



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: Ingegneria Meccatronica

Classe di laurea: L-8

Scuola e/o Dipartimento di afferenza : DIETI

Anno Accademico: 2021/2022

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell' Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Componenti obbligatori (prof. Andrea Irace, prof. Pierluigi Guerriero, prof. Rosario Schiano Lo Moriello, Marco Guarracino rappresentante degli studenti)

Riunioni dell' UGQ

14/10/2022: Discussione sugli indicatori di Ateneo e redazione SMA

Presenti prof. Andrea Irace, prof. Pierluigi Guerriero, prof. Rosario Schiano Lo Moriello, Marco Guarracino

La riunione si è tenuta da remoto attraverso la piattaforma TEAMS

23/12/2022: Discussione sui rilievi sollevati dal PQA, emendamenti alla SMA

Fonti di informazioni e dati consultati

Relazione CPDS, DataWarehouse di Ateneo, Scheda degli Indicatori del Corso di Studio.

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, ampiamente discussa dai membri della Commissione e approvata nella riunione Commissione per il Coordinamento Didattico svoltasi in data 21/10/2022 con il seguente esito: approvata all'unanimità. La versione emendata, che accoglie i rilievi del PQA, è approvata con decreto del Coordinatore in data 23/12/2022.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Nella SMA 2020/2021 era inferiore alla media di Ateneo la quantità di ore erogate da docenti di ruolo (iC19). Non si erano intraprese azioni poiché un miglioramento di questo parametro pare naturalmente atteso dall'evolversi delle carriere dei docenti incardinati sul CdS. Dall'analisi degli indicatori relativi all'anno 2021 si nota come questo parametro sia in aumento (38,5 vs 24,0). È da attendersi un ulteriore miglioramento per gli anni successivi per gli stessi motivi già discussi.

Nell'A.A. 2020-21 (indicatore iC00a) si sono iscritti 39 studenti al CdS a fronte dei 50 posti programmati. Di questi, 31 sono immatricolati cosiddetti "puri" (indicatore iC00b) mentre 8 sono studenti provenienti da altri CdS. Il dato è in forte aumento rispetto all'anno precedente (39 vs 31) ma ancora inferiore al numero programmato.

A differenza dello scorso AA, quest'anno risultano 2 iscrizioni da fuori regione (iC03) e nessuna dall'estero (iC12).

Il numero degli studenti iscritti è ancora inferiore a 50, numero massimo previsto. Ciò nonostante, il numero di coloro che presentano domanda è largamente superiore. È da ritenere possibile che gli studenti, sebbene siano interessati a Ingegneria Meccatronica, trovino risposta nella molteplice offerta di corsi di studio da parte del DIETI, del DII e del DICMAPI. Inoltre, la scadenza del bando di selezione a ridosso dell'inizio delle lezioni probabilmente scoraggia parte degli studenti interessati ad intraprendere questo percorso.

L'analisi degli indicatori riferiti alla didattica mostra chiaramente che la classe con numerosità limitata prosegue gli studi in maniera molto più efficiente rispetto alla media di Ateneo.

Nel dettaglio:

- (indicatore iC01) La percentuale di studenti iscritti che hanno superato più di 40 CFU al primo anno è superiore al 50%, quasi doppia rispetto alla media di Ateneo.
- (indicatore iC02) I laureati entro la durata normale del corso sono il doppio rispetto alla media di Ateneo, area geografica non telematici.
- Tutti gli indicatori della valutazione della didattica, a partire da iC13 fino a iC16 sono ampiamente superiori sia alla media di Ateneo che alla media nazionale.
- (indicatore iC16bis) Il 60% degli studenti si iscrive al secondo anno avendo superato più dei 2/3 dei CFU previsti al primo anno.
- (indicatore iC23) Nel 2021 ci sono state 2 fuoriuscite verso altri corsi di studio. Il dato è inferiore alla media di Ateneo.
- (indicatore iC05) Il rapporto studenti regolari/docenti di ruolo è molto più basso rispetto alla media di ateneo, grazie alla ridotta numerosità della classe e all'elevato numero di docenti di ruolo (ora a regime).
- (indicatore iC27 iC28) Il rapporto studenti/docenti, come era lecito attendersi, premia la ridotta numerosità del corso a numero programmato (ora a regime).

Si noti inoltre che

- (indicatore iC08) è leggermente inferiore alla media di Ateneo la percentuale di docenti di ruolo nelle materie di base e caratterizzanti;
- (indicatore iC19) è inferiore alla media di ateneo il numero di ore complessivo erogate da docenti assunti a tempo indeterminato;

ciò è dovuto all'assegnazione di corsi a ricercatori a tempo determinato. Alcuni di essi, però, nel corso del 2021-2022 sono risultati vincitori di concorso per RTDb ed è quindi ragionevole attendersi che, trascorsi i tre anni, diventino docenti di ruolo e quindi vadano a migliorare tale indicatore.

CRITICITÀ

- (1) Si osserva ancora una ridotta percentuale di docenti di ruolo. Tale dato è migliorato rispetto agli anni precedenti e si attende un ulteriore naturale miglioramento negli anni successivi. Infatti la politica di reclutamento del Dipartimento e le risorse ottenute hanno reso possibile un'azione che interverrà gradualmente sul miglioramento dell'indicatore attraverso le progressioni di carriera dei ricercatori reclutati. Già infatti nella programmazione per il triennio 2021-2023 sono state previste le progressioni di carriera per i ricercatori RTDB che passeranno nel ruolo di professore associato ed un numero congruo di posizioni di ricercatore RTDA nei SSD afferenti al Corso di Studi
- (2) Si osserva ancora che il numero di iscritti è inferiore alla numerosità prevista dal numero programmato (50) nonostante le domande ricevute siano assai superiori. Si evidenzia che il bando di concorso scade intorno al giorno 10 di settembre e le graduatorie vengono pubblicate a ridosso (o addirittura poco dopo) dell'inizio delle lezioni. Probabilmente questa incertezza spinge lo studente interessato a trovare collocazione in altri corsi di studio della stessa classe per i quali non vi è programmazione degli accessi.

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

Come è stato detto, per quanto riguarda la criticità (1), non si ritengono necessarie azioni correttive dal momento che tale parametro è in miglioramento e continuerà a migliorare data la prevista evoluzione del corpo docente

La criticità (2) invece verrà affrontata anticipando la scadenza del bando e la pubblicazione delle graduatorie nei primi giorni del mese di settembre. Si prevede di intensificare anche, in sinergia con gli uffici del DIETI preposti all'Orientamento in ingresso, le giornate di pubblicità soprattutto presso gli Istituti Tecnici superiori più direttamente coinvolti negli ambiti della Meccatronica. Per tali eventi il Dipartimento dispone di risorse specifiche che saranno coinvolte nella sinergia con il Corso di Studi.