



Relazione di Sintesi sui **P**ercorsi per le **C**ompetenze Trasversali e l'**O**rientamento del Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione

Prof. Mario Pagano

Adriana D'Auria
Umberto Cesaro
Mario Mirabile
Sergio Aletta

AA 2023-2024

Sommario

Introduzione	4
SEZIONE 1: Analisi complessiva dei PCTO tramite dati aggregati	5
Riepilogo Generale	5
I settori Scientifico Disciplinari interessati:	5
Elenco delle Scuole Partecipanti	5
Localizzazione Geografica degli Istituti Scolastici partecipanti	6
Le Scuole Partecipanti e i PCTO svolti	8
Numerosità degli Studenti.....	8
Docenti DIETI coinvolti (referenti e coadiutori delle attività didattiche)	9
Problematiche individuate: valutazione sintetica	9
Valutazione degli studenti: Quadro Sinottico	10
Valutazione degli studenti: Dati Complessivi	18
D1 Relazioni con i Tutor del DIETI.....	19
D2 Clima di Relazione	20
D3 Spazi di Autonomia	21
D4 Complessità delle Attività	22
D5 Congruenza tra Attività svolte e PCTO.....	23
D6 Adeguatezza di Conoscenze Pregresse	24
D7 Percezione del Tempo.....	25
D8a Acquisizione di Competenze Trasversali	26
D8b Acquisizione di Conoscenze Tecniche Specifiche.....	27
D8c Acquisizione di Metodologie e Strumenti	28
D8d Acquisizione di Competenze per Inserimento Lavorativo	29
D9 Stimoli ed Interessi.....	30
APPENDICE: Il Progetto STEM4Future.....	31
SEZIONE 3: PCTO “Collegio Ingegneria”	33
Localizzazione Geografica delle Scuole Partecipanti.....	33
Valutazione degli studenti: Dati Complessivi relativi al progetto “Collegio Ingegneria”	34
D1 Relazioni con i Tutor del DIETI.....	35
D2 Clima di Relazione	36
D3 Spazi di Autonomia	37
D4 Complessità delle Attività	38
D5 Congruenza tra Attività svolte e PCTO.....	39
D6 Adeguatezza di Conoscenze Pregresse	40
D7 Percezione del Tempo.....	41

D8a Acquisizione di Competenze Trasversali	42
D8b Acquisizione di Conoscenze Tecniche Specifiche.....	43
D8c Acquisizione di Metodologie e Strumenti	44
D8d Acquisizione di Competenze per Inserimento Lavorativo	45
D9 Stimoli ed Interessi.....	46
Evento finale del progetto PCTO Ingegneria	47

Introduzione

Nel corso dell'anno Accademico 2023-2024 sono stati svolti dal Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione (di seguito DIETI) numerosi accordi di collaborazione inerenti i 'Percorsi per la Competenze Trasversali e l'Orientamento' (di seguito PCTO). Gli accordi hanno visto coinvolti numerosi Istituti Scolastici, distribuiti principalmente sul territorio di Napoli e provincia, e più Settori Scientifici Disciplinari incardinati nel DIETI. L'attività svolta è sintetizzata nelle tabelle successive.

La seguente relazione sintetizza le attività che vedono il DIETI impegnato sul fronte della didattica e della terza missione, relativa ai rapporti con il territorio e alla diffusione dei risultati della ricerca.

Il documento è articolato essenzialmente in tre sezioni. In una prima parte vengono mostrati sinotticamente i Settori Scientifico Disciplinari e gli Istituti Scolastici coinvolti, con una breve analisi delle problematiche riscontrate. Sono riportati i dati provenienti dai questionari somministrati agli studenti in forma complessiva. Successivamente, gli stessi dati raccolti vengono organizzati e visualizzati per singolo progetto. Non è dato rilievo specifico ai Settori Scientifici Disciplinari coinvolti per evitare giudizi polarizzati e confronti. Nella sezione successiva viene svolta una analisi dettagliata facendo specifico riferimento al Settore Scientifico Disciplinare e ai docenti coinvolti nell'attività. Chiude il presente documento una serie di fotografie dell'evento conclusivo organizzato dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base che si incardina nelle attività di orientamento di ingresso del progetto 'PCTO Ingegneria' del Collegio della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'Ateneo Federico II.

Infine, in Appendice sono riportate le principali informazioni relative all'accordo STEM4Future stipulato dal DIETI con ScuolaAttiva ONLUS e Boeing, che ha l'intento di valorizzare l'interesse e la conoscenza dei giovani nei confronti delle materie scientifiche (Science, Technology, Engineering, Art, Maths)

Una precisazione si rende necessaria: i dati riportati negli istogrammi fanno riferimento ai questionari gestiti direttamente dall'Ufficio per la Didattica del DIETI; pertanto, risultano assenti i dati di alcuni PCTO.

SEZIONE 1: Analisi complessiva dei PCTO tramite dati aggregati

Riepilogo Generale

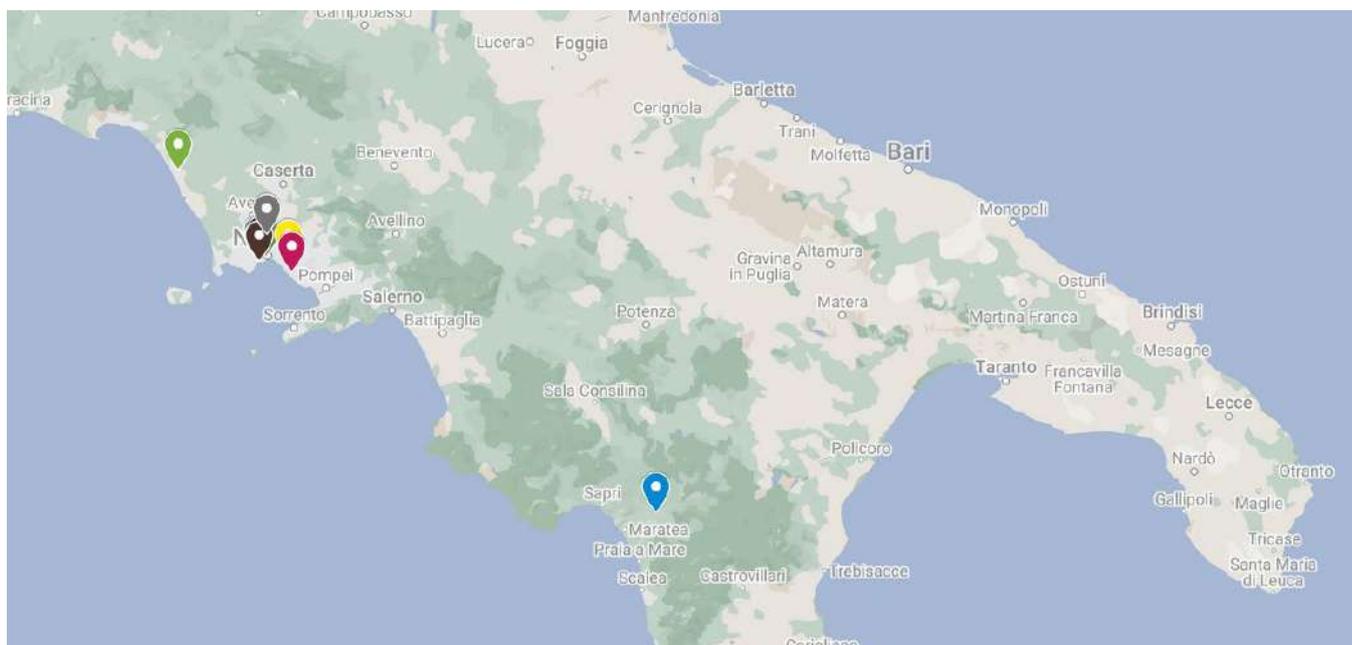
I settori Scientifico Disciplinari interessati:

SSD INFO-01/A	INFORMATICA
SSD MATH-06/A	RICERCA OPERATIVA
SSD IINF-01/A	ELETTRONICA
SSD IINF-02/A	CAMPI ELETTROMAGNETICI
SSD IINF-05/A	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
SSD IBIO-01/A	BIOINGEGNERIA
SSD IIND-08/A	CONVERTITORI, MACCHINE E AZIONAMENTI ELETTRICI

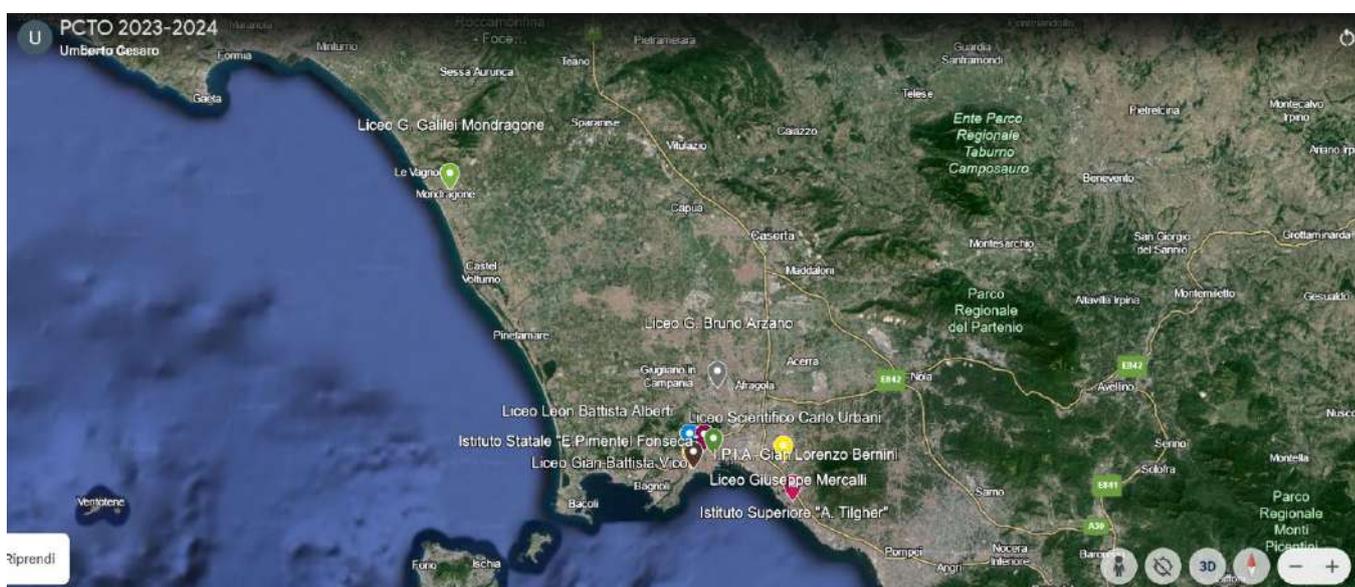
Elenco delle Scuole Partecipanti

- Liceo Scientifico "L.B. Alberti" Napoli
<https://www.liceoalbertinapoli.edu.it/>
- Liceo Classico "G.B. Vico" Napoli
<https://www.liceoviconapoli.edu.it/>
- Liceo Scientifico "G. Mercalli" Napoli
<https://www.liceomercalli.it/>
- Liceo Statale "E. Pimentel Fonseca" Napoli
<https://www.liceofonseca.edu.it/>
- Istituto Statale "Bernini – De Sanctis" Napoli
<https://www.isberninidesanctis.edu.it/>
- Liceo Statale "C. Urbani" S. Giorgio a Cremano (NA)
<https://www.liceourbani.edu.it/>
- Istituto Istruzione Superiore "A. Tilgher" Ercolano (NA)
<https://www.adrianotilgher.edu.it/>
- Liceo Statale "G. Galilei" Mondragone (CE)
<https://www.galileimondragone.edu.it/>
- Liceo Scientifico "G. Bruno" Arzano (NA)
<https://www.liceoscientificogiordanobruno.it/>
- Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia" Lauria (PZ)
<https://www.iismiragliaauria.edu.it.edu.it/>

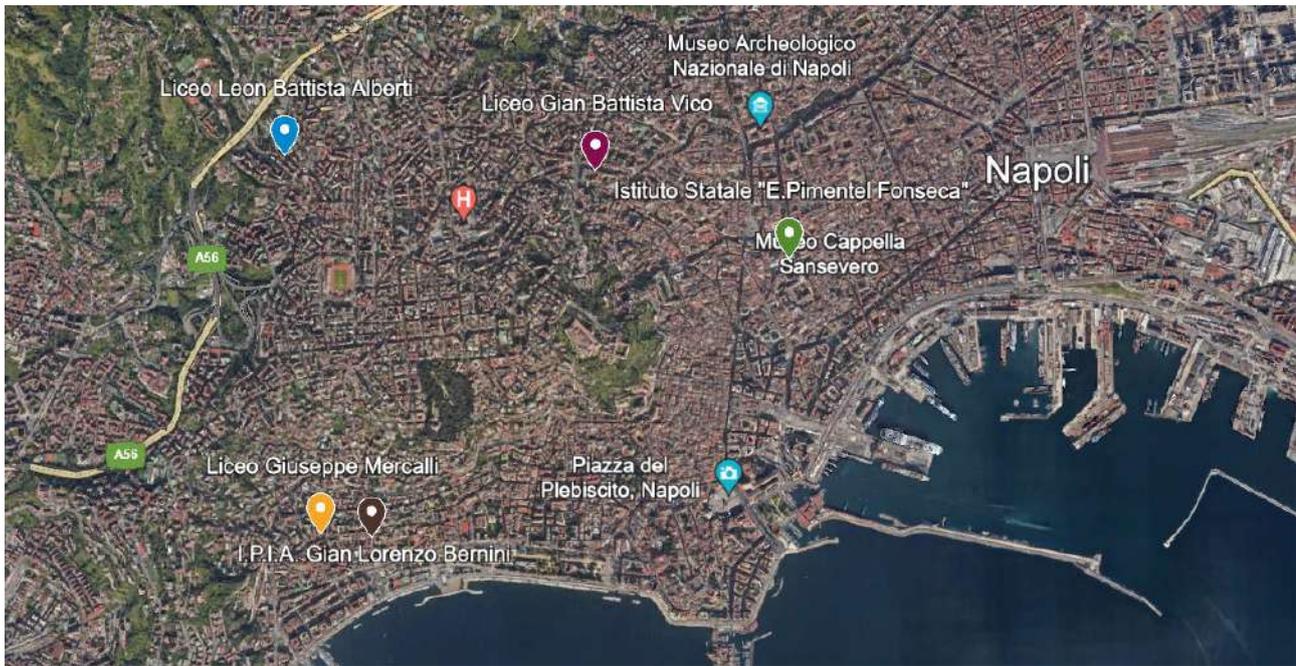
Localizzazione Geografica degli Istituti Scolastici partecipanti
Nel sud Italia



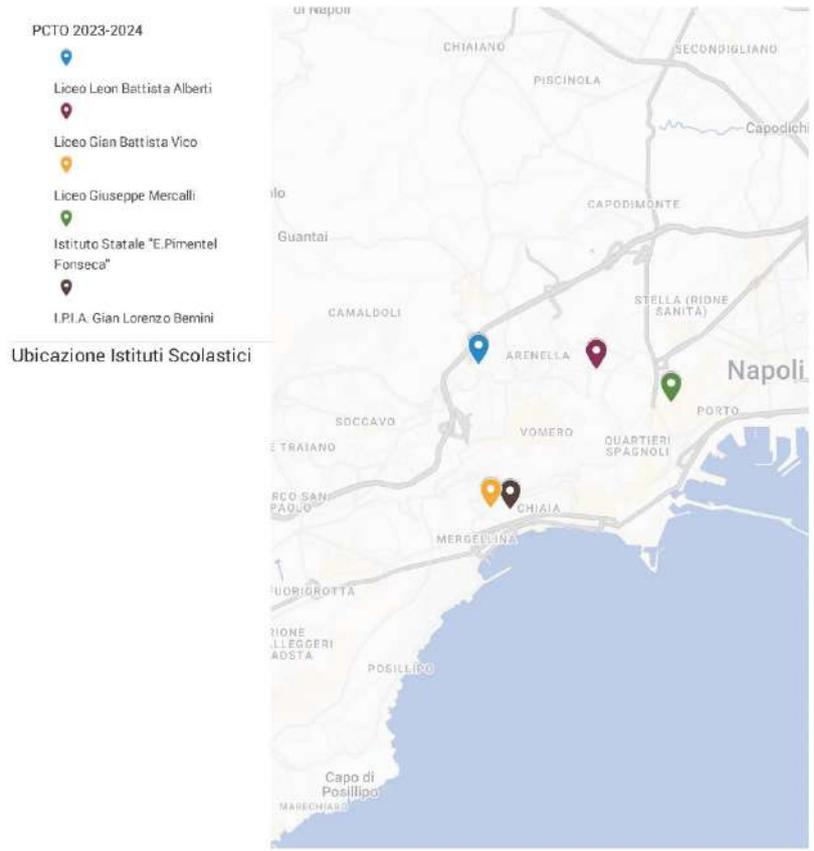
In Campania



Nella città di Napoli:



PCTO Napoli 2023-2024



Le Scuole Partecipanti e i PCTO svolti

Alcuni Istituti hanno inoltre scelto di svolgere più di un percorso formativo con il Dipartimento per cui 9 scuole hanno svolto 13 PCTO permettendo ai loro studenti un più ampio e articolato ventaglio di offerte formative in cui scegliere. Per chiarire questo aspetto si può utilizzare la seguente tabella che lega gli Istituti Scolastici ai percorsi (e quindi ai Settori Scientifico Disciplinari) intrapresi.

