

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Verbale n.05 del 18.03.2026

Il giorno 18.03.2026, alle ore 14:30, la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) si riunisce in presenza presso la sala riunioni TA1, ubicata al piano terra dell'edificio 2 del DIETI, in Via Claudio 21, Napoli, e in modalità telematica su Teams, con il seguente Ordine del Giorno:

1. Esame dei CCdSS in Meccatronica, Ing. dell'Automazione e Robotica (L e LM), Ing. Elettrica (L e LM) e Ing. delle Telecomunicazioni e dei Media Digitali (L e LM) con i rispettivi Coordinatori: proff. Renato Rizzo, Pietro De Lellis, Annalisa Liccardo, Antonio Iodice, membri del Gruppo di Riesame (GRIE) e i rappresentanti degli studenti nei CCdSS.

Sono presenti il Presidente della Commissione, prof. Giovanni Poggi; i proff. Raffaele Iervolino, Raffaele della Corte, Luigi Sauro, la rappresentante dei dottorandi ing. Nunzia Solmonte; la rappresentante degli studenti sig.ra Rosanna Storzillo; l'ing. Umberto Cesaro dell'Ufficio Didattica (segretario verbalizzante). Assente giustificata i rappresentanti degli studenti Claudia Spina e Riccardo Rapacciuolo.

A inizio seduta sono presenti il nuovo Coordinatore del CdS in Meccatronica, prof. Renato Rizzo, entrato in carica il 1° gennaio 2026, nonché il prof. Pierluigi Guerriero, Coordinatore uscente e membro del GRIE. I proff. Rizzo e Guerriero presentano le criticità note al CdS.

La prima e più importante riguarda le attività di laboratorio, che sono caratterizzanti per le lauree professionalizzanti, con ben 48 CFU previsti. Fino ad ora l'espletamento di tali attività ha incontrato grandi difficoltà per l'assenza di spazi attrezzati ad esse dedicati. Tuttavia, nella sede di San Giovanni è in via di allestimento un laboratorio apposito che dovrebbe risolvere parte dei problemi didattici segnalati.

Un altro intervento operato, sulla base delle osservazioni raccolte fra gli studenti del primo anno, ha riguardato la razionalizzazione delle attività laboratoriali. I 48 CFU previsti dall'ordinamento in vigore sono stati suddivisi in moduli ai quali è stato assegnato uno specifico SSD. In particolare, come si evince dal manifesto 25-26, al primo anno sono stati introdotti moduli specifici finalizzati al consolidamento delle conoscenze e competenze nelle discipline di base (matematica, fisica) per un totale di 10CFU sui 48 complessivi. Il collegio dei docenti pertanto aspetta la nuova campagna di rilevazione delle opinioni studenti per valutare l'efficacia di questi provvedimenti.

Altro problema è il sovraccarico burocratico legato al fatto che la laurea professionalizzante LP-03, a partire dall'ordinamento in vigore, costituisce un titolo abilitante per l'Ordine dei Periti Industriali Laureati. Il riconoscimento dell'abilitazione avviene attraverso una specifica prova (PPV, Prova Pratico Valutativa) che lo studente deve sostenere prima di poter sostenere la prova finale. La PPV è finalizzata alla verifica delle competenze necessarie allo svolgimento della professione di perito industriale laureato e verte sulle attività di tirocinio (TPV, Tirocinio Pratico Valutativo) e su tematiche relative alla deontologia professionale. Dal punto di vista organizzativo, quindi, lo svolgimento dei tirocini dovrà essere gestito "contemporaneamente" da due piattaforme informatiche: la piattaforma "Collabora" di Ateneo e il Registro Elettronico Nazionale dei Tirocinanti (RNT) del Consiglio Nazionale dei Periti Industriali (CNPI). Inoltre, il CdS ha dovuto prevedere, all'interno dei 48 CFU del TPV, in collaborazione con il CNPI, attività di formazione pari a 3 CFU su tematiche legate all'Etica Professionale dei Periti Industriali Laureati.

Il numero di immatricolati appare stabile sia per il canale regolare (circa 30 iscritti su 50 posti disponibili ogni anno) che per il canale del PUP (Polo Universitario Penitenziario).

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Il prof. Poggi raccomanda di inserire anche il Rapporto Annuale della Commissione Paritetica tra le fonti nella redazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA) e ringrazia i proff. Rizzo e Guerriero che si congedano alle ore 15.10.

