispetto alla media di dipartimento e di ateneo.

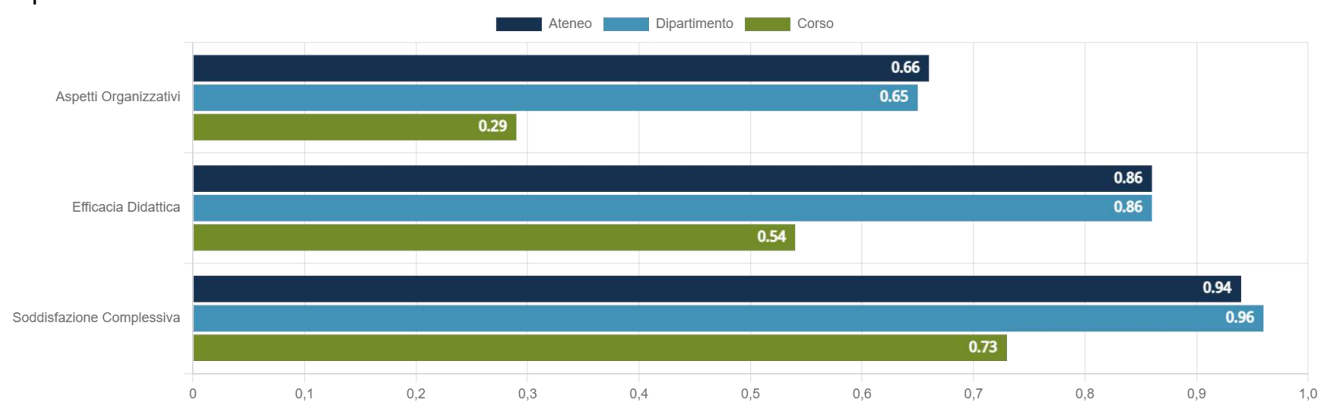


Figura 1. Opinioni studenti.

Si evidenzia però che il risultato ottenuto è fortemente affetto dall'esiguità dei dati raccolti che si riferiscono ad un campione di 14 studenti per un singolo insegnamento.

## CRITICITÀ

Criticità che emergono dall'analisi della situazione:

1. Si osserva una ridotta percentuale di docenti di ruolo. Per tale dato, si attende un naturale miglioramento negli anni successivi. Infatti la politica di reclutamento del Dipartimento, consentono di programmare azioni che interverranno gradualmente sul miglioramento dell'indicatore attraverso le progressioni di carriera dei ricercatori reclutati. Per tale criticità non si prevede quindi di applicare specifiche azioni correttive.
2. Si osserva che il numero di iscritti è inferiore al numero programmato (50) e che il CdS non esprime una significativa attrattività rispetto agli studenti fuori regione. Considerato che le domande ricevute sono comunque superiori al numero programmato, si evidenzia che il bando di concorso scade intorno al giorno 10 di settembre e le graduatorie vengono pubblicate a ridosso (o addirittura poco dopo) dell'inizio delle lezioni. Si ritiene che questa incertezza spinga lo studente interessato a trovare collocazione in altri corsi di studio, anche di classi differenti, per i quali non vi è programmazione degli accessi.

## AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

1. Come è stato detto, per quanto riguarda la criticità (1), non si ritengono necessarie azioni correttive dal momento che si prevede che tale parametro migliorerà data la prevista evoluzione del corpo docente
2. La criticità (2) verrà affrontata mediante le seguenti azioni:
  - anticipazione della scadenza del bando e la pubblicazione delle graduatorie nei primi giorni del mese di settembre.
  - in sinergia con gli uffici del DIETI preposti all'orientamento in ingresso, uso più proficuo delle giornate dedicate all'orientamento e organizzazione, a partire dai primi mesi del 2024, di incontri presso gli istituti superiori, con particolare focus sugli Istituti Tecnici Superiori, più direttamente coinvolti negli ambiti della Meccatronica.
  - potenziamento delle attività laboratoriali in termini di attrezzature e spazi e della sinergia con le aziende che collaborano con il CdS nell'organizzazione di tali attività. Si ricorda che la Scuola Politecnica delle Scienze di Base ha approvato in data 14-07-2023 una delibera relativa alla destinazione di nuovi spazi per laboratori nella sede di San Giovanni da dedicare principalmente alla attività di Meccatronica.

Si ritiene che l'attrattività rispetto a corsi di laurea triennali afferenti a classi differenti migliorerà grazie al nuovo status di Laurea Abilitante che il Corso di Laurea Professionalizzante in Meccatronica (LP-03) ha assunto in seguito alle modifiche ordinamentali atte all'adeguamento alle direttive contenute nel decreto interministeriale n. 684 del 24-05-2023, con effetto dall'AA 2023-24. La nuova sinergia con l'Ordine Nazionale dei Periti Industriali Laureati, consentirà inoltre di potenziare le attività di orientamento attraverso i loro canali.