- Liceo Scientifico “L.B. Alberti”
 - Le Telecomunicazioni del Futuro SSD IINF-02/A
 - Scienze e tecnologia per la salute SSD IBIO-01/A
- Liceo Classico “G.B. Vico”
 - Modellazione Matematica di Problemi SSD MATH-06/A
 - Le Telecomunicazioni del Futuro SSD IINF-02/A
- Liceo Scientifico “G. Mercalli”
 - Introduzione alla programmazione con Python SSD IINF-05/A
 - Le Telecomunicazioni del Futuro SSD IINF-02/A
- Liceo Statale “E. Pimentel Fonseca”
 - Testing del Software SSD IINF-05/A
- Istituto Statale “Bernini – De Sanctis”
 - Laboratorio di Elettronica SSD IINF-01/A
- Liceo Statale “C. Urbani”
 - Le Telecomunicazioni del Futuro SSD IINF-02/A
 - Programmare Robot Sociali SSD INFO-01/A
- Istituto Istruzione Superiore “A. Tilgher”
 - Cybersecurity SSD IINF-05/A
- Liceo Statale “G. Galilei”
 - Intelligenza Artificiale e le sue applicazioni SSD IINF-05/A
- Liceo Scientifico “G. Bruno”
 - Modellazione Matematica di Problemi SSD MATH-06/A
- Istituto Istruzione Superiore “N. Miraglia”
 - Le Misure nell’ambito dell’Elettrotecnica SSD IIND-08/A

Numerosità degli Studenti

Il numero totale degli studenti partecipanti alle attività è stato pari a: **453 unità**, così suddivisi:

- Liceo Scientifico “L.B. Alberti” 44
- Liceo Classico “G.B. Vico” 75
- Liceo Scientifico “G. Mercalli” 65
- Liceo Statale “E. Pimentel Fonseca” 44
- Istituto Statale “Bernini – De Sanctis” 14
- Liceo Statale “C. Urbani” 35
- Istituto Istruzione Superiore “A. Tilgher” 29
- Liceo Statale “G. Galilei” 78
- Liceo Scientifico “G. Bruno” 46
- Istituto Istruzione Superiore “N. Miraglia” 23

Docenti DIETI coinvolti (referenti e coadiutori delle attività didattiche)

SSD INFO-01/A:	Serena Rossi, Alessandra Rossi
SSD MATH-06/A:	Adriano Masone, Antonio Sforza
SSD IINF-01/A:	Santolo Daliendo, Luca Maresca, Pierluigi Guerriero
SSD IINF-02/A:	Antonio Iodice, Gerardo Di Martino, Augusto Aubry, Marcello Caleffi, Vincenzo Carotenuto, Claudio Curcio
SSD IINF-05/A	Giuseppe Aceto, Stefano Marrone, Simon Pietro Romano, Porfirio Tramontana
SSD IBIO-01/A	Francesco Amato, Maria Romano
SSD IIND-08/A	Santolo Meo, Luigi Pio Di Noia

Problematiche individuate: [valutazione sintetica](#)

Non si riscontrano particolari problematiche nel processo di gestione dei PCTO. Al momento l'unica cosa da rilevare è la tempistica legata alla firma delle due controparti. Sebbene l'Ufficio per la Didattica del Dipartimento invii nelle fasi prodromiche un elenco dettagliato dei passi procedurali (di seguito riportati nel paragrafo successivo) talvolta si è riscontrato un disallineamento da parte degli Uffici Scolastici.

Di seguito un breve elenco degli elementi significativi identificati:

- La maggior parte delle volte sono pervenuti accordi firmati digitalmente dal Dirigente Scolastico su cui la Scuola aveva apposto il suo protocollo di uscita, invalidando così il loro stesso processo di firma digitale.
- In alcuni casi il Dirigente Scolastico ha apposto la firma olografa, ma è stato omesso copia del documento d'identità del Dirigente (come previsto dalla legge in questi casi) con conseguente aggravio di tempo legato al soccorso istruttorio.
- Gli elenchi degli alunni sono arrivati con ampio ritardo rispetto alla data di inizio delle attività (in alcuni casi solo un paio di giorni prima della fine). Il formato dei file di questi elenchi, sebbene chiaramente indicato nella procedura stilata dell'Ufficio per la Didattica (che aveva richiesto file di tipo testo come previsto dalle linee guida degli Open Data per la Pubblica Amministrazione o, in alternativa almeno *.xls oppure *.doc) invece è stato il più disparato: ad esempio pdf ottenuti come risultato da scansioni (e pertanto non manipolabili) o addirittura immagini (.jpg).

Questi elementi non destano particolari preoccupazioni per la loro gestione ma chiaramente impattano sulle tempistiche di attivazione dell'accordo. A tal proposito, l'Ufficio per effettuare una stima dei tempi medi e della varianza ha progettato per l'anno accademico 2024-2025 un sistema di raccolta su questa tipologia di dati (inizio e fine della procedura, tempi di latenza nel carteggio, ecc.). Da sottolineare che questo tipo di analisi potrà dare riscontri, grazie all'ausilio statistico delle carte di controllo, solo nel corso dei prossimi anni.

Valutazione degli studenti: Quadro Sinottico

Il D.M. 774 prevede che alla fine del Percorso Formativo venga somministrato agli studenti partecipanti un questionario di valutazione sulle attività svolte. Il questionario deve garantire l'anonimato degli studenti.

A partire dall'anno accademico 2023-2024 per la somministrazione del questionario si è fatto uso della piattaforma Google Modules. Purtroppo Microsoft Forms (la piattaforma di Ateneo che permette la creazione e la compilazione dei questionari) prevede l'accesso solo tramite email a membri esterni all'Amministrazione (in questo caso gli studenti delle scuole partecipanti). Pertanto gli studenti avrebbero dovuto fornire i propri dati per poter accedere e svolgere il questionario, invalidando il processo di anonimato previsto dal D.M. Da questa esigenza la scelta di utilizzare una altra piattaforma software che garantisca i requisiti richiesti dal summenzionato Decreto.

Di seguito i grafici sintetici relativi ai PCTO svolti che riportano la media (effettuata su tutti e tredici i percorsi analizzati) espressa in termini percentuali per le label delle singole domande.

Dall'analisi dei dati raccolti, sembra che tutti i PCTO abbiano avuto valutazioni positive.

L'unica nota di riflessione proviene dalla domanda D9: L'esperienza del PCTO ha suscitato in te nuovi interessi? Una rilevante percentuale (42,2%) afferma che gli interessi sono stati poco significativi; anzi addirittura il 9,8% di coloro che hanno compilato il questionario afferma che il percorso è risultato per loro indifferente.

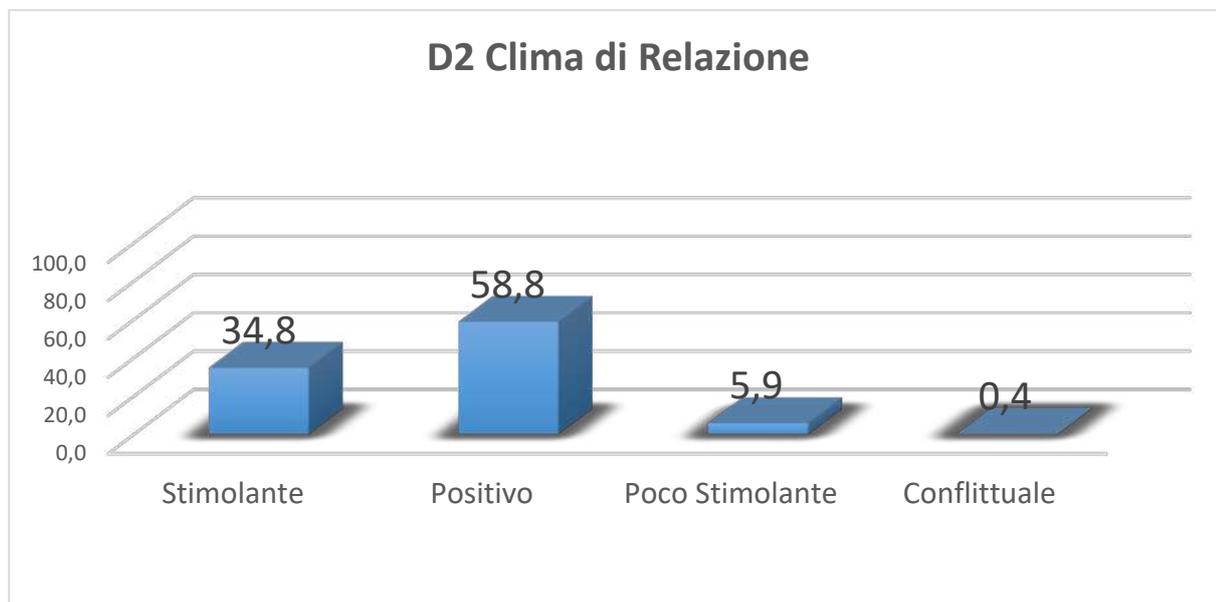
E' pertanto possibile concludere che, sotto l'aspetto degli stimoli e degli interessi suscitati negli studenti delle scuole superiore, bisogna attuare una azione correttiva.

La mancanza di interessi suscitati probabilmente è dovuta al fatto che, come è naturale che sia, c'è un grosso divario tra la didattica adottata nelle scuole e la didattica universitaria (sebbene semplificata) anche nei modi di insegnamento, di interazione e di coinvolgimento della platea dei discenti.

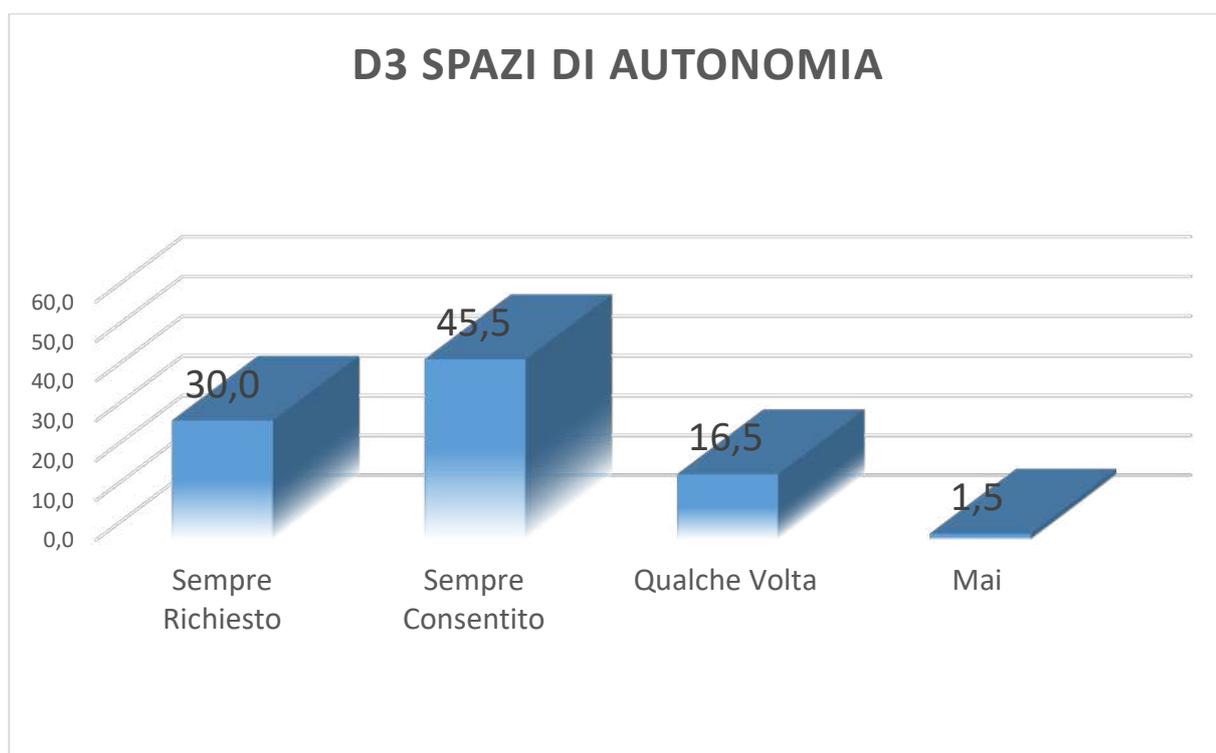
D1 La relazione con il tutor è stata:



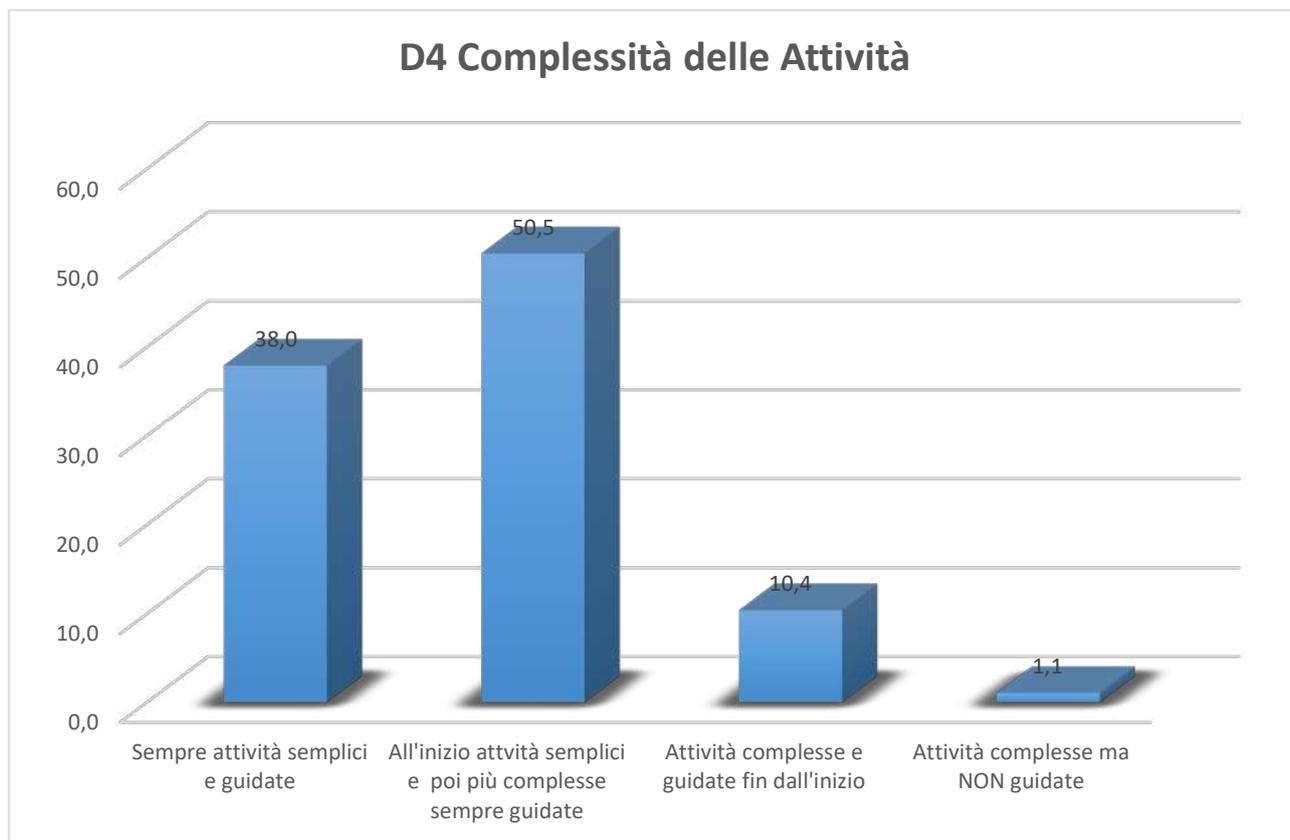
D2 Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni:



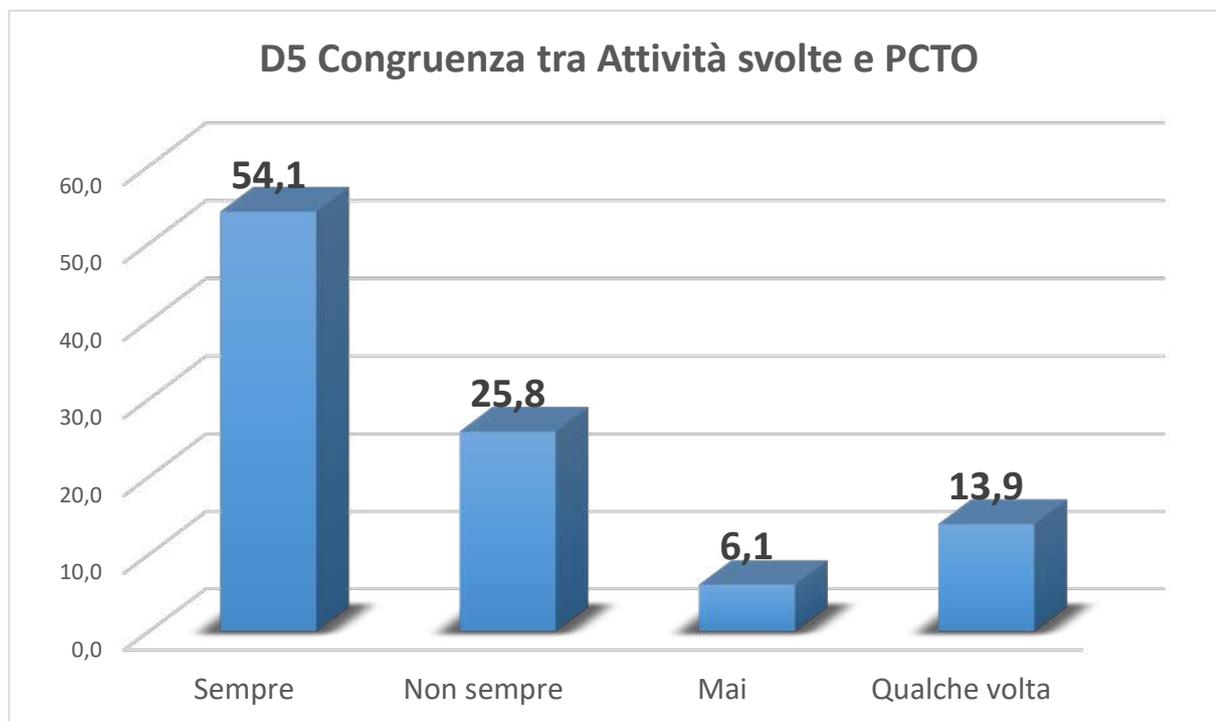
D3 Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?