A seguire si uniscono alla riunione il prof. Pietro De Lellis, nuovo Coordinatore dei CCdSS in Ingegneria dell'Automazione e Robotica (L e LM) e il sig. Luciano Molfini rappresentante degli studenti della Laurea in Ingegneria dell'Automazione, seguiti dopo qualche minuto dal prof. Gianmaria De Tommasi, precedente Coordinatore e membro del GRIE.

Il prof. Poggi osserva che dall'analisi dei questionari sulle opinioni degli studenti, gli indicatori dei CCdSS non presentano scostamenti significativi rispetto a quelli medi dei Corsi di Studio del Dipartimento. L'unico dato più critico è quello sul carico didattico, considerato elevato da una frazione significativa degli studenti. Il Coordinatore ne è a conoscenza e spiega che è già in atto una riorganizzazione degli insegnamenti nei semestri per superare questa problematica. L'efficacia di tale azione potrà essere valutata solo tra alcuni aa.aa., seguendo la coorte 2026-2027.

Non essendoci altre osservazioni, alle ore 16:00 il prof. Poggi ringrazia e saluta i proff. De Lellis e De Tommasi e il sig. Molfini, raccomandando anche a loro di sfruttare e citare le indicazioni contenute nel Rapporto Annuale della CPDS per la redazione della SMA.

Si uniscono quindi alla riunione la prof.ssa Liccardo, Coordinatrice dei CCdSS in Ingegneria Elettrica (L e LM) insediata nel gennaio 2026 e il prof. Massimiliano D'Aquino, membro del GRIE.

La prof. Liccardo nota anzitutto che i dati relativi alle iscrizioni mostrano un andamento in crescita, che spera di mantenere nel corso dei prossimi anni.

Il prof. Poggi osserva che l'analisi delle opinioni studenti evidenzia diverse criticità per la LT. In particolare, una notevole sofferenza nelle discipline di base del primo anno con una forte disparità tra il canale di Fuorigrotta e quello di San Giovanni, a sfavore di quest'ultimo. Questo aspetto viene confermato dalla signora Storzillo (iscritta appunto alla LT in Ingegneria Elettrica, canale di San Giovanni). La prof. Ssa Liccardo assicura che terrà conto di queste osservazioni e si metterà in contatto sia con i docenti che con i decani dei SSD interessati per ottenere un allineamento didattico, soprattutto relativamente all'accertamento di conoscenze e capacità di comprensione. Per la LM, invece, non emergono criticità degne di attenzione.

Come già visto in altri CCdSS la problematica più segnalata dagli studenti riguarda i laboratori (intesi come sia come spazi che attrezzature) che sono di vitale importanza per la crescita professionale degli studenti specie nelle discipline caratterizzanti questa classe di laurea (L9).

Non essendoci altre osservazioni, alle 17:00 il prof. Poggi ringrazia e saluta i membri dei CCdSS in Ingegneria Elettrica, invitando anche loro a tenere conto e citare nella SMA le osservazioni contenute nel Rapporto Annuale della CPDS.

A seguire, viene stabilito un collegamento telematico sul canale TEAMS della Commissione Paritetica con il prof. Iodice, Coordinatore dei CCdSS in Ing. delle Telecomunicazioni e dei Media Digitali.

Il prof. Poggi osserva che l'opinione degli studenti sono in questo caso largamente incoraggianti. Anche quest'anno, invece, la maggiore criticità che da molto tempo affligge il Corso di Studi è la scarsa numerosità degli iscritti. Dall'analisi delle iscrizioni emerge un piccolo incremento, verosimilmente dovuto, secondo il prof. Iodice, alle numerose e intense attività di orientamento negli Istituti Superiori (Accordi Formazione Scuola Lavoro) svolte dal Coordinatore stesso e altri membri del CdS. La CPDS incoraggia il prof. Iodice a proseguire lungo questa strada e auspica ulteriori miglioramenti.

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Il prof. Poggi ringrazia quindi il collega e ricorda anche a lui di citare il Rapporto Annuale della CPDS tra le fonti documentali nella redazione della SMA.

Esauriti i punti all'Ordine del Giorno, la seduta è tolta alle ore 17:30.
Del che è verbale.

Il Segretario
Ing. Umberto Cesaro

Il Presidente
Prof. Giovanni Poggi