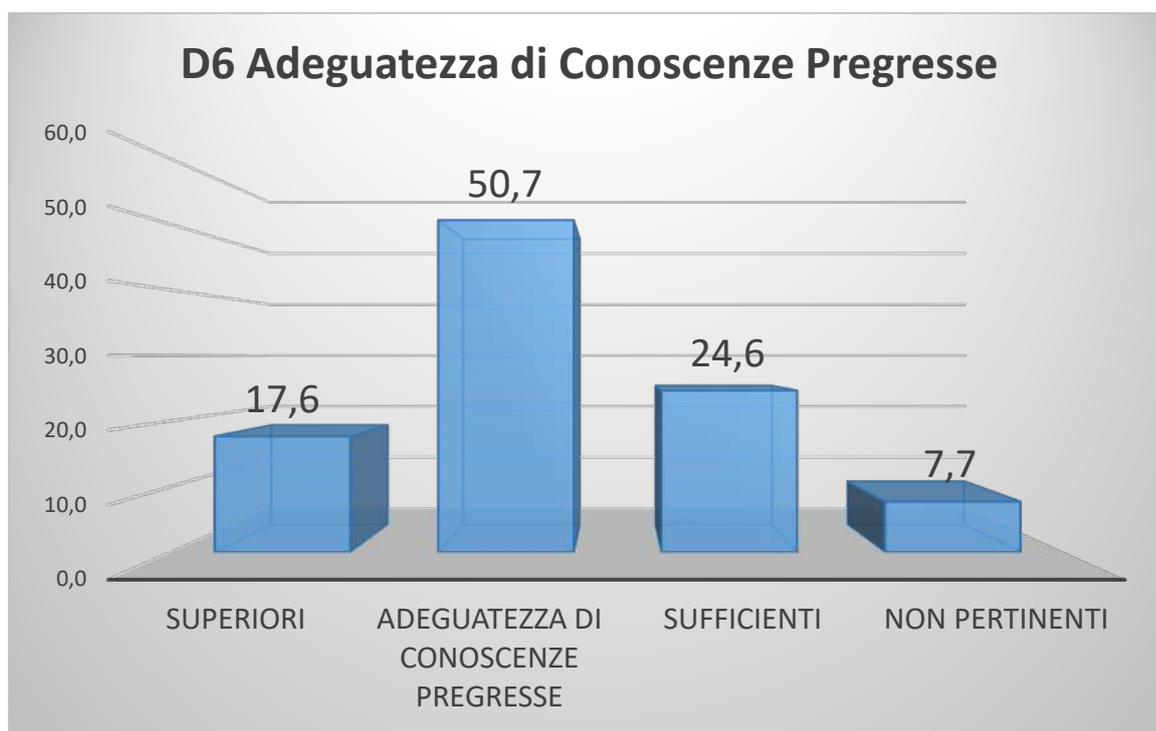
D4 Durante il PCTO hai svolto:



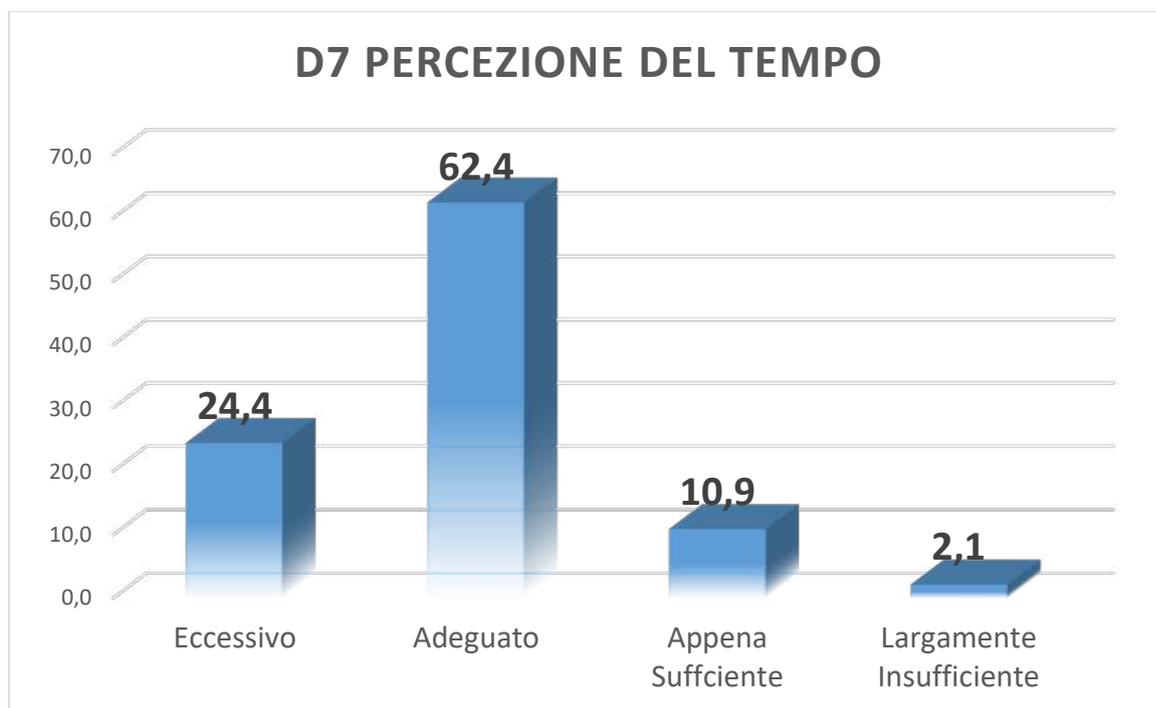
D5 Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?



D6 Le conoscenze e le competenze da te possedute, rispetto all'esperienza svolta, sono:



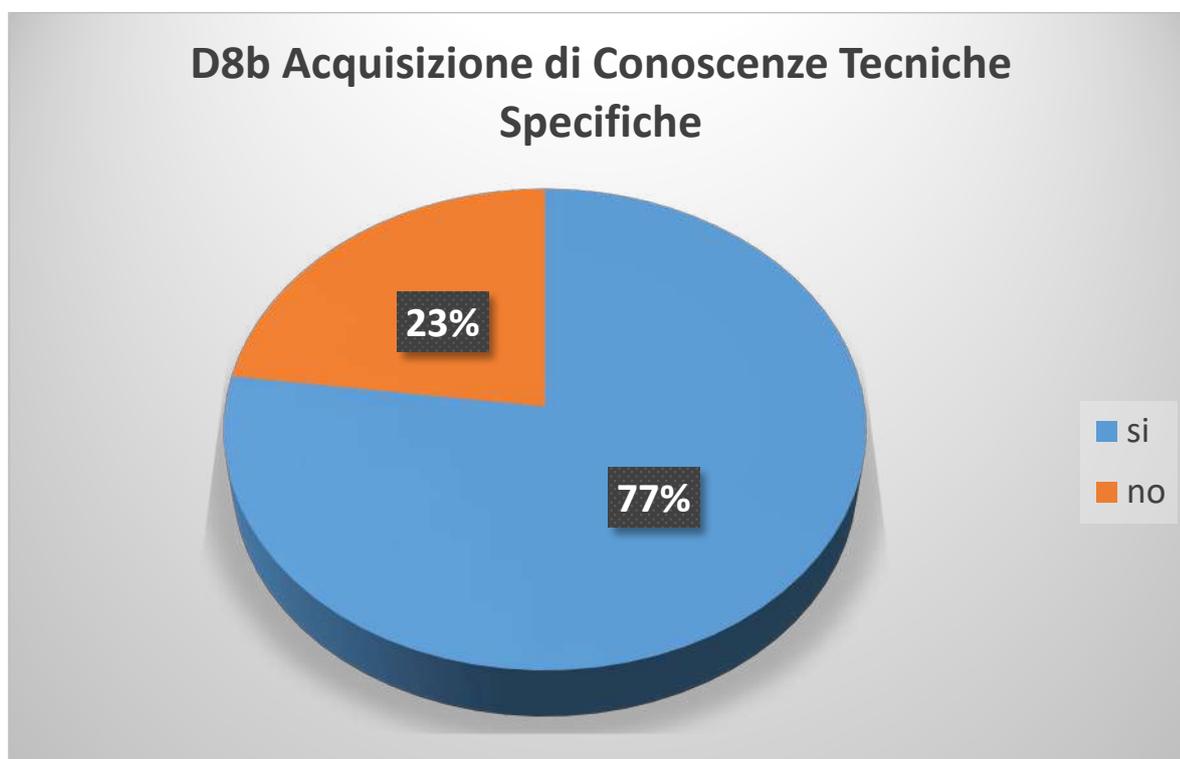
D7 Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza condotta durante il PCTO è stato:



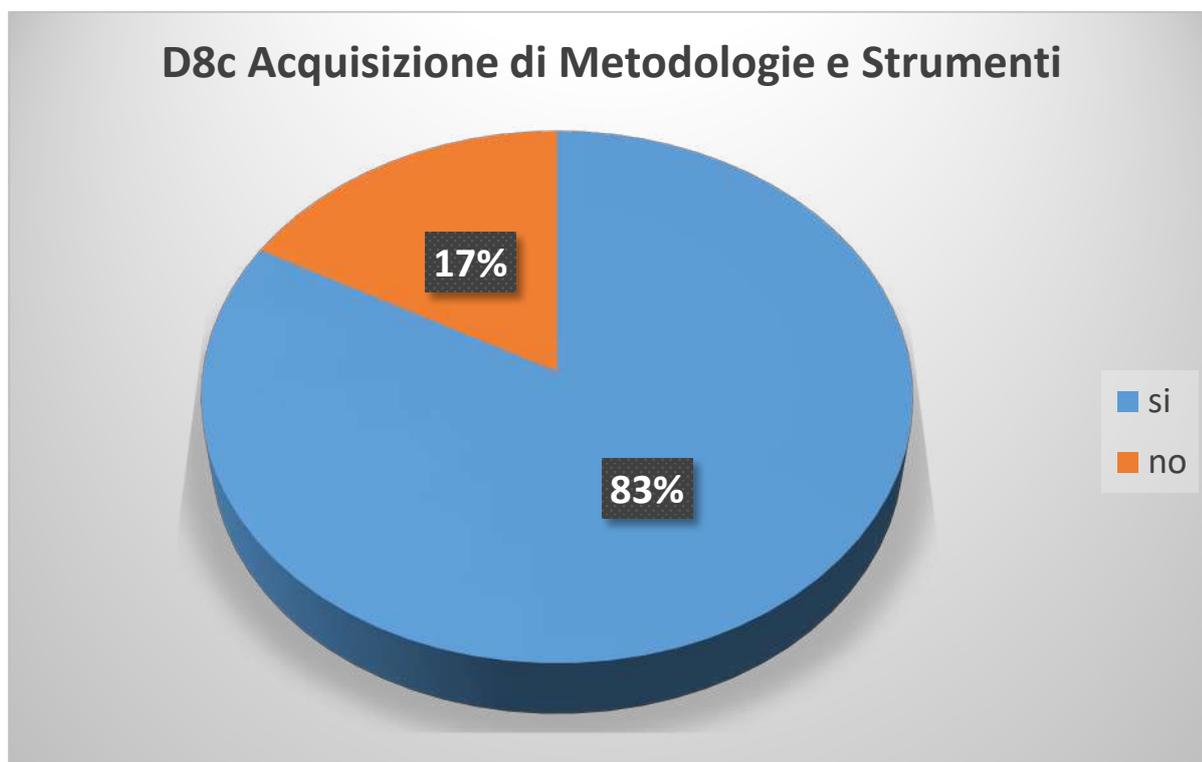
D8a Durante l'esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito competenze di tipo trasversale?



D8b Durante l'esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito conoscenze e/o competenze tecniche specifiche?



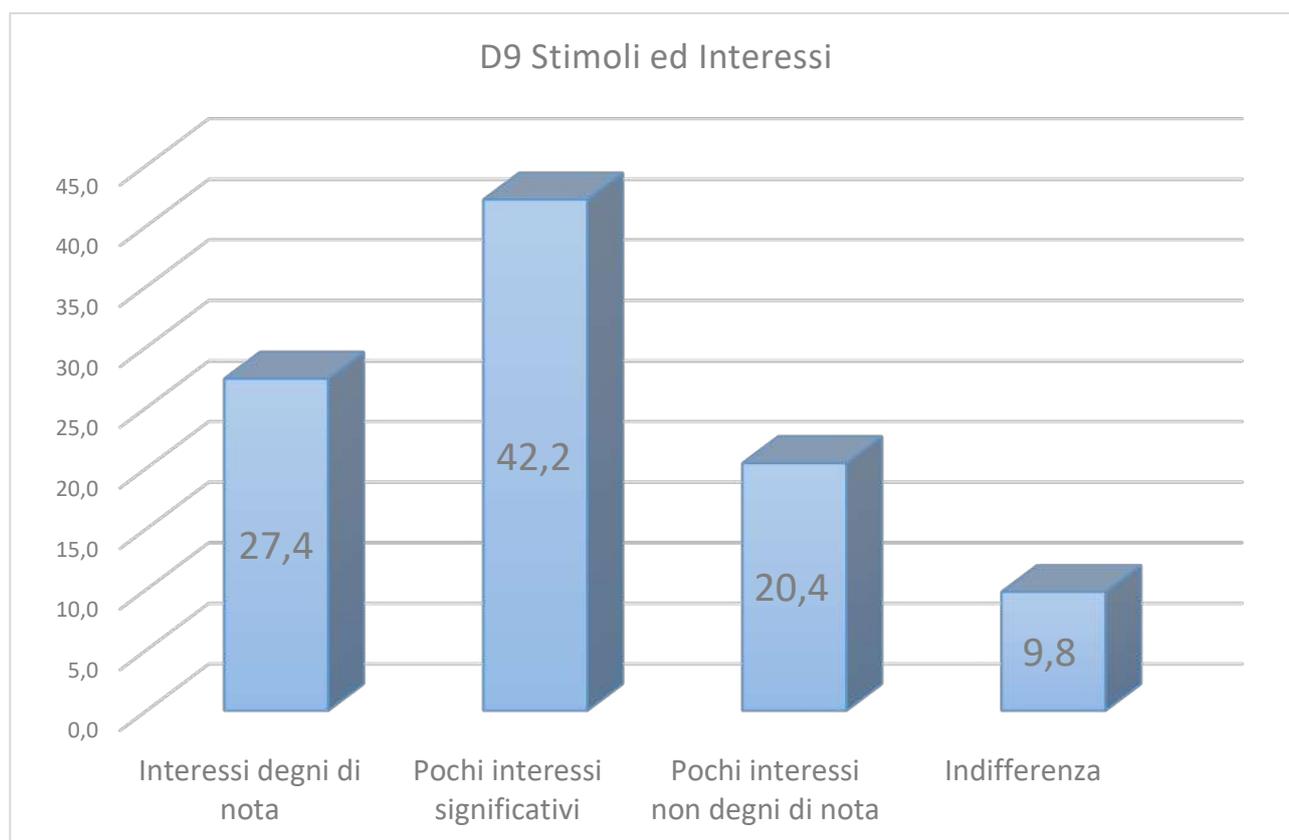
D8c Durante l'esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito metodologie e strumenti realizzati nell'attività svolta dalla struttura UNINA?



D8d Durante l'esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nei contesti lavorativi/formativi/sociali?



D9 L'esperienza del PCTO ha suscitato in te nuovi interessi?



Valutazione degli studenti: Dati Complessivi

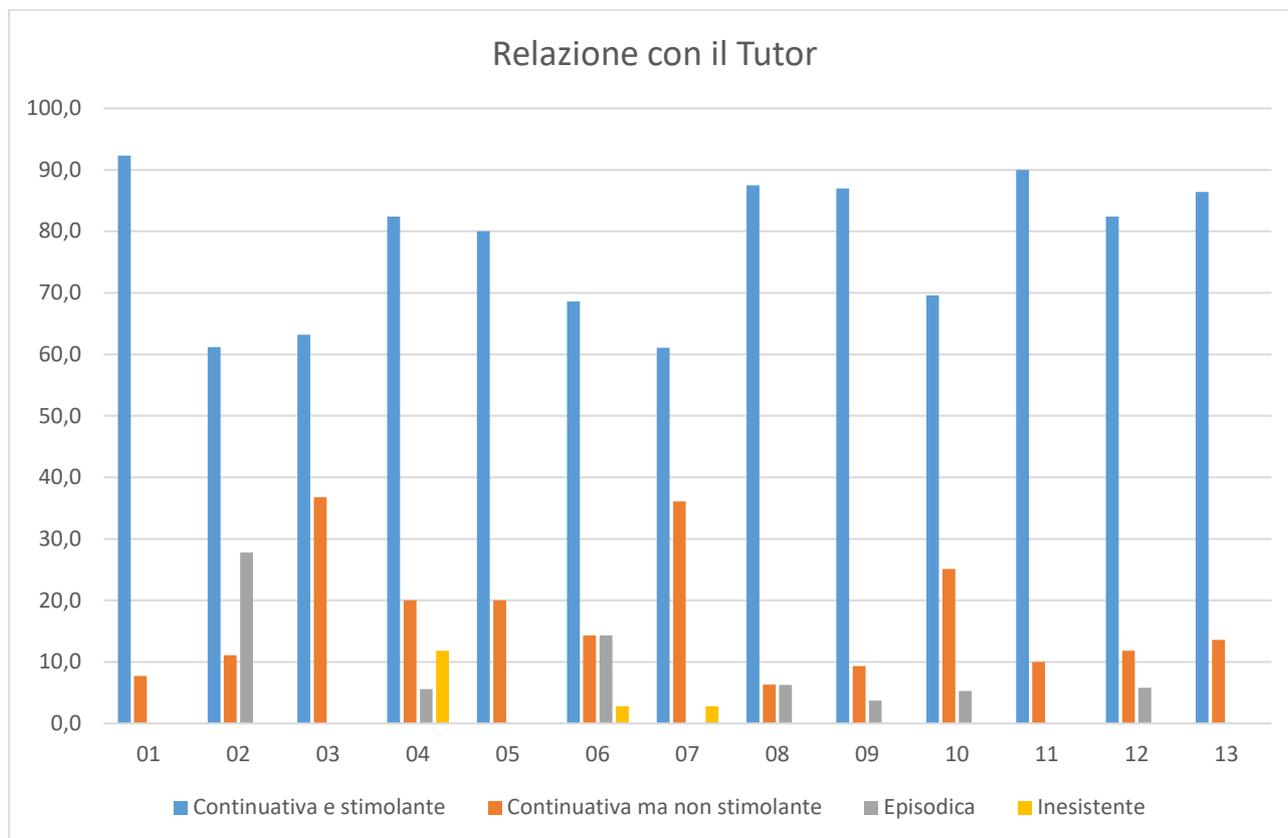
Di seguito si riportano le opinioni espresse dagli studenti degli istituti scolastici, di tutti i PCTO svolti.

In questo quadro sinottico, per evitare bias di giudizio, sono stati volontariamente omessi i Settori Scientifico Disciplinari (e quindi i docenti del DIETI referenti dei PCTO) coinvolti nelle attività didattiche.

Sull'asse delle ascisse i vari percorsi formativi svolti sono stati pertanto anonimamente numerati, proprio nell'ottica di renderli non individuabili.

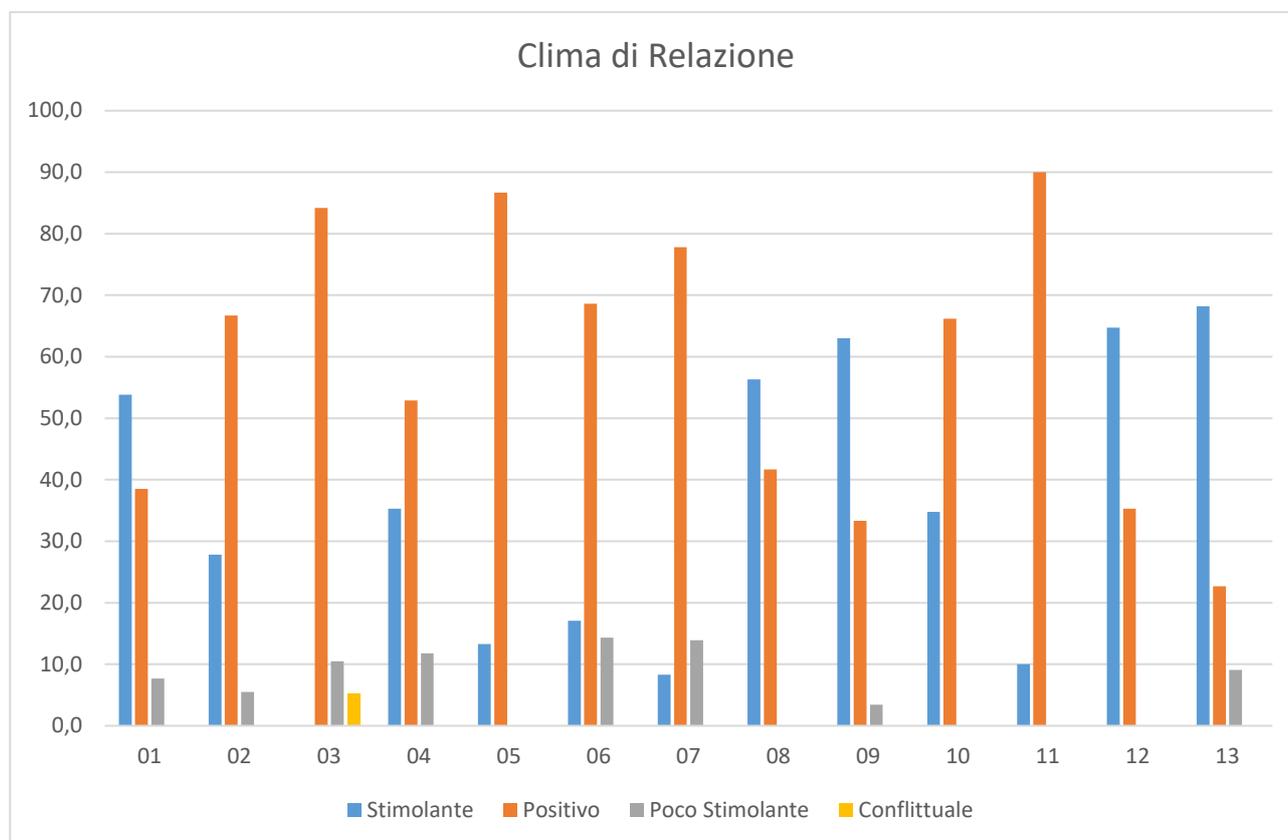
D1 Relazioni con i Tutor del DIETI

La relazione con il tutor è stata:



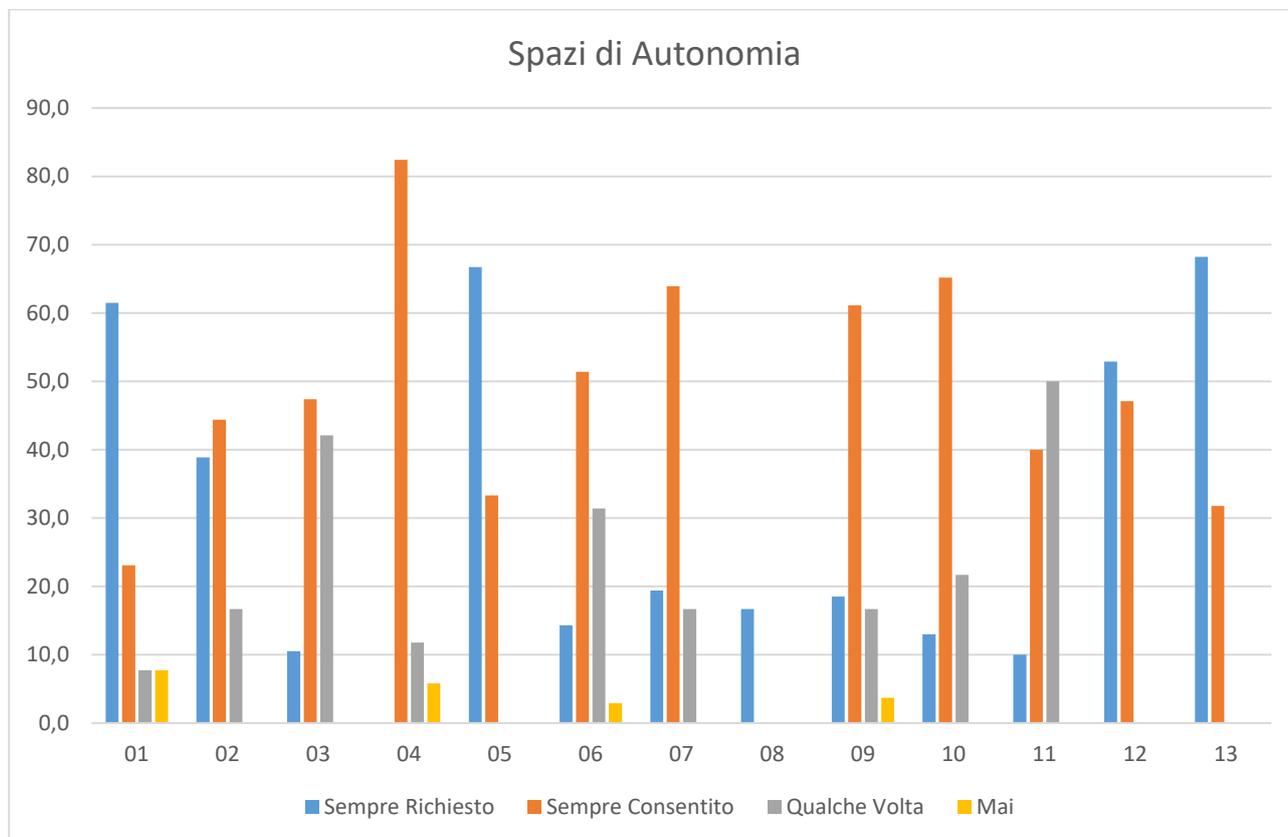
D2 Clima di Relazione

Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni:



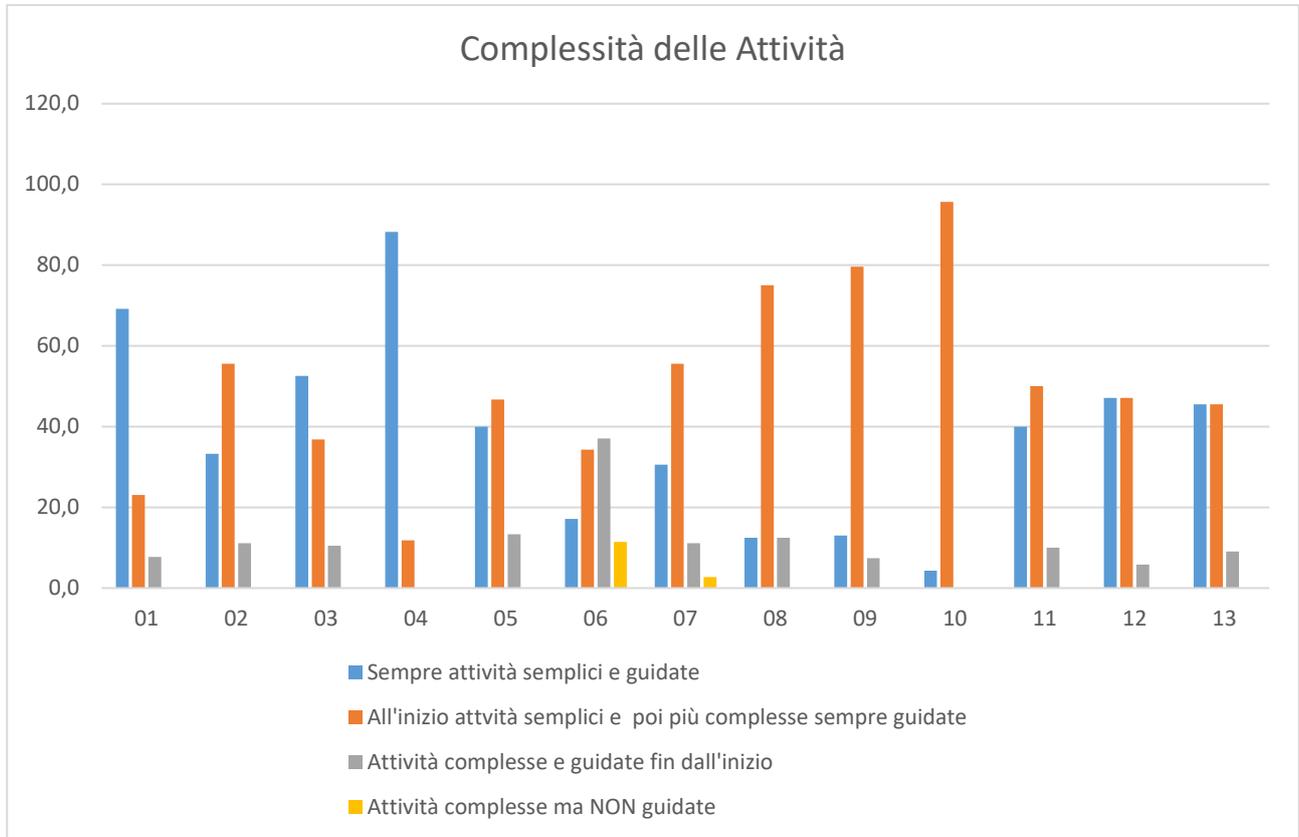
D3 Spazi di Autonomia

Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?



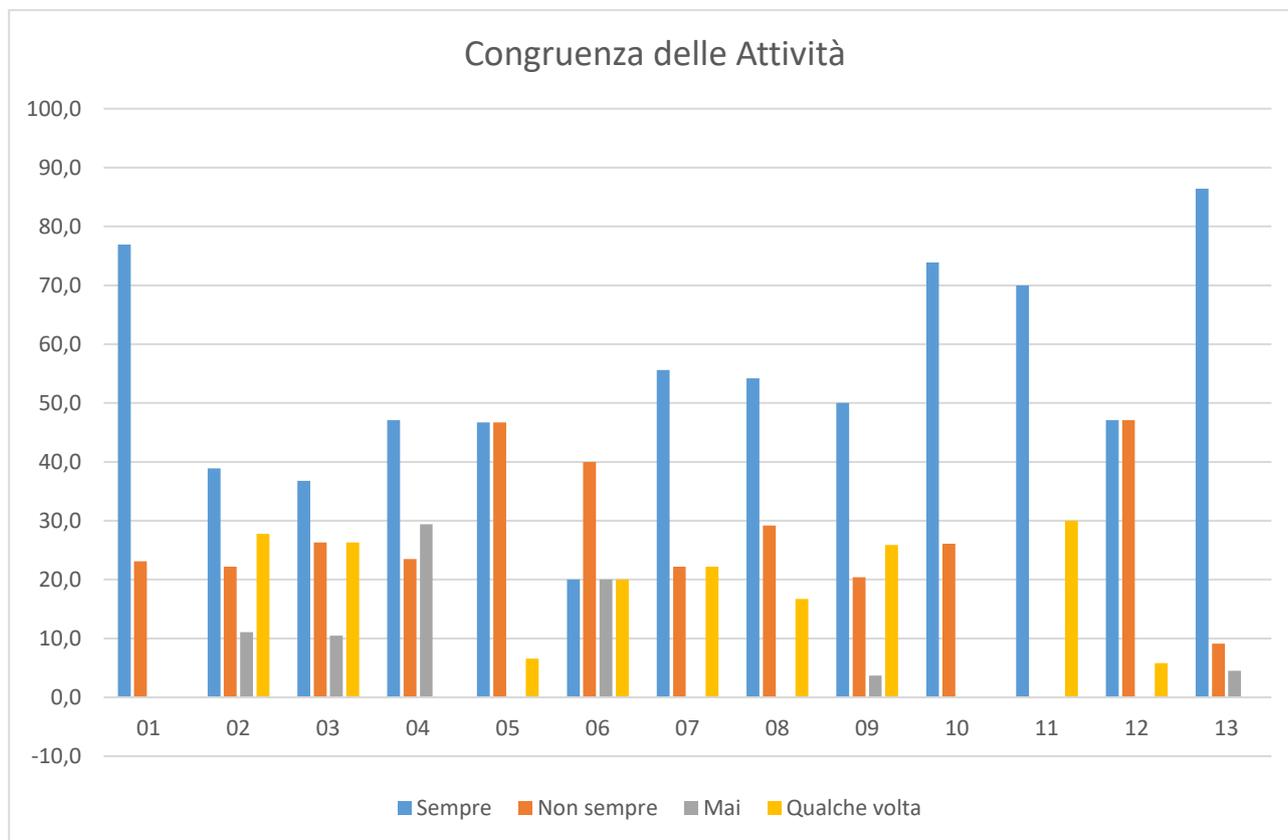
D4 Complessità delle Attività

Durante il PCTO hai svolto:



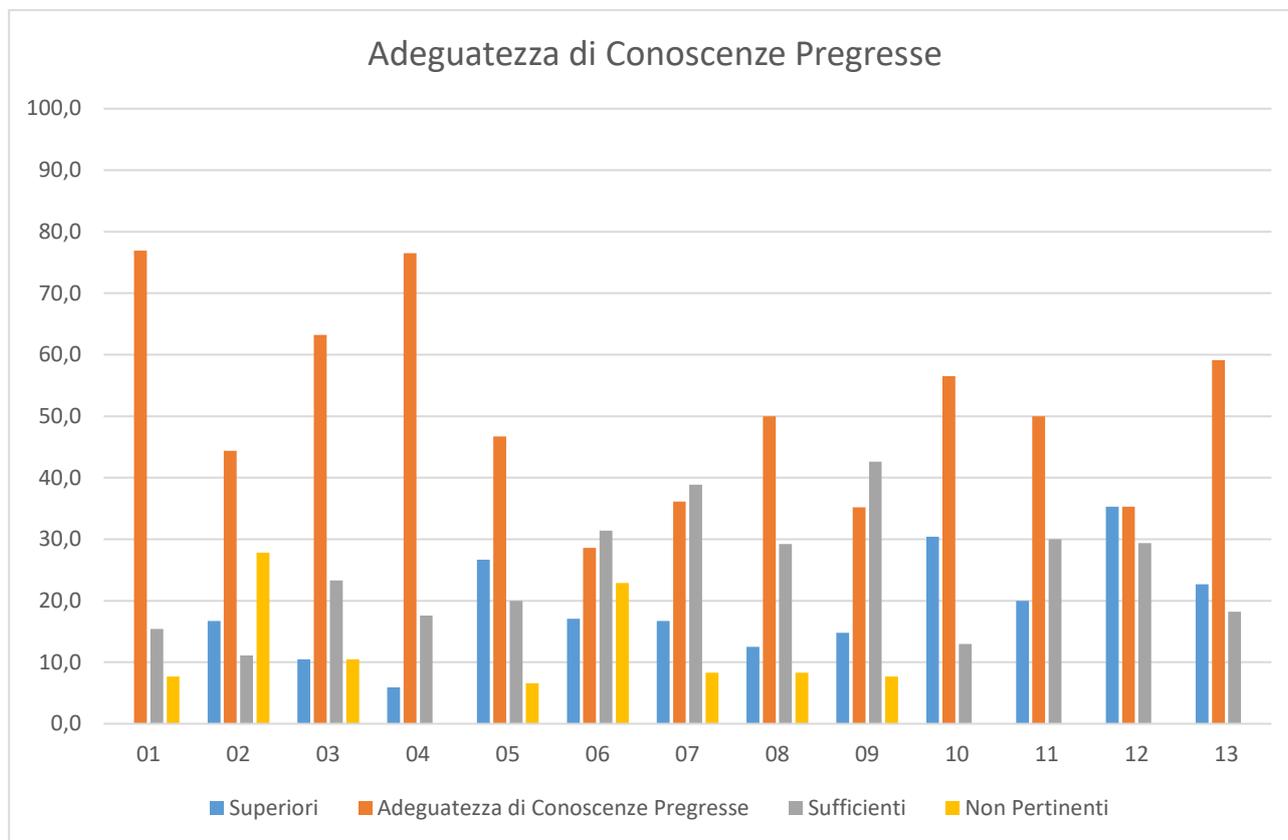
D5 Congruenza tra Attività svolte e PCTO

Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?



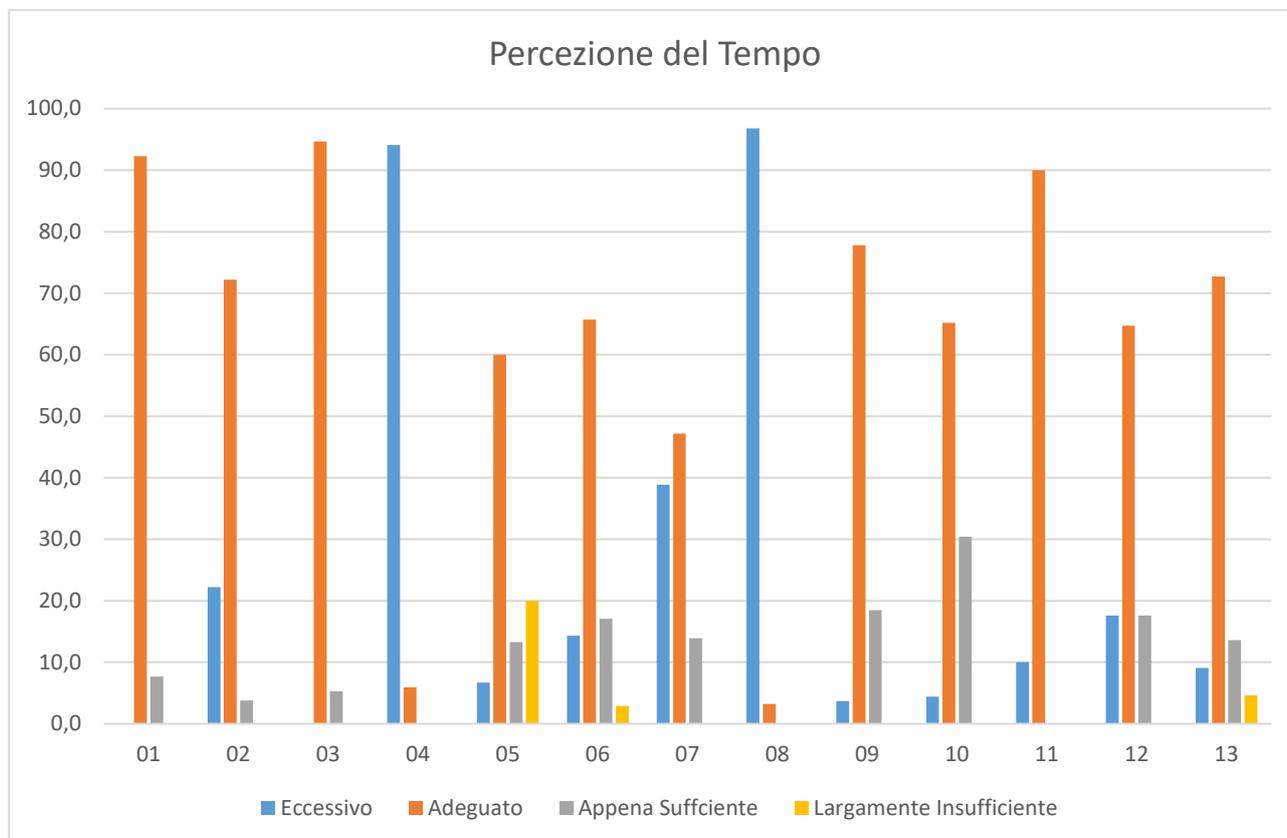
D6 Adeguatezza di Conoscenze Pregresse

Le conoscenze e le competenze da te possedute, rispetto all'esperienza svolta, sono:



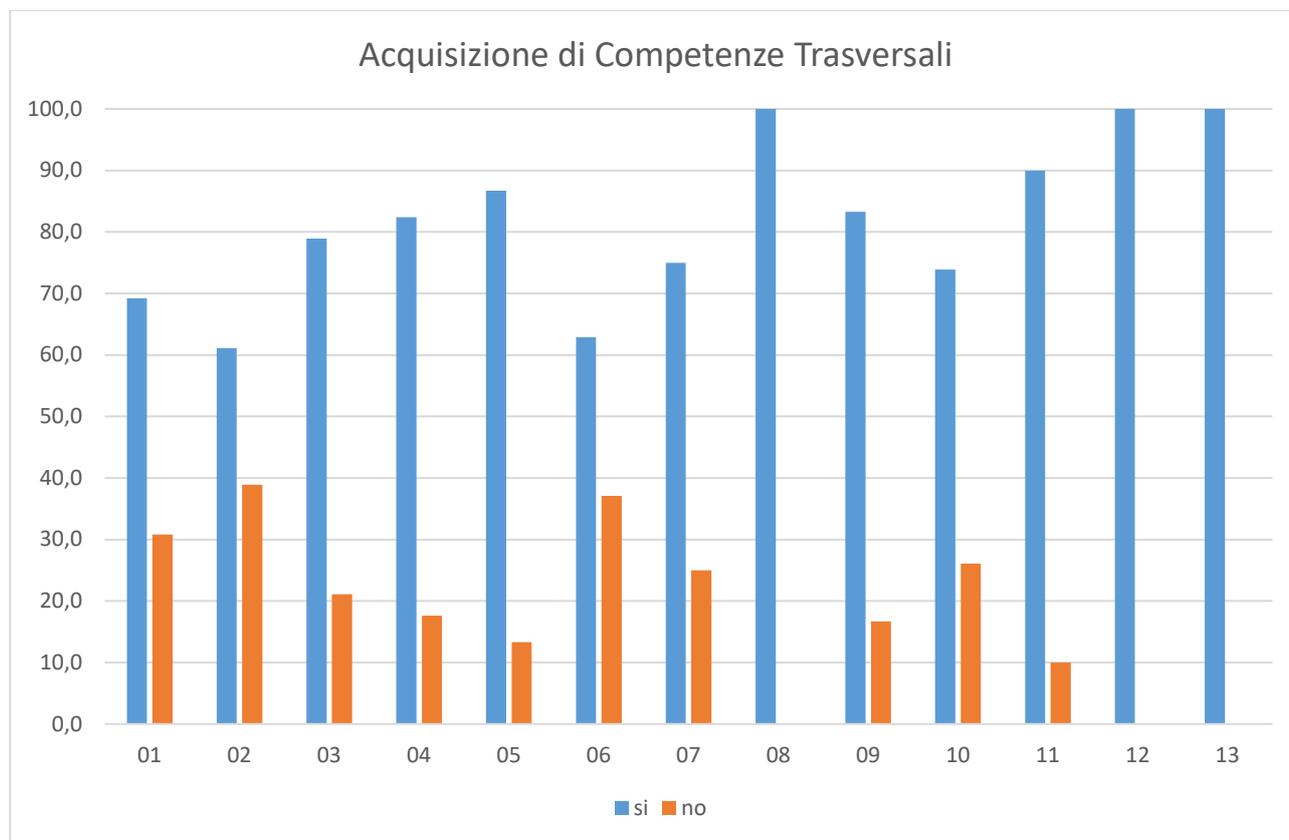
D7 Percezione del Tempo

Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza condotta durante il PCTO è stato:



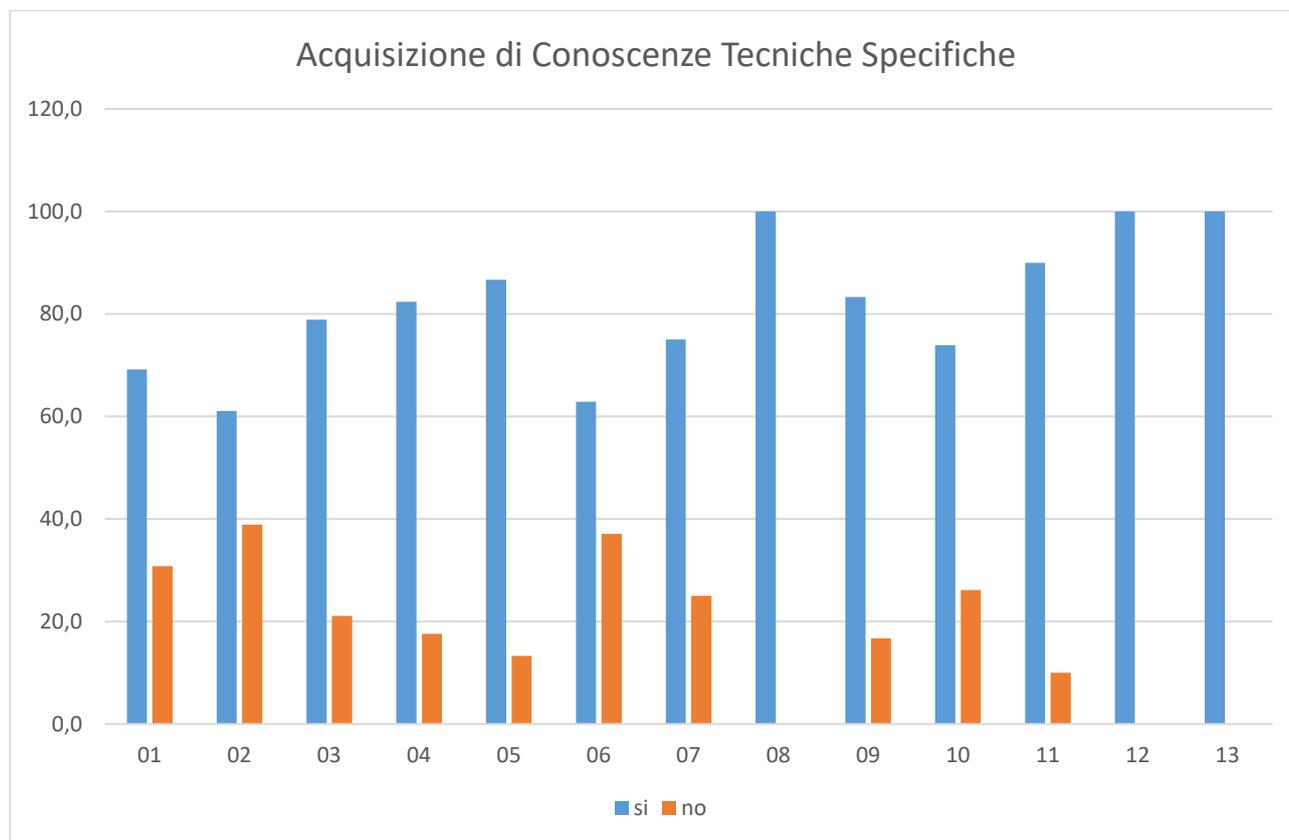
D8a Acquisizione di Competenze Trasversali

Durante l'esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito competenze di tipo trasversale?



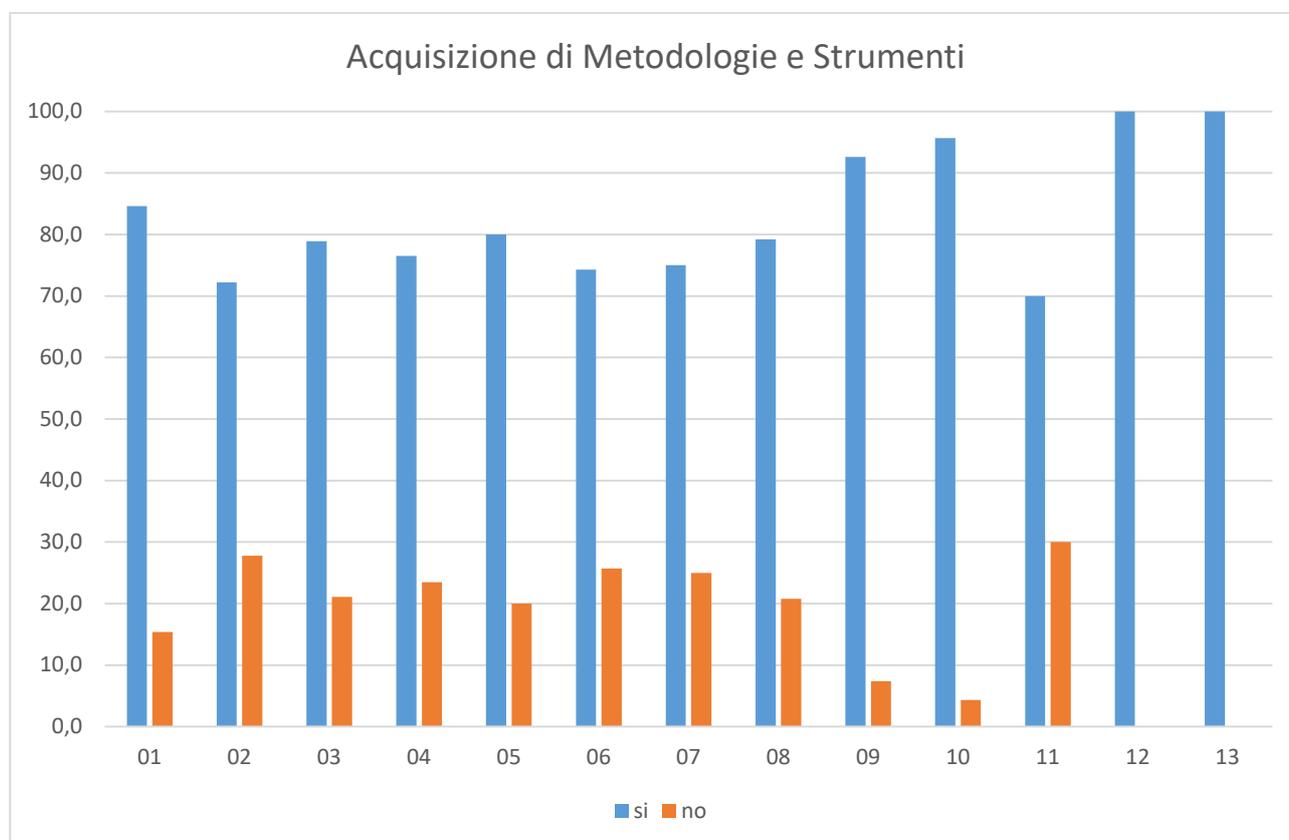
D8b Acquisizione di Conoscenze Tecniche Specifiche

Durante l'esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito conoscenze e/o competenze tecniche specifiche?



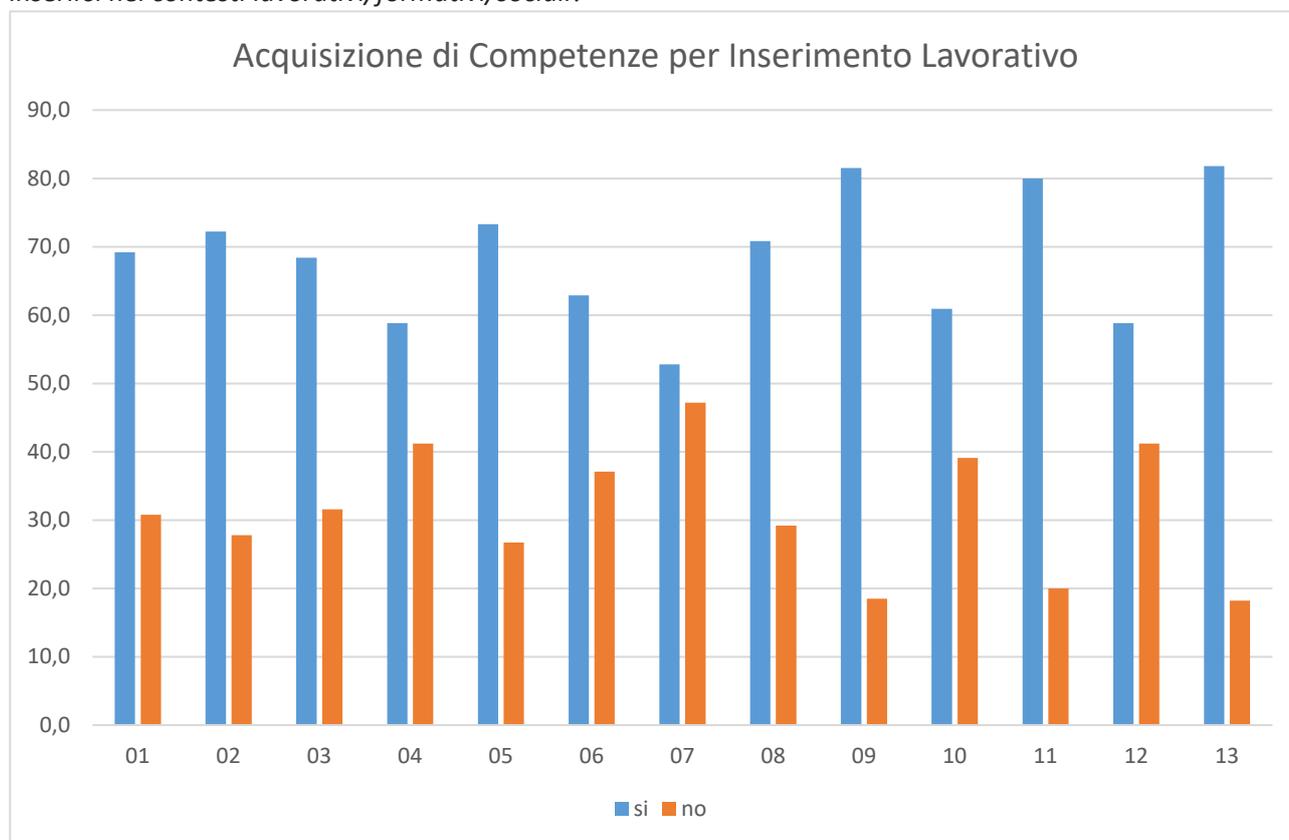
D8c Acquisizione di Metodologie e Strumenti

Durante l'esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito metodologie e strumenti realizzati nell'attività svolta dalla struttura UNINA?



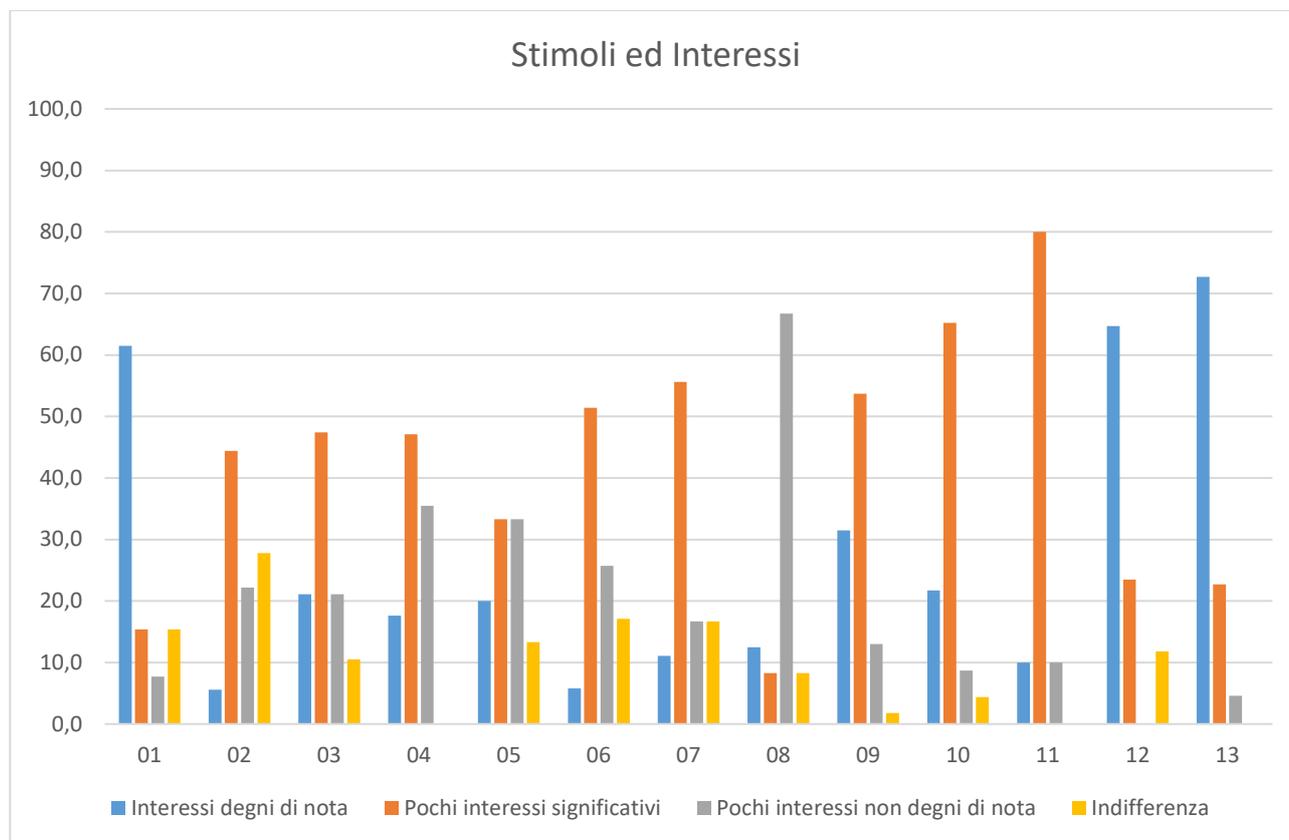
D8d Acquisizione di Competenze per Inserimento Lavorativo

Durante l'esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nei contesti lavorativi/formativi/sociali?



D9 Stimoli ed Interessi

L'esperienza del PCTO ha suscitato in te nuovi interessi?



APPENDICE: Il Progetto STEM4Future

Nel 2024, grazie all'interessamento del prof. Raffaele Iervolino, il DIETI e ScuolaAttiva onlus hanno firmato un accordo di collaborazione per la realizzazione del progetto "STEAM 4 future" promosso da Boeing Italia per l'A.S. 2023-2024 con l'intento di valorizzare l'interesse e la conoscenza dei più giovani nei confronti delle materie scientifiche (Science, Technology, Engineering, Art, Maths).

"STEAM 4 future" si caratterizza quale programma di P.C.T.O. rivolto a scuole secondarie di secondo grado individuate da ScuolAttiva; il progetto si articola in 8 incontri della durata di 5 ore ciascuno, ovvero 2 moduli didattici ideati in collaborazione con ciascuna università partner. Ad essi si aggiungono: 1 Career Day al quale partecipano tutti i partner scientifici, 1 Career Day organizzato da Boeing, 1 Workshop progettato e organizzato da Fulbright Commission ed un contest didattico.

Il progetto ha visto coinvolte 4 prestigiose università italiane: Università di Napoli Federico II (DIETI), Università Bocconi di Milano, Politecnico di Bari e Università Roma Tre e la collaborazione della Fulbright Commission.

Nell'edizione 2023/2024 hanno partecipato al progetto 13 scuole secondarie di II grado diffuse sul territorio nazionale:

Liceo Scientifico VITTORIO VENETO - Milano,
Liceo Scientifico DONATELLI PASCAL - Milano,
Liceo Scientifico PRIMO LEVI - Milano,
Liceo REGINA MUNDI - Milano,
Liceo Classico ORAZIO - Roma,
Liceo Scientifico LABRIOLA - Roma,
Liceo Scientifico CANNIZZARO - Roma,
I.S.I.S. PADRE SALVATORE LENER - Marcianise (CE),
I.T.S. STURZO - Castellammare di Stabia (NA),
ITI E. BARRSANTI - Pomigliano D'Arco, (NA)
Liceo Scientifico FIANI - LECCISOTTI - Torremaggiore (FG),
Liceo Scientifico CANUDO - MARONE - Gioia Del Colle (BA),
Liceo convitto CIRILLO - Bari;
con circa 380 studenti complessivi, delle classi III, IV e V.

La meccanica progettuale si è concretizzata innanzitutto in 2 moduli didattici, 1 in presenza ed 1 online su piattaforma Remo, realizzati da ciascuna Università (sono stati trattati temi relativi all'AI, scienza del volo e progettazione, design, robotica, strumentazioni 3D, etc.)

La partecipazione a ciascun modulo in presenza è stata riservata alle scuole del relativo territorio (ad esempio, al modulo presso l'Osservatorio Astronomico di Capodimonte a Napoli, hanno partecipato gli studenti dei 3 istituti del territorio campano); al contrario, per il modulo online, la platea di studenti è stata differenziata (così da creare una rete di conoscenza dell'Università anche su altri e diversi territori).

Sono stati svolti 2 Career Day cui hanno partecipato tutti gli studenti aderenti al progetto: uno aziendale, con la presenza di dipendenti Boeing, e un altro universitario, che ha dato spazio a ciascun referente delle università partner al fine di raccontare l'offerta formativa del rispettivo ateneo o dipartimento.

A conclusione dei moduli didattici è stato organizzato anche un Workshop pomeridiano con la Fulbright Commission.

Infine, è stato indetto un concorso creativo, cui hanno partecipato gli studenti divisi in gruppi, con la realizzazione di un elaborato in cui hanno immaginato la propria rotta di viaggio, includendo almeno 5 tappe e scegliendo città che rappresentano eccellenze mondiali nel campo dell'ingegneria, delle innovazioni tecnologico-matematiche; è stato richiesto ad un rappresentante per università di giudicare in commissione gli elaborati, da cui sono stati selezionati 12 gruppi finalisti.



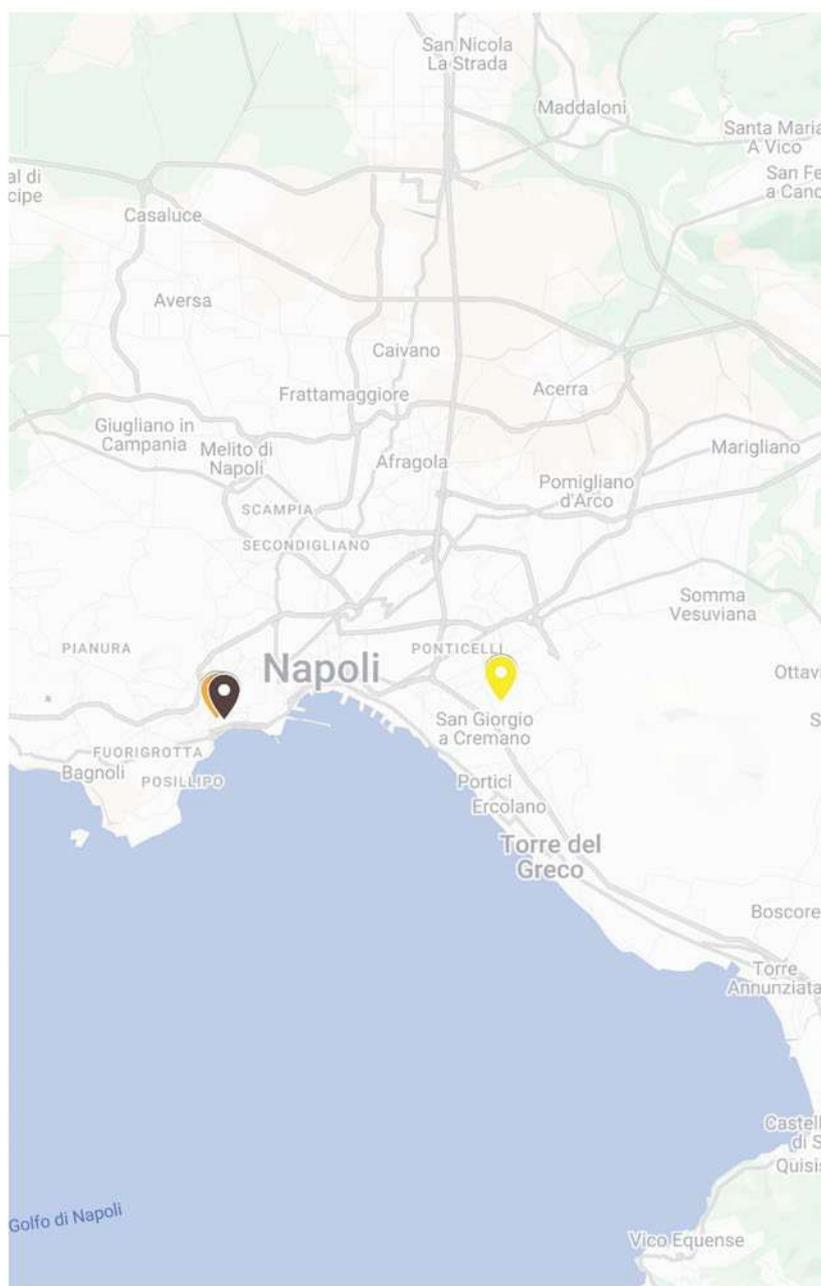
Infine, durante l'evento finale, i 12 gruppi finalisti si sono sfidati in un Pitch, giudicato da una giuria composta da ulteriori referenti delle università, di Boeing e del team ScuolAttiva, da cui è scaturito il gruppo vincitore.

SEZIONE 3: PCTO “Collegio Ingegneria”

Localizzazione Geografica delle Scuole Partecipanti

PCTO Collegio Ingegneria 2023-2024

Ubicazione Istituti Scolastici



Valutazione degli studenti: Dati Complessivi relativi al progetto “Collegio Ingegneria”

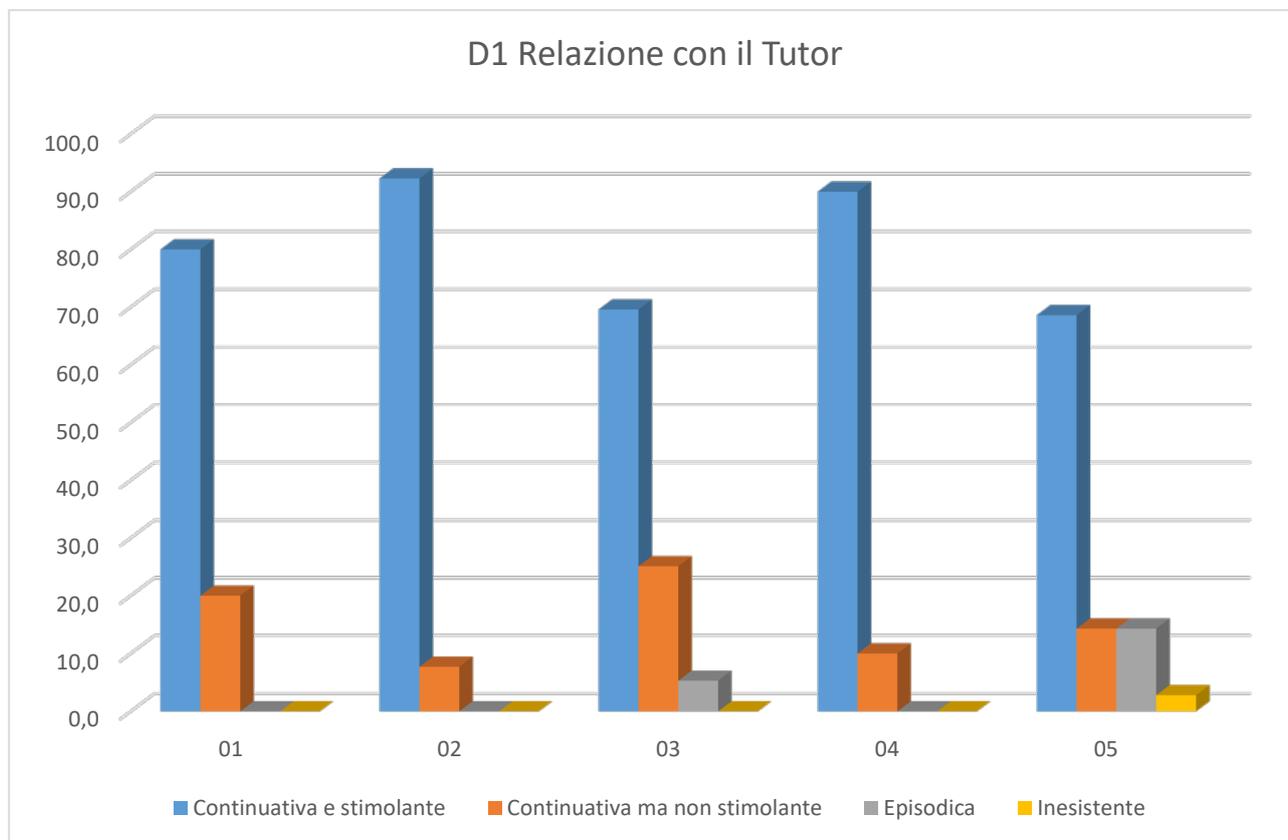
Di seguito si riportano le opinioni espresse dagli studenti degli istituti scolastici relativi ai PCTO che si sono attivati grazie alle attività coordinate con la Scuola Politecnica e delle Scienze di Base (Ufficio Orientamento in ingresso e in uscita, rapporti con il sistema scolastico, placement e outreach).

In questo quadro sinottico, per evitare bias di giudizio, sono stati volontariamente omessi i Settori Scientifico Disciplinari (e quindi i docenti del DIETI referenti dei PCTO) coinvolti nelle attività didattiche.

Sull’asse delle ascisse i vari percorsi formativi svolti sono stati pertanto anonimamente numerati, proprio nell’ottica di renderli non individuabili.

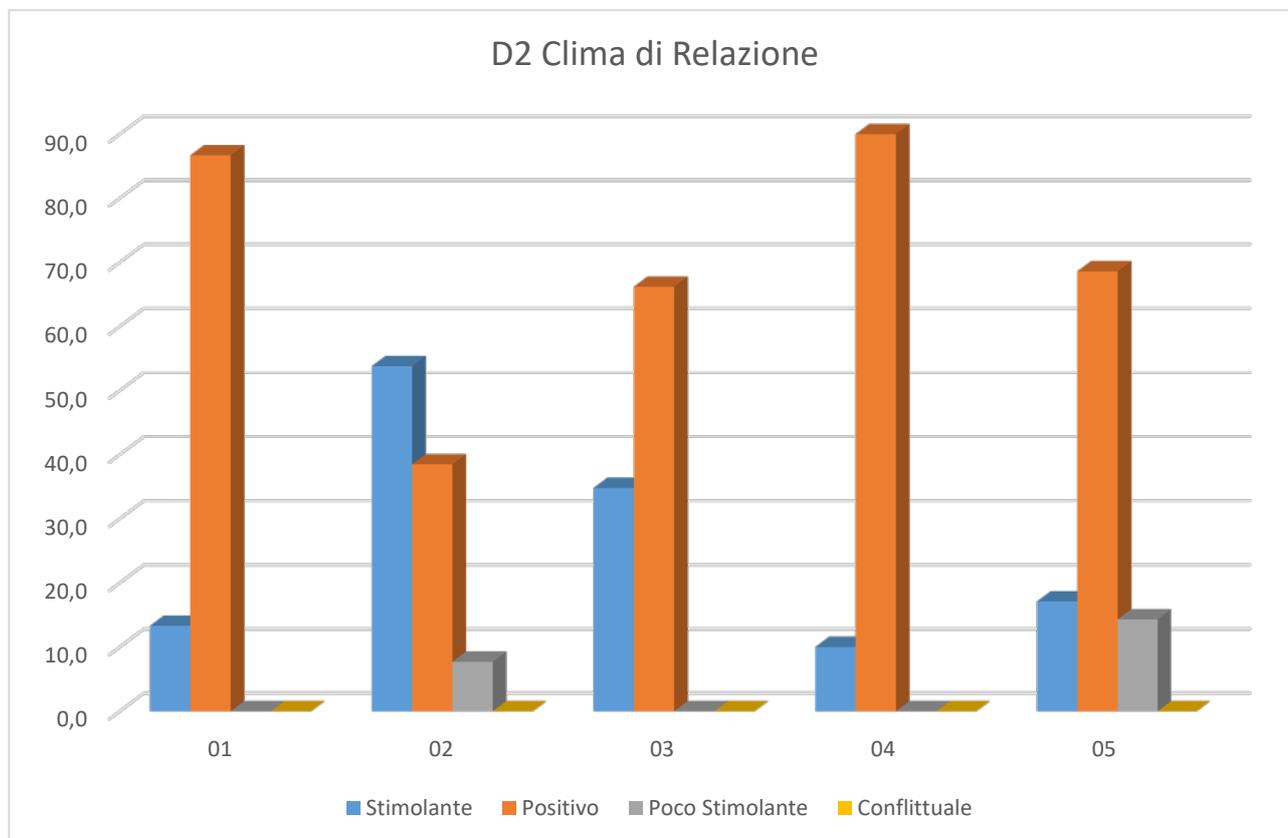
D1 Relazioni con i Tutor del DIETI

La relazione con il tutor è stata:



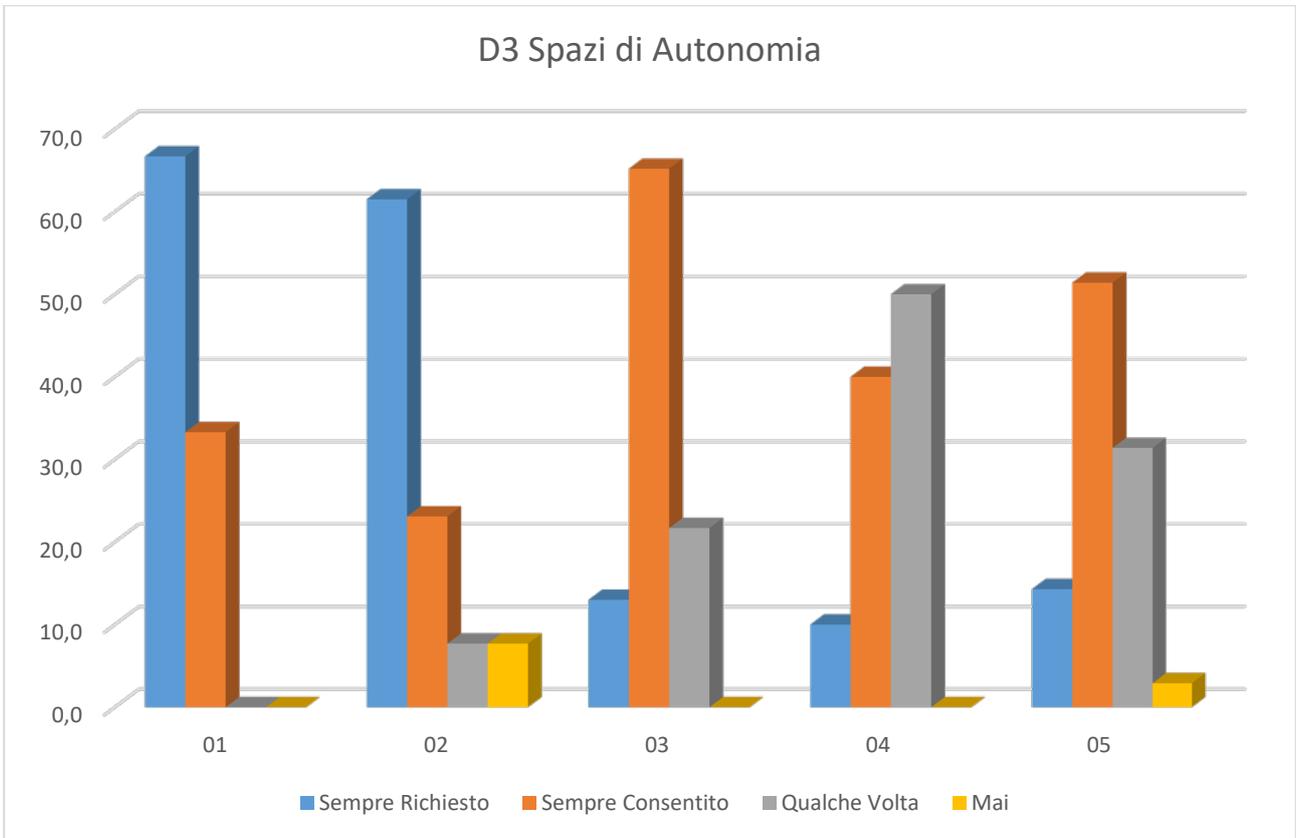
D2 Clima di Relazione

Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni:



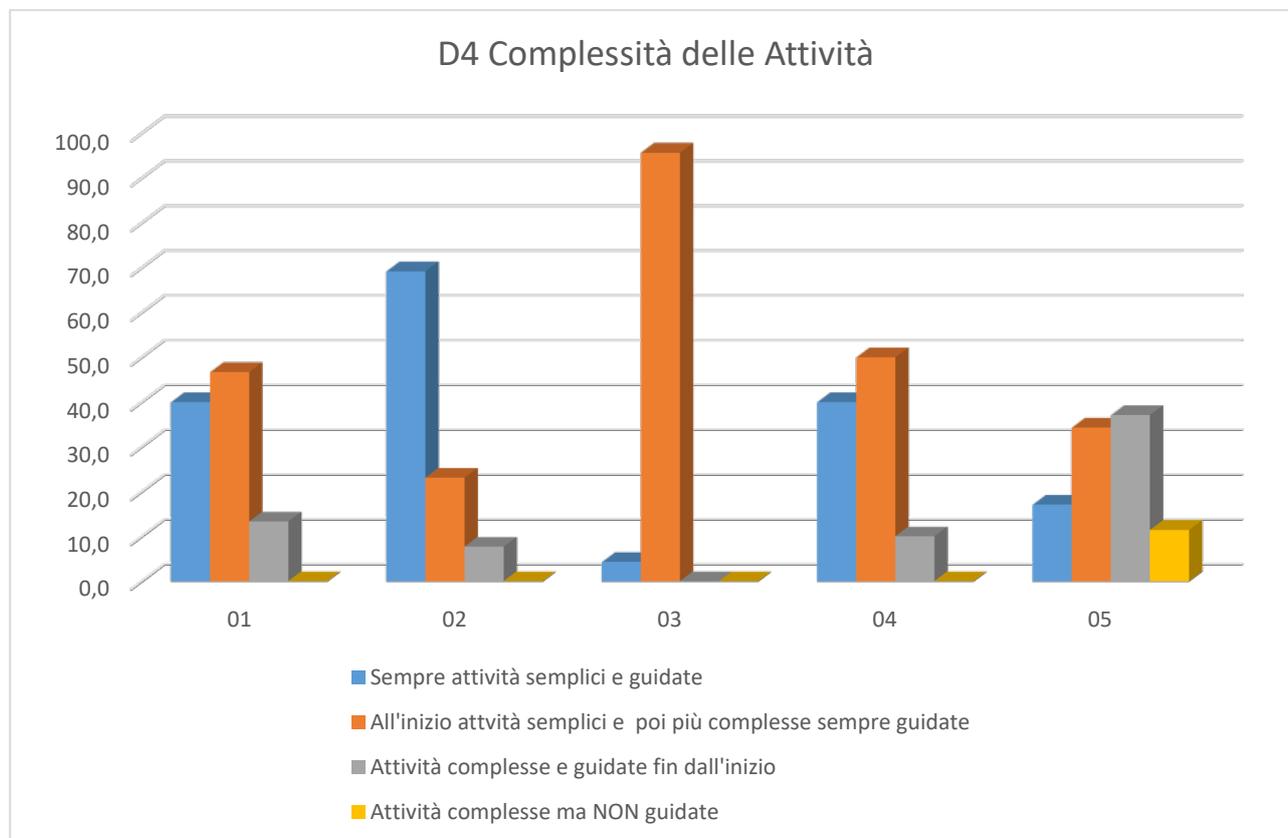
D3 Spazi di Autonomia

Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?



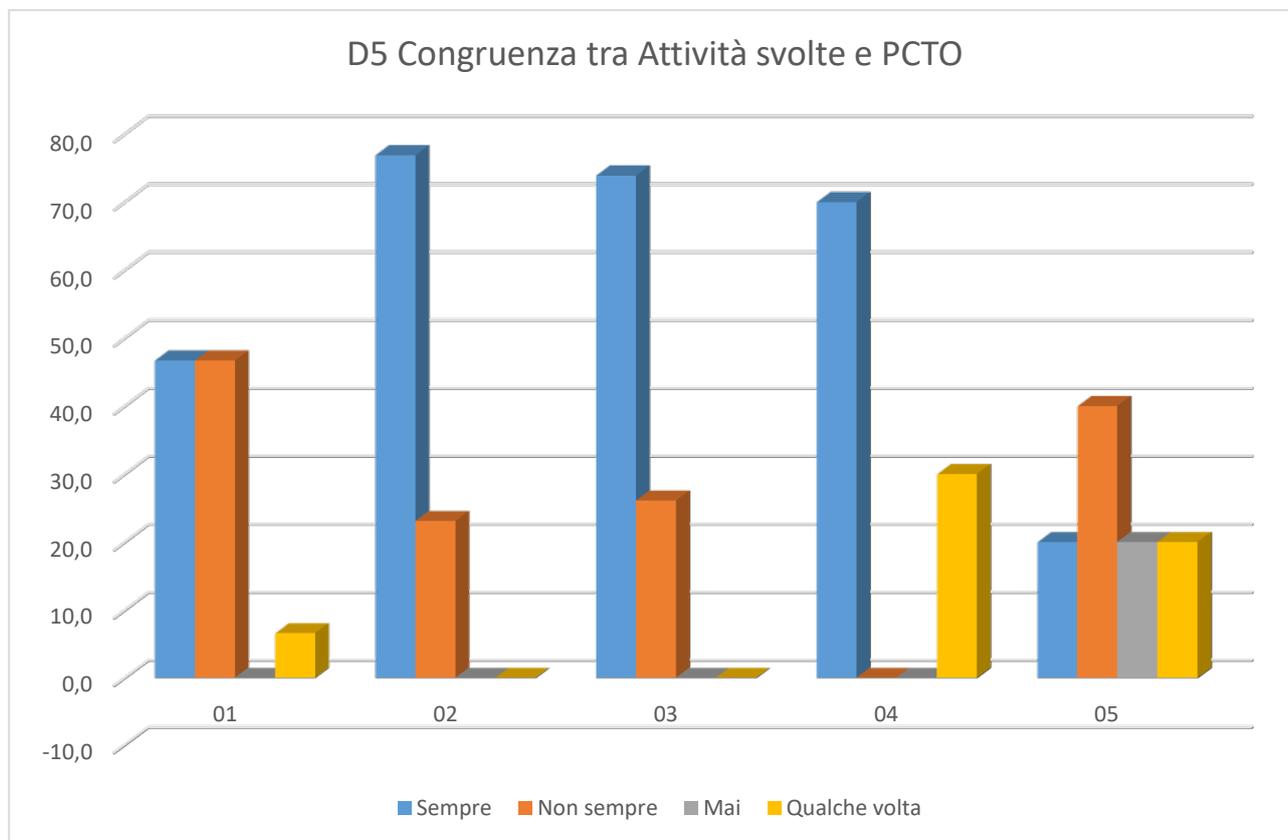
D4 Complessità delle Attività

Durante il PCTO hai svolto:



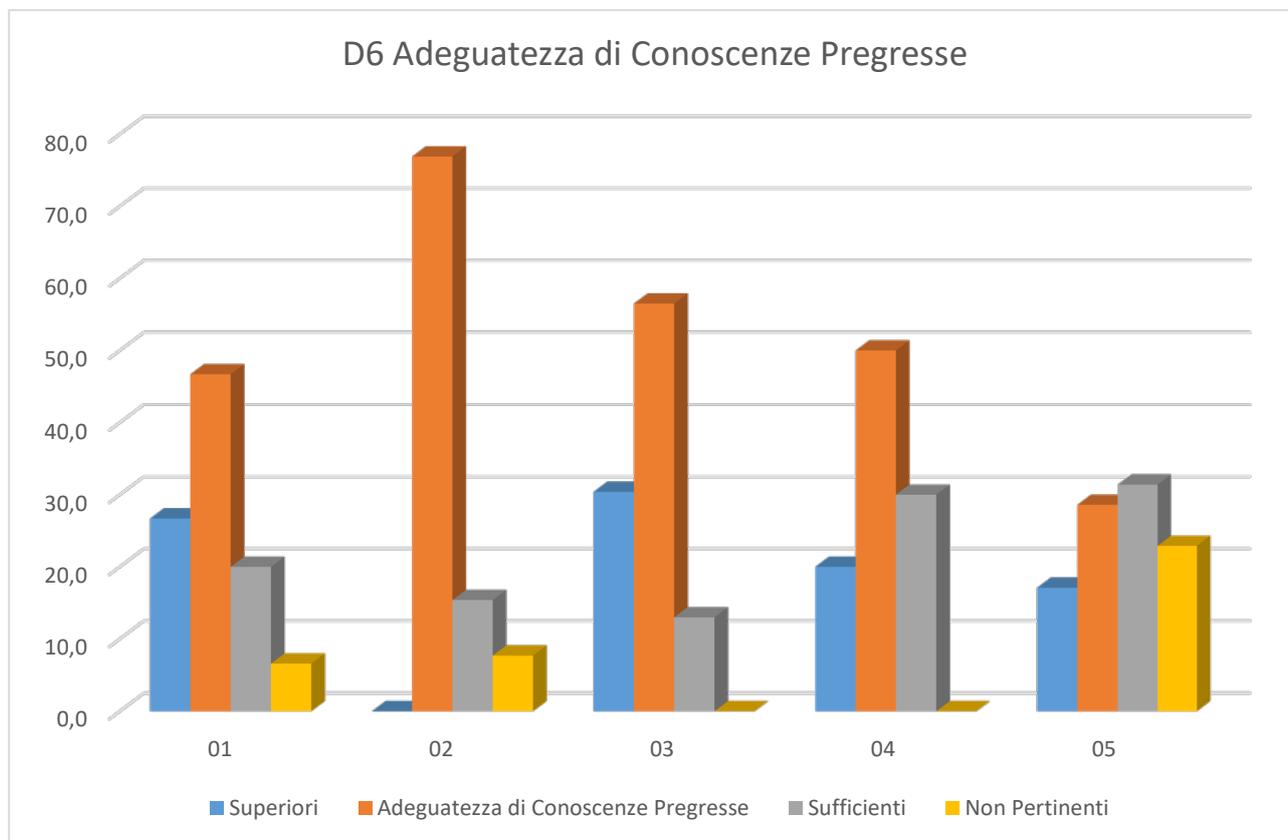
D5 Congruenza tra Attività svolte e PCTO

Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?



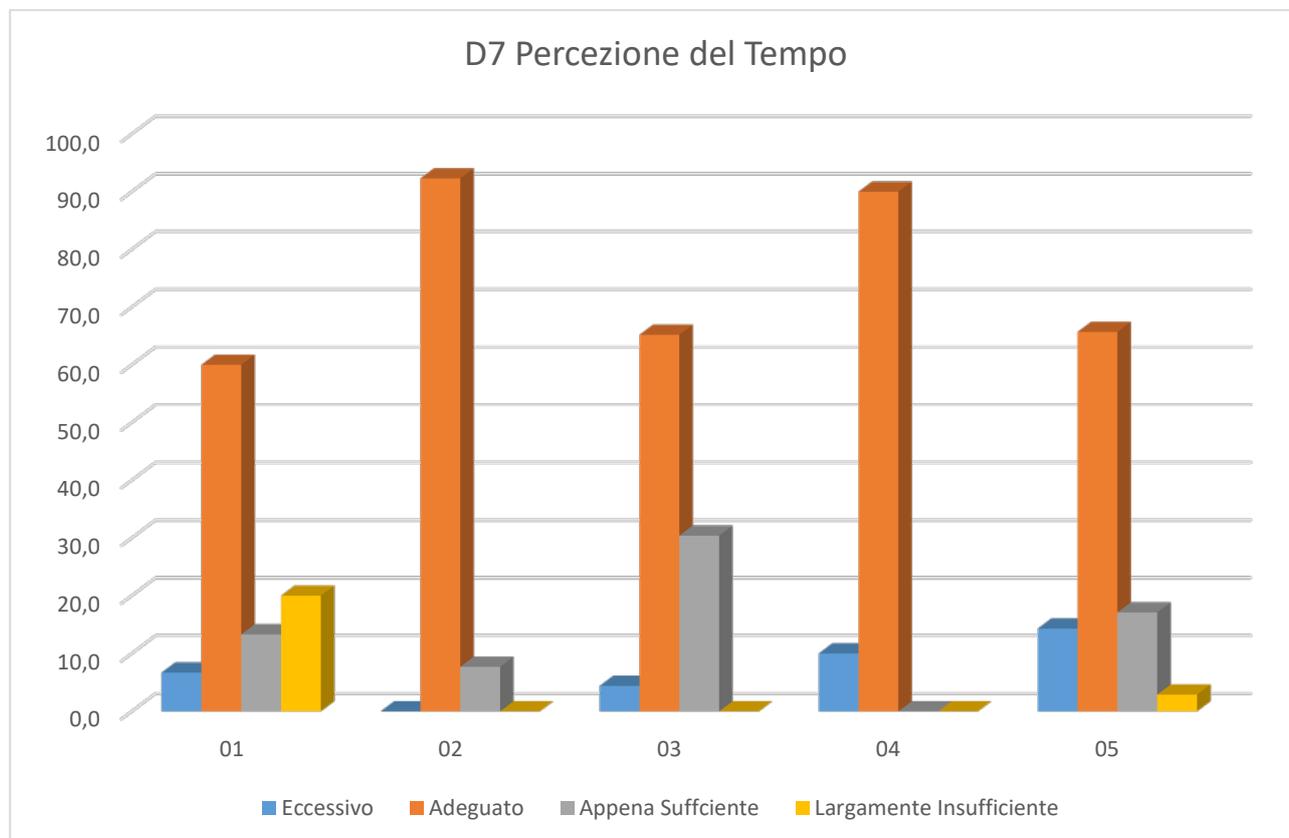
D6 Adeguatezza di Conoscenze Pregresse

Le conoscenze e le competenze da te possedute, rispetto all'esperienza svolta, sono:



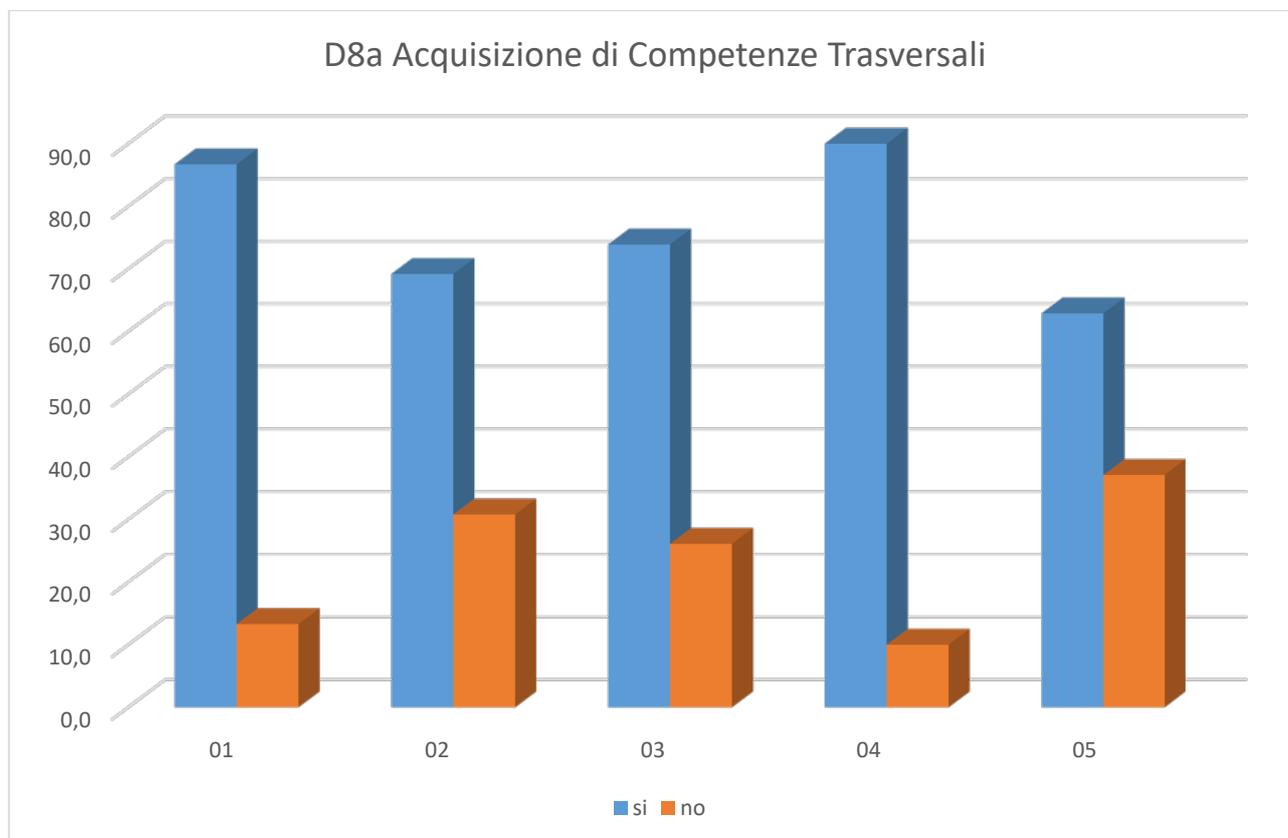
D7 Percezione del Tempo

Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza condotta durante il PCTO è stato:



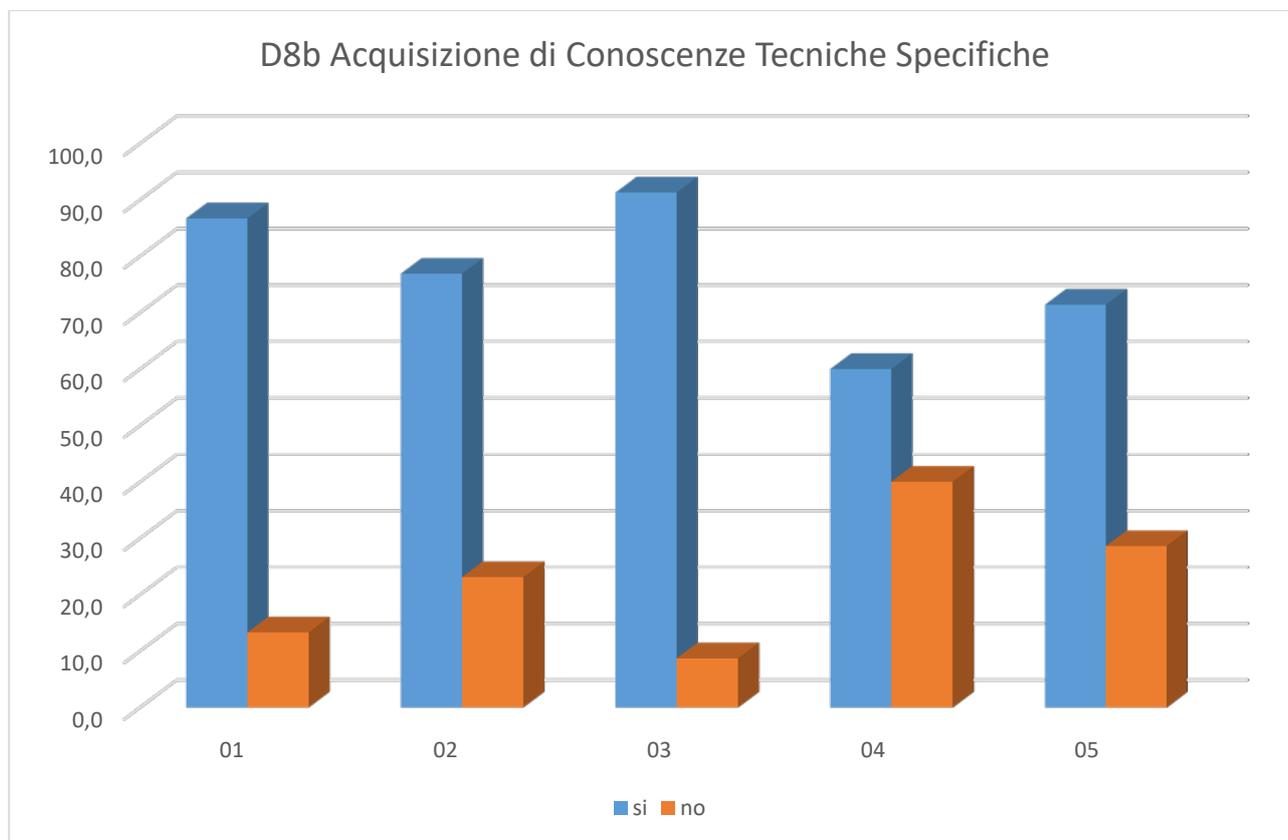
D8a Acquisizione di Competenze Trasversali

Durante l'esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito competenze di tipo trasversale?



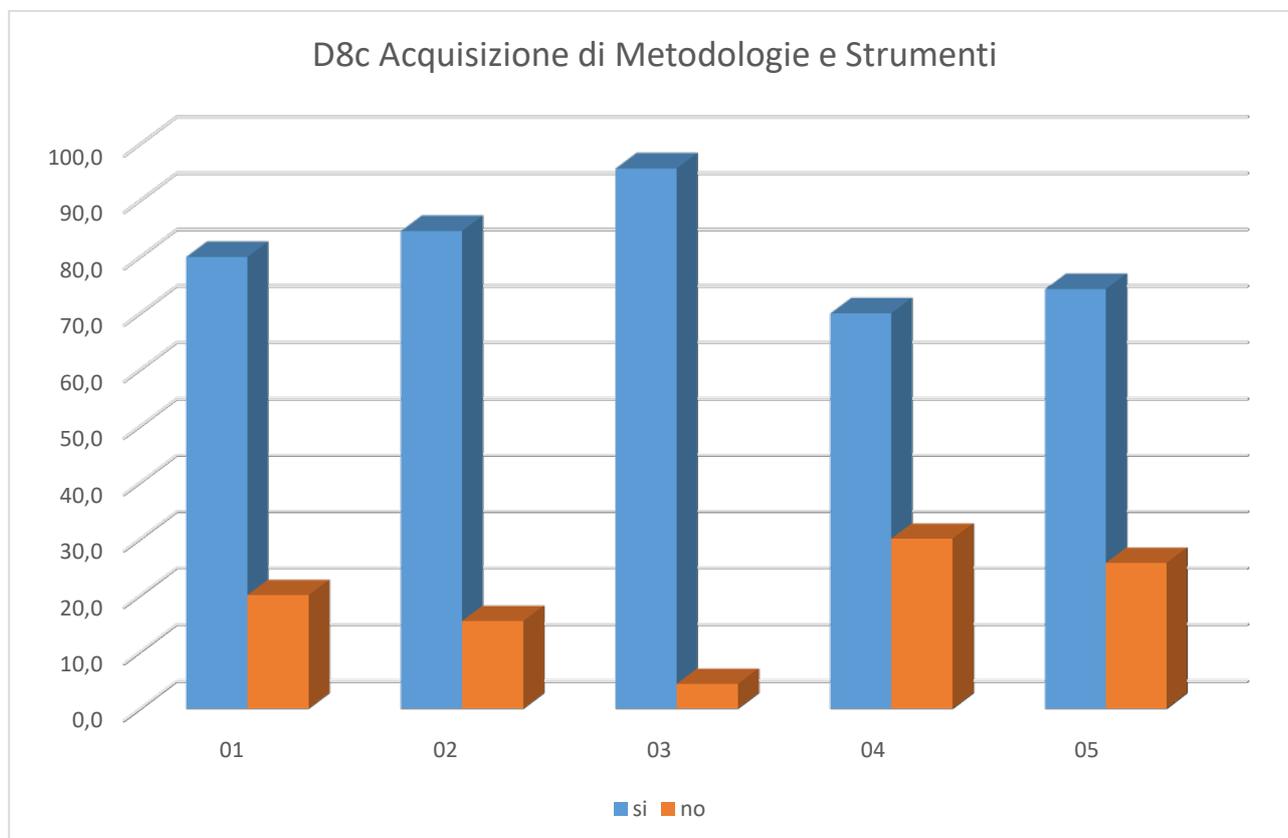
D8b Acquisizione di Conoscenze Tecniche Specifiche

Durante l'esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito conoscenze e/o competenze tecniche specifiche?



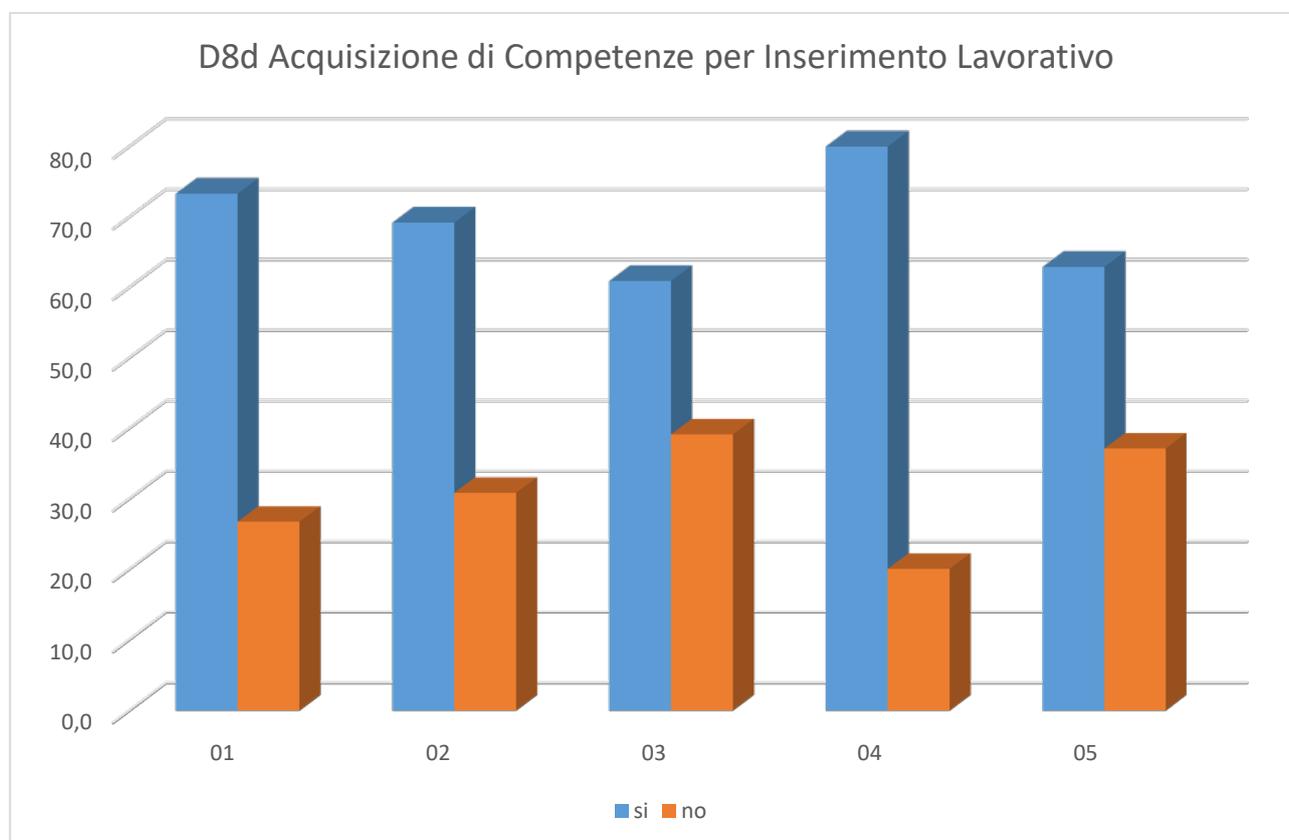
D8c Acquisizione di Metodologie e Strumenti

Durante l'esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito metodologie e strumenti realizzati nell'attività svolta dalla struttura UNINA?



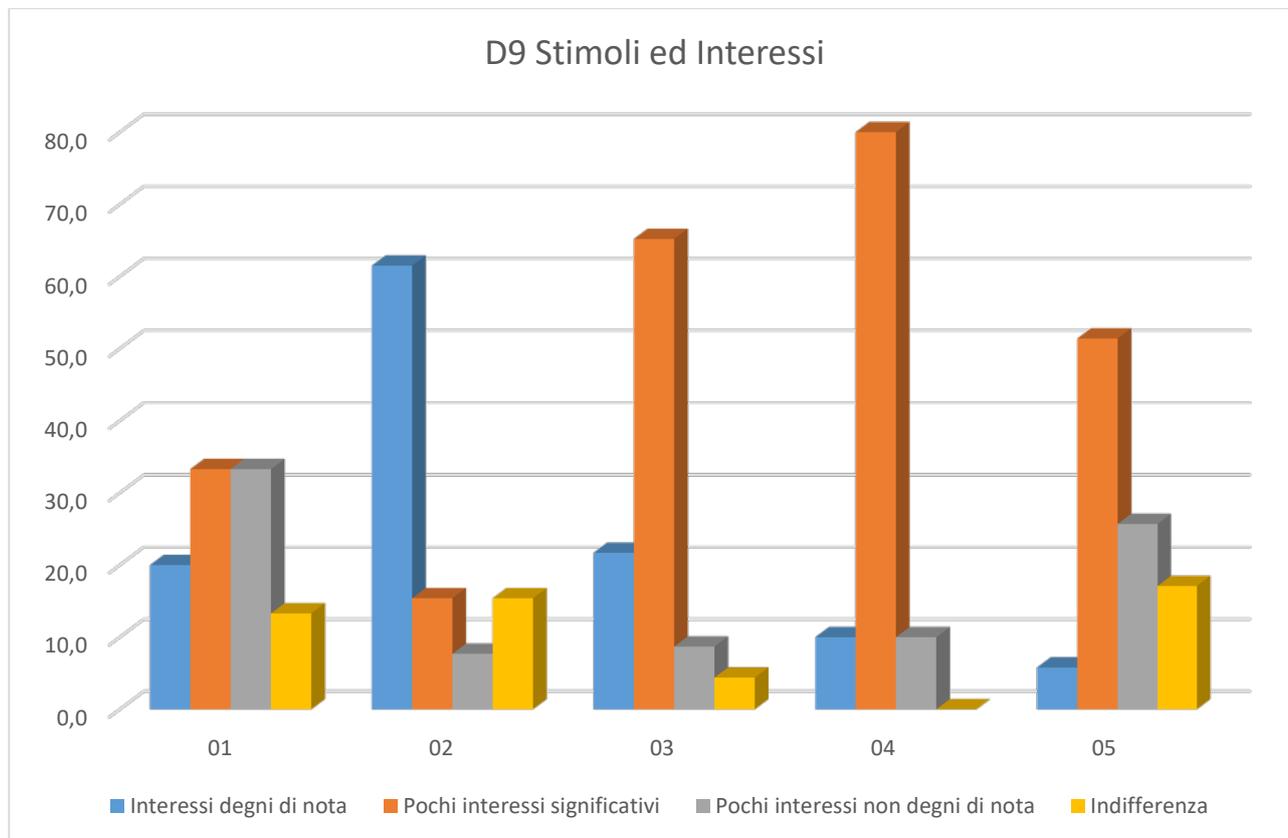
D8d Acquisizione di Competenze per Inserimento Lavorativo

Durante l'esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nei contesti lavorativi/formativi/sociali?



D9 Stimoli ed Interessi

L'esperienza del PCTO ha suscitato in te nuovi interessi?



Evento finale del progetto PCTO Ingegneria

<https://www.dieti.unina.it/index.php/it/com2/news2/1221-evento-finale-del-progetto-pcto-ingegneria>

Il giorno 16 maggio 2024 presso l'Aula Magna della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base si è tenuto l'evento finale del progetto "PCTO 800 anni" promosso dal Collegio di Ingegneria.

All'evento hanno partecipato gli Istituti Scolastici coinvolti nei molteplici percorsi tematici predisposti dai singoli Dipartimenti.

Tutti i docenti coinvolti e l'Ufficio per la Didattica del DIETI hanno riscontrato il grande interesse negli studenti delle classi che hanno svolto attività nell'ambito delle tematiche afferenti al Dipartimento.







